

Língua Portuguesa

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E	C	C	D	B	E	A	A	D	E	B	A	C	D	C	B	B	A	D	E

Conhecimentos Gerais

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
C	B	D	D	D	A	B	E	B	C	A	E	C	E	A

Matemática

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
B	C	A	C	B	E	D	E	C	A	E	D	D	D	A	C	E	A	D	B

Noções de Orçamento e Finanças Públicas

56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
A	C	B	D	E	A	E	D	B	C

Direito Administrativo

66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
D	A	B	C	A	D	C	E	B	E

Direito Constitucional

76	77	78	79	80
D	A	E	B	C

Prova objetiva para Técnico em Financiamento e Execução de Programas e Projetos Educacionais

Atenção!

Você está recebendo um caderno de questões na cor **AMARELA**. Portanto, **verifique se sua folha de respostas também é de cor AMARELA**. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais

1. Você receberá do fiscal o material descrito a seguir:
 - a) uma folha destinada às respostas das questões formuladas na prova na cor amarela;
 - b) este caderno de prova na cor amarela, na mesma cor de sua folha de respostas (AMARELA), com o enunciado das 80 questões, sem repetição ou falha.
2. Verifique se o material está em ordem, se seu **nome**, seu **número de inscrição** e o **cargo a que está concorrendo** são os que aparecem na folha de respostas.
3. Ao receber a folha de respostas, é obrigação do candidato:
 - a) ler atentamente as instruções na folha de respostas;
 - b) assinar a folha de respostas.
4. As questões são identificadas pelo número que se situa ao lado do seu enunciado.
5. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a folha de respostas.
6. O rascunho no caderno de questões não será levado em consideração.
7. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, entregue a folha de respostas e deixe o local de prova.
8. O tempo disponível para esta prova será de 4 (quatro) horas.
9. O candidato somente poderá levar consigo o caderno de questões nos últimos 60 (sessenta) minutos da prova.



Espaço reservado para anotação das suas respostas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

Muito além de Gutenberg

Nos últimos anos, graças a certas ferramentas tecnológicas, mas especialmente a algumas mudanças de paradigma, os antigos conceitos de liberdade de informação e propriedade intelectual estão sendo superados. Em seu lugar, surgem idéias como comunicação compartilhada, inteligência coletiva, fim da passividade do receptor, direito à intercomunicação. Essas mudanças têm enormes repercussões em nossa vida social, econômica, política e simbólica. Estão, por sua vez, relacionadas a sinais de que uma outra lógica de organização das sociedades – capaz de superar a que está baseada no lucro e na competição – é possível e necessária.

Um dos problemas-chave a resolver é, precisamente, a produção de símbolos – arte, comunicação, literatura – num mundo em que a vida continua sendo comprada e vendida como mercadoria. Em outras palavras: se queremos que as obras culturais circulem e sejam apropriadas e recriadas por todos; se queremos fazer de cada ser humano um criador cultural, como remunerar o trabalho do artista? Como permitir que, sendo livre seu trabalho, possa ele alimentar-se, vestir-se, habitar, viajar, equipar-se – em suma, satisfazer suas múltiplas necessidades e desejos?

(...)

No terreno da produção simbólica, o período que vivemos é marcado por duas tendências contraditórias. Alguns fatores tendem a padronizar os produtos de forma cada vez mais intensa. Garantir a circulação de um jornal diário em papel, na escala e nos padrões de “qualidade” requeridos pelo mercado, exige investimentos de dezenas de milhões de reais. As produções cinematográficas tradicionais consomem uma parcela cada vez maior de seu orçamento com publicidade.

No entanto, dois fatores combinados têm servido como uma contratendência formidável, que questiona a própria idéia de mercantilização da produção simbólica. A primeira é tecnológica: a internet começou, há vários anos, a erodir a receita da indústria cultural. Primeiro, veio o compartilhamento de música, sem contrapartida financeira. Depois – e ainda mais interessante e transformador – surgiram as possibilidades não apenas de trocar o que já está pronto, mas de criar em conjunto, a partir de múltiplos pontos do planeta.

Esses enormes passos tecnológicos teriam pouco sentido e efeito se não coincidissem com um profundo mal-estar em relação aos paradigmas que marcaram a modernidade – em especial a mercantilização do mundo. Tem crescido – o Fórum Social Mundial é expressão disso – a consciência de que o mercado, embora surgisse como uma ferramenta de libertação do ser humano, se não controlado, domina seu criador. Já não somos o que somos, mas o que compramos. O mais interessante é que surgem, em paralelo, alternativas. Afirma-se a lógica dos direitos. Debate-se, nos Fóruns Sociais, a idéia de que certos bens e serviços, necessários para assegurar vida digna, devem ser oferecidos a todos os seres humanos do planeta, independentemente de sua capacidade de pagar

por eles. Acesso à terra, água potável, eletricidade, renda básica da cidadania, saúde de qualidade, educação, internet, bens culturais. A lista vai se refinando, felizmente, e é possível vislumbrar o dia em que essa lógica se desdobrará no direito a viajar para ter contato com novas culturas, ou no direito à psicanálise. Tecnologia é fator secundário. Conhecimento livre é movido pela busca de nova lógica social e desencanto com oligopólio das narrativas.

É precisamente nesse contexto que surgem o direito à intercomunicação, a inteligência coletiva, o fim da passividade do receptor, o conhecimento livre. Graças à tecnologia – mais especialmente à busca de um mundo organizado segundo uma nova lógica social –, está se esfacelando um dos grandes instrumentos de dominação da era capitalista: o oligopólio das narrativas e discursos. Embora partidária do neoliberalismo, a revista *Economist* apontou, num estudo publicado em meados de 2006, que está se encerrando a era da comunicação de massa. Iniciada com a invenção dos tipos móveis, por Gutenberg, ela foi marcada pela produção de um volume cada vez mais maciço de bens simbólicos, por um número cada vez mais reduzido de emissores. Em seu lugar, está surgindo a era da comunicação pessoal e participativa. Sua marca será o poder que uma parcela cada vez maior da humanidade terá para se livrar da condição de mero consumidor e tornar-se, também, produtor de bens simbólicos. As transformações serão tão profundas que *Economist* chega a prever o fim do jornal diário impresso, ainda na primeira metade do século atual.

A mudança de paradigma, extremamente positiva, cria dois problemas complexos. O primeiro é a necessidade de recriar espaços públicos de debate, para evitar que a multiplicação dos produtores de conteúdo gere apenas um caos multifônico. O fato de cada ser humano ser um produtor de narrativas e discursos não deve significar que cada um se satisfaça consigo mesmo e dispense o diálogo. Nesse caso, estaríamos diante de uma nova forma de incomunicação e alienação.

(...)

(Antonio Martins. In: *Le Monde Diplomatique Brasil*, outubro de 2007)

1. Após uma leitura cuidadosa do texto I, **não** é correto afirmar que:

- (A) num mundo em que a vida é tratada como mercadoria, um problema a resolver é a questão da produção simbólica.
- (B) uma das preocupações do Fórum Social Mundial reside no controle do mercado.
- (C) apesar da multiplicação da produção simbólica, é importante que se mantenha o diálogo.
- (D) a era da comunicação pessoal e participativa pode levar ao fim do jornal diário impresso.
- (E) a era Gutenberg continua a constituir o paradigma da comunicação humana.

2. Assinale a alternativa em que, no trecho do texto indicado, o autor deixe transparecer um juízo de valor, uma opinião de caráter particular.

- (A) “Nos últimos anos, graças a certas ferramentas tecnológicas, mas especialmente a algumas mudanças de paradigma, os antigos conceitos de liberdade de informação e propriedade intelectual estão sendo superados.” (L.1-4)
- (B) “No terreno da produção simbólica, o período que vivemos é marcado por duas tendências contraditórias.” (L.23-24)
- (C) “A lista vai se refinando, felizmente, e é possível vislumbrar o dia em que essa lógica se desdobrará no direito a viajar para ter contato com novas culturas, ou no direito à psicanálise.” (L.55-58)
- (D) “Iniciada com a invenção dos tipos móveis, por Gutenberg, ela foi marcada pela produção de um volume cada vez mais maciço de bens simbólicos, por um número cada vez mais reduzido de emissores.” (L.70-74)
- (E) “As transformações serão tão profundas que *Economist* chega a prever o fim do jornal diário impresso, ainda na primeira metade do século atual.” (L.77-79)

3. Assinale a alternativa em que o termo indicado **não** poderia substituir *embora* no trecho “*embora surgisse como uma ferramenta de libertação do ser humano*” (L.45-46) sob pena de alteração de sentido.

- (A) não obstante
- (B) ainda que
- (C) porquanto
- (D) conquanto
- (E) mesmo que

4. O vocábulo *multifônico* (L.83) poderia ser substituído por um sinônimo. Assinale-o.

- (A) polífono
- (B) polivalente
- (C) uníssono
- (D) plurívoco
- (E) miríade

5. Assinale a alternativa em que o vocábulo apresente o prefixo *-in* com valor distinto do de *incomunicação* (L.87).

- (A) inabilitação
- (B) indigitar
- (C) indisposição
- (D) inadaptar
- (E) inadvertido

6. Assinale a alternativa em que o termo indicado **não** tenha valor adjetivo.

- (A) últimos (L.1)
- (B) nossa (L.7)
- (C) maior (L.75)
- (D) financeira (L.36)
- (E) controlado (L.46)

7. “Depois – e ainda mais interessante e transformador – surgiram as possibilidades não apenas de trocar o que já está pronto, mas de criar em conjunto, a partir de múltiplos pontos do planeta.” (L.36-39)

Assinale a alternativa com pontuação igualmente correta para o trecho acima.

- (A) Depois – e ainda mais interessante e transformador –, surgiram as possibilidades não apenas de trocar o que já está pronto, mas de criar em conjunto a partir de múltiplos pontos do planeta.
- (B) Depois, e ainda mais interessante e transformador, surgiram as possibilidades, não apenas de trocar o que já está pronto, mas de criar em conjunto, a partir de múltiplos pontos do planeta.
- (C) Depois, e ainda mais interessante e transformador, surgiram as possibilidades não apenas de trocar, o que já está pronto, mas de criar em conjunto a partir de múltiplos pontos do planeta.
- (D) Depois – e ainda mais interessante e transformador – surgiram as possibilidades não apenas de trocar, o que já está pronto, mas de criar, em conjunto a partir de múltiplos pontos do planeta.
- (E) Depois (e ainda mais interessante e transformador) surgiram as possibilidades, não apenas de trocar o que já está pronto mas de criar em conjunto, a partir de múltiplos pontos do planeta.

8. Em *problemas-chave* (L.12), utilizou-se corretamente o hífen, assim como se construiu a concordância correta.

Assinale a alternativa em que isso igualmente tenha acontecido.

- (A) Naquela cidade há sempre belos pores-do-sol.
- (B) Foram realizadas duas ultras-sonografias.
- (C) Eram procedimentos-padrões a serem adotados.
- (D) Estudaremos o conteúdo dos decreto-leis.
- (E) Compraremos dois guardas-roupas.

9. “É precisamente nesse contexto que surgem o direito à intercomunicação, a inteligência coletiva...” (L.61-62)

No trecho acima, se grafássemos o segundo A com acento indicativo de crase (*à inteligência coletiva*), ocorreria uma mudança de função sintática do termo *à inteligência coletiva*, que deixaria de ser:

- (A) sujeito e passaria a ser objeto indireto.
- (B) objeto direto e passaria a ser objeto indireto.
- (C) complemento nominal e passaria a ser adjunto adverbial.
- (D) sujeito e passaria a ser complemento nominal.
- (E) objeto direto e passaria a ser complemento nominal.

10. “A primeira é tecnológica: a internet começou, há vários anos, a erodir a receita da indústria cultural.” (L.33-35)

No trecho acima, é correto afirmar que estão presentes:

- (A) três artigos definidos e duas preposições.
- (B) três artigos definidos e três preposições.
- (C) cinco artigos definidos e uma preposição.
- (D) três artigos definidos e uma preposição.
- (E) quatro artigos definidos e duas preposições.

11. É correto afirmar que a oração *para se livrar da condição de mero consumidor* (L.75-76) aponta circunstância de:

- (A) proporcionalidade.
- (B) finalidade.
- (C) causa.
- (D) consequência.
- (E) condição.

12. Assinale a alternativa em que a inversão da ordem dos termos provoque forte alteração de sentido.

- (A) certas ferramentas (L.1) / ferramentas certas
- (B) antigos conceitos (L.3) / conceitos antigos
- (C) enormes repercussões (L.7) / repercussões enormes
- (D) tendências contraditórias (L.24) / contraditórias tendências
- (E) contratendência formidável (L.32) / formidável contratendência

13. O substantivo cognato correspondente ao verbo *erodir* (L.34) é:

- (A) erupção.
- (B) erudição.
- (C) erosão.
- (D) erosivo.
- (E) eródio.

14. Assinale a alternativa em que a palavra indicada tenha sido acentuada seguindo a mesma regra que *diálogo* (L.86).

- (A) idéias (L.4)
- (B) possível (L.11)
- (C) Fórum (L.44)
- (D) lógica (L.9)
- (E) saúde (L.54)

15. Leia atentamente a tirinha a seguir, do cartunista argentino Quino:



(Quino. Mafalda.)

De acordo com a lógica da fala da menina Mafalda, é correto afirmar que:

- (A) na visão da mãe, sopa não é uma comida gostosa.
- (B) a palavra *sopa* não é palavrão.
- (C) por não representar uma comida gostosa, a palavra *sopa* vira palavrão.
- (D) a comida que a mãe trouxe não é sopa.
- (E) a mãe deliberadamente mentiu duas vezes para ela.

16. Leia com atenção a tirinha a seguir:

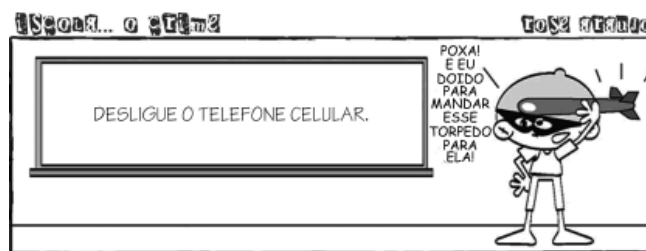


(Quino. Mafalda.)

Na visão da personagem Mafalda, os dirigentes do mundo são:

- (A) beligerantes como animais ferozes.
- (B) inseqüentes como crianças.
- (C) irascíveis como industriais.
- (D) ousados como publicitários.
- (E) apressados como radialistas.

17. Observe com atenção o quadrinho a seguir, da cartunista Rose Araújo.



(www.fotolog.com/rosearaujoartum)

O humor da tirinha se constrói pela associação entre texto e imagem. Nesse caso, pelo efeito de humor, a imagem:

- (A) mostra o personagem com olhos vendados não querendo ler a mensagem escrita no quadro.
- (B) resgata o valor denotativo da palavra *torpedo*.
- (C) resgata o valor conotativo da palavra *torpedo*.
- (D) é contraditória, uma vez que o personagem não está portando um telefone celular.
- (E) aponta para a idéia de que o menino obedecerá ao aviso no quadro.

18. De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, que norteia a redação dos atos oficiais, assinale a alternativa em que esteja corretamente indicada a forma recomendada de endereçamento no envelope a um Ministro de Estado.

- (A) A Sua Excelência o Senhor Fulano de Tal Ministro de Estado da Justiça
- (B) A Vossa Excelência o Senhor Fulano de Tal Ministro de Estado da Justiça
- (C) À Sua Excelência o Senhor Fulano de Tal Ministro de Estado da Justiça
- (D) À Vossa Excelência o Senhor Fulano de Tal Ministro de Estado da Justiça
- (E) Ao Senhor Excelência Fulano de Tal Ministro de Estado da Justiça

19. De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, que norteia a redação dos atos oficiais, analise as afirmativas a seguir:

- I. No padrão ofício, os parágrafos do texto devem ser numerados, exceto nos casos em que estes estejam organizados em itens ou títulos e subtítulos.
- II. O documento em padrão ofício deverá trazer o local e a data em que foi assinado, por extenso, com alinhamento à direita.
- III. No padrão ofício, deve ser utilizada fonte do tipo Times New Roman de corpo 14 no texto em geral, 11 nas citações, e 10 nas notas de rodapé.

Assinale:

- (A) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

20. De acordo com o *Manual de Redação da Presidência da República*, que norteia a redação dos atos oficiais, analise as afirmativas a seguir:

- I. Aviso e ofício são modalidades de comunicação oficial praticamente idênticas. A única diferença entre eles é que o aviso é expedido exclusivamente por Ministros de Estado, para autoridades de mesma hierarquia, ao passo que o ofício é expedido para e pelas demais autoridades. Ambos têm como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e, no caso do ofício, também com particulares.
- II. O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em níveis diferentes. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna.
- III. Um dos atrativos de comunicação por correio eletrônico é sua flexibilidade. Assim, não interessa definir forma rígida para sua estrutura. Entretanto, deve-se evitar o uso de linguagem incompatível com uma comunicação oficial.

Assinale:

- (A) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

Conhecimentos Gerais

21. Sob a presidência do Ministro da Ciência e Tecnologia do Brasil, Sérgio Machado Rezende, a 2ª Reunião do Fórum de Governança da Internet (IGF Brazil 2007) ocorreu entre os dias 12 e 15 de novembro de 2007:

- (A) em Manaus.
- (B) em São Paulo.
- (C) no Rio de Janeiro.
- (D) em Brasília.
- (E) em Curitiba.

22. A população brasileira, segundo estimativas do IBGE de 2007, é de, aproximadamente:

- (A) 160 milhões de habitantes.
- (B) 180 milhões de habitantes.
- (C) 190 milhões de habitantes.
- (D) 170 milhões de habitantes.
- (E) 150 milhões de habitantes.

23. Em outubro de 2007, em Washington, em discurso ao IMFC (Comitê Monetário e Financeiro Internacional), o ministro da Fazenda, Guido Mantega, falando em nome de vários países da América Latina:

- (A) declarou que a América Latina aceita a cota de votos em seus órgãos de decisão que lhe é destinada atualmente.
- (B) enfatizou a necessidade de se abdicar da idéia da construção de um fundo regional para a América do Sul.
- (C) reforçou que os países em desenvolvimento não tomarão rumo próprio, seguindo as orientações da reforma do FMI.
- (D) apontou o FMI como responsável em parte pela crise que abalou o mundo no segundo semestre de 2007.
- (E) rejeitou a proposta do FMI de distribuição equitativa do poder de decisão entre os países desenvolvidos e em desenvolvimento.

24. Por intermédio do FNDE, o Ministério da Educação dá assistência financeira a projetos educacionais com o objetivo de melhorar a qualidade do ensino brasileiro. Para 2007, o orçamento do FNDE para projetos educacionais é de, aproximadamente:

- (A) 400 milhões de reais.
- (B) 200 milhões de reais.
- (C) 600 milhões de reais.
- (D) 500 milhões de reais.
- (E) 300 milhões de reais.

25. No Brasil, entende-se por educação básica:

- (A) creche, pré-escola e ensino fundamental.
- (B) creche e pré-escola.
- (C) creche, pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (D) creche, pré-escola, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- (E) ensino fundamental e ensino médio.

26. No último ano, o Supremo Tribunal Federal (STF) tem sido convocado para tomar decisões que dizem respeito à organização do sistema político-partidário do país. Uma dessas decisões foi a que:

- (A) estabeleceu regras de fidelidade partidária.
- (B) definiu normas para o estabelecimento de um sistema bipartidário.
- (C) baixou regras para a convocação de uma nova assembléia constituinte.
- (D) fixou critérios para a extinção das pequenas agremiações partidárias.
- (E) estabeleceu normas para a interdição geral de plebiscitos e referendos populares.

27. Durante o mês de outubro de 2007, um dos temas que chamaram a atenção dos meios políticos foi o debate em torno da possibilidade de o presidente Luís Inácio Lula da Silva concorrer a um terceiro mandato, a despeito de suas declarações em não autorizar qualquer iniciativa nesse sentido. Na história política brasileira, a legislação que estabeleceu o estatuto da reeleição presidencial foi aprovada:

- (A) durante o regime militar, com vistas a garantir maior continuidade político-administrativa.
- (B) na gestão do presidente Fernando Henrique Cardoso, sob o argumento de que era fundamental para o país dar continuidade ao programa de reformas estruturais levado adiante pelo governo.
- (C) na gestão de Campos Sales ainda na Primeira República, como forma de consolidar a política então adotada de equilíbrio das finanças públicas do país.
- (D) no início da década de 1960, como resposta à crise decorrente da renúncia do presidente Jânio Quadros.
- (E) pelo presidente Getúlio Vargas na década de 1950, com o objetivo de dar prosseguimento ao seu programa de cunho nacional-desenvolvimentista.

28. A Constituição brasileira, promulgada em outubro de 1988, estabeleceu um conjunto de normas relativas aos direitos sociais e trabalhistas, dentre as quais a que fixou a licença maternidade de 120 dias, dispositivo que deverá ser alterado na atual legislatura, dado que já foi aprovado no Senado o projeto que estende essa licença para 180 dias.

A respeito de outras medidas fixadas pela Constituição quanto aos direitos sociais e trabalhistas, é possível apontar:

- I. a redução da jornada de trabalho de 48 para 44 horas semanais;
- II. indenização compensatória de 40% do valor do FGTS;
- III. férias remuneradas acrescidas de um terço do salário pago ao mês de férias.

Analisar os itens acima e assinalar:

- (A) se nenhum item estiver correto.
- (B) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- (C) se somente os itens I e III estiverem corretos.
- (D) se somente os itens II e III estiverem corretos.
- (E) se todos os itens estiverem corretos.

29. Em 1996, foi promulgada a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Com base nas orientações firmadas pela Constituição de 1988, a respeito do que ficou definido pela nova LDB, analise as afirmativas a seguir:

- I. Uma das fontes de financiamento da educação é a da receita de impostos próprios da União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- II. Cabe à União exercer a coordenação nacional da política educacional.
- III. Cabe aos Estados oferecer, com prioridade, o ensino superior.

Assinalar:

- (A) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

30. Com a difusão dos conhecimentos científicos e das inovações tecnológicas, os espaços agrícolas tendem a se especializar e a se tornar cada vez mais complexos. Na agricultura brasileira, para que isso acontecesse, foram necessárias várias ações que ocorreram de modo complementar, a partir da década de 50 do século XX.

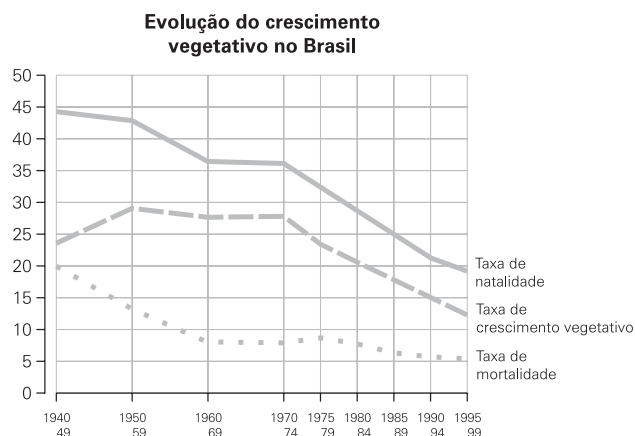
A seguir estão relacionadas essas ações, à exceção de uma. Assinalar-a.

- (A) o acesso ao crédito rural e aos incentivos fiscais
- (B) a produção e a utilização de sementes melhoradas
- (C) a mudança da estrutura fundiária e do uso da terra
- (D) a fabricação e o uso de máquinas e implementos agrícolas
- (E) a produção e o emprego de fertilizantes químicos e agrotóxicos

31. Assinalar a alternativa que relaciona as fontes de energia renováveis e que não produzem os gases do efeito estufa.

- (A) energia solar, energia eólica e hidráulica
- (B) geotérmica, gás natural e fissão nuclear
- (C) carvão, biomassa e energia eólica
- (D) lenha, etanol e energia das marés
- (E) petróleo, energia gravitacional e hulha

32. Analisar o gráfico a seguir:



(Fonte: IBGE. *Anuário Estatístico do Brasil: 2000*. Rio de Janeiro: IBGE: 2000)

A partir do gráfico, analisar as afirmativas a seguir:

- I. A queda generalizada da taxa de natalidade, a partir de 1970, está relacionada com a concentração da população nas cidades.
- II. As mudanças observadas na taxa de crescimento vegetativo indicam que a transição demográfica brasileira está em vias de se completar.
- III. A taxa de mortalidade começou a cair, a partir de 1940, com a difusão de medidas sanitárias, as campanhas de vacinação e o uso dos antibióticos.

Assinalar:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

33. No Brasil, no período 1930/1980, ocorreu um processo de modernização econômico, social e político que mudou suas estruturas tradicionais.

Assinale a alternativa que indica corretamente uma mudança ocorrida nesse período.

- (A) Passou do modelo de substituição das importações para o modelo primário exportador.
- (B) Passou do modelo do Estado mínimo para o modelo do Estado intervencionista.
- (C) Passou do modelo estruturado pelo mercado externo para o modelo voltado para o mercado interno.
- (D) Passou do modelo dependente dos investimentos de capital externo para o modelo de investimento estatal.
- (E) Passou do modelo de produção fordista para o modelo de produção *just in time*.

34. "O desenvolvimento da economia industrial ocorre por meio de ciclos de inovação tecnológica. Sucessivos ciclos tecnológicos resultaram na ampliação da capacidade produtiva das sociedades industriais."

(Demétrio Magnoli e Regina Araújo. *Geografia, a construção do mundo*.)

A respeito das inovações tecnológicas que aceleraram a expansão das sociedades industriais, avalie as afirmativas a seguir:

- I. Na segunda metade do século XIX, a invenção do dínamo abriu o caminho para a produção da eletricidade.
- II. No final do século XVIII, a máquina a vapor usando o carvão substituiu o trabalho muscular pelo trabalho mecânico.
- III. Nas primeiras décadas do século XX, a difusão do motor de combustão interna determinou a importância do petróleo.
- IV. No início do século XXI, a tecnologia da célula de combustível produziu eletricidade a partir do hidrogênio.
- V. Na segunda metade do século XX, o reator nuclear realizou a fissão do átomo para produzir energia.

Assinale:

- (A) se apenas as afirmativas I, II e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I, III e V estiverem corretas.
- (C) se apenas as afirmativas II, III e IV estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas I, II, IV e V estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

35. O efeito estufa é um mecanismo conhecido desde o final do século XIX. À medida que os registros das temperaturas globais se tornaram mais precisos, os cientistas passaram a se preocupar com a interferência das atividades humanas no equilíbrio térmico da atmosfera.

A atividade econômica que mais contribui para a emissão de gases de estufa é:

- (A) a queima de combustíveis fósseis na produção e consumo de energia.
- (B) o uso do clorofluorcarbonos (CFCs) pelos equipamentos de refrigeração.
- (C) as queimadas das florestas tropicais para ampliação do espaço agrícola.
- (D) a emissão de micropartículas e fuligem pela atividade industrial.
- (E) o uso da lenha e de detritos orgânicos para a produção de energia.

Matemática

36. Uma fábrica de roupas recebeu uma encomenda para confeccionar uma grande quantidade de uniformes. Designou então 15 costureiras (todas com a mesma capacidade de trabalho) para realizar a tarefa, e o trabalho ficou pronto em 12 dias. Se tivesse designado 20 costureiras, o trabalho seria realizado em:

- (A) 10 dias.
- (B) 9 dias.
- (C) 8 dias.
- (D) 15 dias.
- (E) 16 dias.

37. O valor da expressão $\frac{4^{10} - 2^{17}}{2^{17} - 16^4}$ é:

- (A) 4.
- (B) 16.
- (C) 14.
- (D) 12.
- (E) 6.

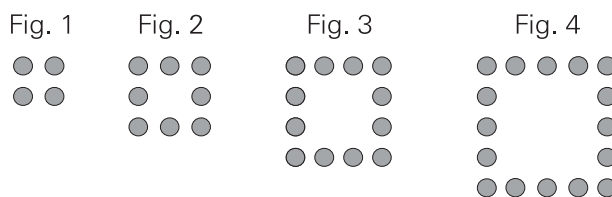
38. A grandeza x é diretamente proporcional às grandezas a e b e inversamente proporcional à grandeza c . Quando $a = 20$, $b = 12$ e $c = 30$, o valor de x é 42. Então, quando os valores de a , b e c forem respectivamente 25, 8 e 70, o valor de x será:

- (A) 15.
- (B) 21.
- (C) 30.
- (D) 56.
- (E) 35.

39. Pensou-se em designar, para cada candidato de um concurso, uma senha formada por dois grupos de quatro letras cada um, sendo que cada grupo é formado pelas quatro letras: F, N, D, E em alguma ordem. Por exemplo, uma dessas senhas é NEFD-EDNF. Então, o maior número de senhas diferentes possíveis é:

- (A) 48.
- (B) 96.
- (C) 576.
- (D) 256.
- (E) 384.

40. Observe a seqüência de figuras abaixo.



Quando terminarmos a figura 20, o número total de bolinhas utilizadas terá sido de:

- (A) 720.
- (B) 840.
- (C) 780.
- (D) 680.
- (E) 880.

41. A velocidade da luz no vácuo é de 300 mil quilômetros por segundo, e a distância média do planeta Júpiter ao Sol é de 780 milhões de quilômetros. Nessa situação, o tempo que a luz emitida do Sol demora para chegar a Júpiter é de:

- (A) cerca de 8 minutos.
- (B) 12 minutos e 40 segundos.
- (C) 1 hora e 8 minutos.
- (D) 55 minutos e 30 segundos.
- (E) 43 minutos e 20 segundos.

42. Um saco contém 30 bolinhas brancas, 22 bolinhas vermelhas e 16 bolinhas pretas todas iguais em tamanho e peso. No escuro, você deve retirar do saco certo número de bolinhas de forma que tenha a certeza de ter, pelo menos, uma bolinha branca. O número mínimo de bolinhas que você deve retirar do saco para ter essa certeza é:

- (A) 42.
- (B) 17.
- (C) 23.
- (D) 39.
- (E) 3.

43. Em uma semana, as ações de certa companhia valorizaram 20% e, na semana seguinte, desvalorizaram 20%. O valor das ações é:

- (A) o mesmo que o valor inicial.
- (B) maior em 2% que o valor inicial.
- (C) menor em 2% que o valor inicial.
- (D) maior em 4% que o valor inicial.
- (E) menor em 4% que o valor inicial.

44. Quatro pessoas, com idades de 11, 25, 37 e 43 anos, estão na sala de espera de um consultório médico. O médico, pelo interfone, dialoga com a secretária:

Médico: – Qual é a média das idades das pessoas da sala de espera?

Secretária: – A média é m .

Um tempo depois, o médico faz a mesma pergunta:

Médico: – Qual é agora a média das idades das pessoas da sala de espera?

Secretária: – Doutor, ninguém mais chegou, uma pessoa saiu e a média das idades é a maior possível.

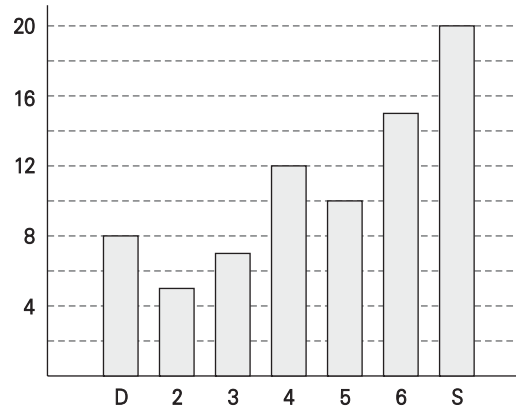
Ela é agora:

- (A) $m + 2$.
- (B) $m + 3$.
- (C) $m + 6$.
- (D) $m + 5$.
- (E) $m + 4$.

45. Mário sacou R\$ 800,00 em dinheiro de seu cartão de crédito, que cobra uma taxa de juros de 10% ao mês. Um mês depois, fez um depósito de R\$ 350,00 e, um mês depois disso, fez um segundo depósito, liquidando sua dívida. O valor do segundo depósito que Mário realizou foi de:

- (A) R\$ 583,00.
- (B) R\$ 530,00.
- (C) R\$ 566,00.
- (D) R\$ 495,00.
- (E) R\$ 618,00.

46. Em um hospital, o número de atendimentos de emergência realizados durante uma semana (de domingo a sábado) estão na tabela abaixo.



Então, durante essa semana, o número médio de atendimentos de emergência foi de:

- (A) 10,5.
- (B) 12,5.
- (C) 11,5.
- (D) 12.
- (E) 11.

47. Depois de vários anos com salário congelado, Antônio recebeu um reajuste de 40%, passando a ganhar R\$ 1050,00 por mês. Então, o salário anterior de Antônio era de:

- (A) R\$ 710,00.
- (B) R\$ 630,00.
- (C) R\$ 610,00.
- (D) R\$ 750,00.
- (E) R\$ 780,00.

48. Em certo colégio a nota para passar é 6,0, e as médias são calculadas com as notas das provas bimestrais de acordo com os seguintes pesos:

bimestre	peso
1º	1
2º	3
3º	2
4º	4

Se, em Matemática, um aluno tirou 8,0 no primeiro bimestre, 4,2 no segundo e 7,3 no terceiro, para passar deverá tirar, no quarto bimestre, no mínimo:

- (A) 4,4.
- (B) 5,2.
- (C) 6,4.
- (D) 6,2.
- (E) 5,8.

49. Uma loja oferece um artigo por R\$ 170,00 à vista ou em duas parcelas de R\$ 90,00, sendo uma no ato da compra e outra um mês depois. A taxa de juros cobrada pela loja é de:

- (A) 5,9%.
- (B) 7,6%.
- (C) 9,2%.
- (D) 12,5%.
- (E) 10,4%.

50. Um retângulo de 32cm por 24cm é dividido por retas paralelas a seus lados em 768 quadrados de 1cm de lado. O número de quadrados que são cortados pela diagonal desse retângulo é:

- (A) 48.
- (B) 52.
- (C) 56.
- (D) 55.
- (E) 60.

51. Em um treinamento de salto em altura, um atleta obteve os seguintes resultados: 146cm, 151cm, 143cm, 160cm. O desvio-padrão correspondente a esses resultados é:

- (A) 5,5cm.
- (B) 7,5cm.
- (C) 6,4cm.
- (D) 7,1cm.
- (E) 6,0cm.

52. Uma bomba de vácuo consegue retirar 20% do ar de um reservatório a cada minuto. Se a bomba ficar ligada por 4 minutos, a quantidade de ar retirada será de cerca de:

- (A) 80%.
- (B) 64%.
- (C) 69%.
- (D) 75%.
- (E) 59%.

53. Em uma comunidade, 18% das pessoas são gordas, 30% dos homens são gordos, e 10% das mulheres são gordas. A porcentagem de homens na comunidade é:

- (A) 40%.
- (B) 20%.
- (C) 30%.
- (D) 10%.
- (E) 50%.

54. São dados os números $a = 2^4 \cdot 3$ e $b = 2^2 \cdot 3^3$. A diferença entre a média aritmética e a média geométrica dos números a e b é:

- (A) 4.
- (B) 9.
- (C) 8.
- (D) 6.
- (E) 10.

55. O número de maneiras com que se pode pagar a quantia de R\$ 12,00 utilizando apenas cédulas é:

- (A) 8.
- (B) 15.
- (C) 12.
- (D) 13.
- (E) 10.

Noções de Orçamento e Finanças Públicas

56. Segundo Lino Martins da Silva, os princípios orçamentários podem ser divididos em três categorias. Os princípios orçamentários ditos substanciais são:

- (A) uniformidade e equilíbrio.
- (B) universalidade e específicos às receitas.
- (C) publicidade e consistência.
- (D) entidade e continuidade.
- (E) anualidade e especificidade.

57. Quanto às despesas públicas, a seqüência correta dos conceitos listados abaixo é:

- () Atende à despesa para a qual não haja dotação orçamentária específica.
- () Ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado uma obrigação de pagamento.
- () Reforça a dotação orçamentária que se tornou insuficiente durante a execução do orçamento.
- () Ato pelo qual a Fazenda Pública satisfaz o credor e extingue a obrigação.

1. Empenho
2. Pagamento
3. Créditos Suplementares
4. Créditos Especiais

- (A) 3, 2, 4, 1.
- (B) 3, 1, 4, 2.
- (C) 4, 1, 3, 2.
- (D) 1, 4, 2, 3.
- (E) 4, 3, 1, 2.

58. A função Educação do município de Vaiquetém apresentou os seguintes valores nos estágios de despesa conforme a Lei 4.320/64:

Empenho = 10.000;
Liquidação = 9.000;
Pagamento = 7.000.

Com base nas informações prestadas, é correto afirmar que o total das despesas no período foi de:

- (A) 9.000.
- (B) 10.000.
- (C) 7.000.
- (D) 19.000.
- (E) 26.000.

59. A peça do orçamento brasileiro que estabelece, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública para as despesas de capital e outras decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada é:

- (A) classificação funcional-programática.
- (B) lei orçamentária anual.
- (C) lei de diretrizes orçamentárias.
- (D) plano plurianual de investimentos.
- (E) lei de responsabilidade fiscal.

60. A lei que reúne os orçamentos fiscal, de investimentos e de seguridade social é:

- (A) Constituição Federal de 1988.
- (B) lei de responsabilidade fiscal.
- (C) lei de diretrizes orçamentárias.
- (D) plano plurianual de investimentos.
- (E) lei orçamentária anual.

61. São consideradas receitas públicas conforme o regime estabelecido pela Lei 4.320/64 aquelas legalmente:

- (A) arrecadadas.
- (B) lançadas.
- (C) recolhidas.
- (D) previstas.
- (E) liquidadas.

62. Conforme determina a Lei de Responsabilidade Fiscal, o Relatório Resumido de Execução Orçamentária será acompanhado de:

- (A) montante de operações de crédito.
- (B) comparativo do total com despesa com pessoal.
- (C) demonstrativo de disponibilidade de caixa.
- (D) dívidas consolidada e mobiliária.
- (E) apuração da receita corrente líquida.

63. O Poder Executivo da União promoverá a consolidação das contas dos entes da Federação relativas ao exercício anterior, e a sua divulgação, inclusive por meio de acesso público até o dia:

- (A) 15 de abril.
- (B) 30 de abril.
- (C) 31 de maio.
- (D) 30 de junho.
- (E) 15 de agosto.

64. A Lei 4.320/64 determina em seu artigo 2º que a Lei Orçamentária Anual discriminará a receita e a despesa, de forma a evidenciar a política econômico-financeira e o programa de trabalho do governo obedecendo aos princípios de:

- (A) publicidade, clareza e equilíbrio.
- (B) unidade, universalidade e anualidade.
- (C) exclusividade, especificidade às receitas e consistência.
- (D) uniformidade, entidade e continuidade.
- (E) prudência, conservadorismo e legalidade.

65. O tipo de empenho a ser emitido para atender despesa com material de consumo imediato com valor previamente conhecido e com pagamento único é:

- (A) subempenho.
- (B) estimativo.
- (C) ordinário.
- (D) global.
- (E) processado.

Direito Administrativo

66. De acordo com a Lei 8.112/90, assinale a afirmativa correta.

- (A) É permitido ao servidor recusar fé a documentos públicos.
- (B) A lei permite ao servidor manter sob sua chefia imediata, em cargo de confiança, cônjuge ou companheiro.
- (C) As gratificações jamais se incorporam aos vencimentos do servidor.
- (D) O servidor tem o dever de representar contra ilegalidade ou abuso de poder.
- (E) A Administração pode conceder ao servidor estável licença remunerada para tratar de assuntos particulares.

67. De acordo com a Lei 8.112/90, considere as seguintes afirmativas:

- I. Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- II. As indenizações são incorporáveis ao vencimento ou provento.
- III. Auxílio-moradia e transporte constituem exemplos de indenizações pagas ao servidor.

Assinale:

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (E) se apenas a afirmativa II estiver correta.

68. Nos termos da Lei 8.666/93, é **incorreto** afirmar, acerca das licitações que:

- (A) a licitação se destina a selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração.
- (B) concorrência é a modalidade de licitação utilizada para escolha, pela Administração, de trabalho de caráter técnico ou científico.
- (C) é inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição.
- (D) é proibido aos agentes públicos incluir nos atos de convocação preferências em razão da sede ou domicílio dos licitantes.
- (E) leilão é a modalidade de licitação para a venda de bens móveis inservíveis para a Administração.

69. A respeito dos contratos administrativos, é correto afirmar que:

- (A) as cláusulas econômico-financeiras podem ser alteradas unilateralmente pela Administração.
- (B) são permitidos contratos administrativos verbais independentemente do seu valor.
- (C) a declaração de nulidade do contrato administrativo opera retroativamente.
- (D) a Administração não pode alterar unilateralmente o contrato administrativo para modificação das especificações ou do projeto.
- (E) o mero descumprimento do prazo, pela contratada, não autoriza a rescisão unilateral do contrato pela Administração.

70. De acordo com a Lei 8.666/93, **não** constitui modalidade de licitação:

- (A) menor preço.
- (B) leilão.
- (C) convite.
- (D) concurso.
- (E) tomada de preços.

71. Sobre a licitação na modalidade pregão, de acordo com a Lei 10.520/02, é **incorreto** afirmar que:

- (A) se destina à contratação de bens e serviços comuns.
- (B) se rege subsidiariamente pela Lei 8.666/93.
- (C) é vedada a exigência de garantia da proposta.
- (D) a análise dos documentos de habilitação, pelo pregoeiro, precede à de ordenação das ofertas.
- (E) o prazo de validade das propostas será de 60 (sessenta) dias, se outro não estiver fixado no edital.

72. A respeito da celebração de convênio com a União Federal, analise as seguintes afirmativas:

- I. É permitida a inclusão de cláusula prevendo despesa a título de taxa de administração ou gerência do convênio.
- II. É vedada a celebração de aditamento para alteração do objeto do convênio.
- III. É permitida a atribuição de vigência ou de efeitos financeiros retroativos.

Assinale:

- (A) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se apenas a afirmativa II estiver correta.
- (D) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (E) se apenas a afirmativa III estiver correta.

73. A respeito do convênio, nos termos do Decreto 6.170/07, considere as seguintes afirmativas:

- I. Somente pode ser firmado quando o valor envolvido for inferior a R\$ 100.000,00 (cem mil reais).
- II. Pode ser firmado com entidades privadas com fins lucrativos.
- III. Pode ser firmado com entidade privada da qual seja dirigente servidor público vinculado ao órgão concedente.

Assinale:

- (A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (C) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (D) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (E) se nenhuma das afirmativas estiver correta.

74. Assinale a opção correta, no que tange aos processos administrativos federais.

- (A) A Administração pode recusar-se imotivadamente a receber documentos dos particulares.
- (B) O administrado tem o dever de expor os fatos conforme a verdade.
- (C) O processo administrativo somente pode iniciar-se a pedido do interessado.
- (D) Não é possível ao administrado, no curso da instrução de processo administrativo, o requerimento de perícia.
- (E) A Administração não pode atuar de ofício na instrução do processo administrativo.

75. A respeito do processo administrativo federal, considere as afirmativas abaixo:

- I. É impedido de atuar em processo administrativo o servidor ou autoridade que tenha interesse indireto na matéria.
- II. É sempre exigível o reconhecimento de firma nas petições apresentadas em processos administrativos federais.
- III. Uma vez iniciado, o administrado nunca pode desistir do processo administrativo nem renunciar a qualquer direito.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se nenhuma das afirmativas estiver correta.
- (C) se as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se apenas a afirmativa I estiver correta.

Direito Constitucional

76. Em relação aos direitos e deveres individuais e coletivos garantidos pelo artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, e suas posteriores alterações, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos da Constituição.
- (B) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- (C) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
- (D) É livre a manifestação do pensamento, mesmo em anonimato.
- (E) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.

77. Assinale a idade **incorreta** quanto à condição de elegibilidade, segundo o artigo 14 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, e suas posteriores alterações.

- (A) 25 anos para Prefeito e Vice-Prefeito
- (B) 30 anos para Governador e Vice-Governador de Estado e do Distrito Federal
- (C) 35 anos para Presidente e Vice-Presidente da República e Senador
- (D) 21 anos para Deputado Federal, Deputado Estadual ou Distrital e juiz de paz
- (E) 18 anos para Vereador

78. Segundo o artigo 21 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, e suas posteriores alterações, é **incorreto** afirmar que compete à União:

- (A) manter relações com Estados estrangeiros e participar de organizações internacionais.
- (B) declarar a guerra e celebrar a paz.
- (C) permitir, nos casos previstos em lei complementar, que forças estrangeiras transitem pelo território nacional ou nele permaneçam temporariamente.
- (D) autorizar e fiscalizar a produção e o comércio de material bélico.
- (E) manter o correio aéreo nacional, à exceção do serviço postal.

79. Com base no artigo 24 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, e suas posteriores alterações, analise as afirmativas a seguir:

- I. A competência da União para legislar sobre normas gerais não exclui a competência suplementar dos Estados.
- II. Inexistindo lei federal sobre normas gerais, os Estados exercerão a competência legislativa plena, para atender a suas peculiaridades.
- III. A superveniência de lei federal sobre normas gerais suspende a eficácia da lei estadual, no que lhe for contrário.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

80. Com base no artigo 212 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, e suas posteriores alterações, analise as afirmativas a seguir:

- I. A União aplicará, anualmente, nunca menos de vinte e cinco, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios dezoito por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- II. A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.
- III. As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.



Espaço para rascunho



Espaço para rascunho



Espaço para rascunho



F U N D A Ç Ã O
GETULIO VARGAS

FGV PROJETOS