

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 150 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**; ou o campo designado com o código **SR**, caso desconheça a resposta correta. Marque, obrigatoriamente, para cada item, um, e somente um, dos três campos da **folha de respostas**, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas. A marcação do campo designado com o código **SR** não implicará anulação. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção da sua prova.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos Básicos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

Compromisso com a sociedade

1 O programa Adolescente Trabalhador ofereceu a
oportunidade da primeira experiência de trabalho a 3.305
adolescentes oriundos de famílias de menor renda. Em uma
4 outra frente de atuação, o Banco do Brasil S.A. (BB), como
parceiro fundamental do governo federal no programa Fome
Zero, estruturou sua participação nesse programa a partir
7 dos seguintes focos: geração de emprego e renda (políticas
estruturais), segurança alimentar (políticas específicas) e
geração de conhecimento na potencialização de recursos
10 locais (políticas locais). Já foram arrecadadas e distribuídas
mais de mil toneladas de alimentos. Além disso, o programa
Voluntariado BB desenvolveu, com a participação de mais
13 de 10 mil voluntários, atividades de assistência social e de
educação pelo país. O apoio ao esporte brasileiro efetivou-se
pelo patrocínio à Confederação Brasileira de Voleibol, ao
16 atleta Gustavo Kuerten e à equipe brasileira na Copa Davis.

Jornal do Brasil, 21/8/2003, p. A20 (com adaptações).

A partir do texto acima e considerando as múltiplas implicações do tema por ele abordado, julgue os itens seguintes.

- 1 **C** O programa Fome Zero foi a primeira medida de impacto anunciada pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva e tem por principal objetivo atender ao Nordeste, por ser a região brasileira com maior população economicamente carente.
- 2 **C** No Brasil dos dias atuais, enquanto o acesso ao ensino fundamental caminha para a universalização, a matrícula no ensino médio — nível de escolarização própria de adolescentes e de jovens — ainda está longe de atingir a cobertura desejável.
- 3 **C** A ampliação dos investimentos nos chamados esportes olímpicos contribuiu para que o Brasil obtivesse recentemente, na República Dominicana, seu melhor resultado em Jogos Panamericanos.
- 4 **P** Preservam-se a coerência textual e a correção gramatical ao se substituir o sinal de dois-pontos (l.7) pela conjunção **como**.
- 5 **P** Pelos mecanismos de coesão textual, subentende-se depois de “patrocínio” (l.15) a expressão **do BB**.
- 6 **P** Mantém-se a informação do texto ao se transformar o seu último período usando como sujeito **O patrocínio à Confederação Brasileira de Voleibol, ao atleta Gustavo Kuerten e à equipe brasileira na Copa Davis**; mas, para haver correção gramatical, o verbo deve ser empregado no plural: **efetivaram**.

1 Famílias e escolas deveriam educar os alunos para
lidar com perdas. Afinal, morrem não só pessoas, mas
também sonhos, projetos, possibilidades. A mídia deveria
4 dar destaque a pessoas altruístas. Contudo, como esperar
que se enfatize a solidariedade em um mundo regido pela
competitividade? Como falar de modéstia em tempos de
7 exibicionismo? Como valorizar a partilha, se tudo gira em
torno da lógica da acumulação?

As drogas não se transformaram na peste do século
10 só por culpa do narcotráfico. Elas são uma quimérica tábua
de salvação nessa sociedade que relativiza todos os valores
e carnaliza até a tragédia humana. Não se culpe,
13 indagando onde você errou, como professor ou pai.
Pergunte-se pelos valores da sociedade em que vive. E o que
faz para mudá-los.

Frei Betto. *Educação e fascínio da fama*. In:
Correio Braziliense, 21/8/2003, p. 19 (com adaptações).

A respeito do texto acima e do quadro característico da civilização contemporânea, julgue os itens subsequentes.

- 7 **C** O século XX assistiu ao surgimento e à consolidação de uma verdadeira sociedade de massas, na qual sobressaem os modernos meios de comunicação social, que influem profundamente nos comportamentos, nas atitudes, nos conceitos e nos valores dos indivíduos e dos grupos sociais.
- 8 **C** Na civilização contemporânea, em especial a partir da última década do século passado, devido à proliferação de meios de comunicação alternativos, como, por exemplo, a Internet, observa-se um acentuado enfraquecimento da mídia televisiva como agente transformador da sociedade.
- 9 **C** Na atualidade, a dramaticidade da questão das drogas ilícitas decorre do enfraquecimento das políticas internacionais de combate ao narcotráfico, principalmente após a legalização do consumo de drogas pelo conjunto dos países-membros da União Européia.
- 10 **P** A forma verbal “deveriam” (l.1), empregada no plural, concorda com um sujeito composto.
- 11 **P** A palavra “perdas” (l.2) está empregada no texto como um conceito genérico, podendo representar **morte de pessoas, morte de sonhos, morte de projetos e morte de possibilidades**.
- 12 **P** Nas linhas 13 e 14, pelos mecanismos de coesão textual, o pronome em “Pergunte-se” refere-se gramaticalmente a “professor” ou a “pai”.

1 Pai do Consenso de Washington, o economista
John Williamson afirmou que não há mais como se falar em
desenvolvimento sustentado sem considerar o
4 desenvolvimento social. “A agenda mudou e o social ganhou
relevância”, afirmou. Para ele, a preocupação social não
significa assistencialismo. “Os governos terão de criar as
7 condições para que os mais pobres possam melhorar de vida
com esforço próprio”, assinalou. Ele reconheceu que o
resultado das políticas implementadas pelos países da
10 América Latina com base no Consenso de Washington foi
decepcionante. Para Williamson, as reformas realizadas
foram insuficientes, porque acabaram ideologizadas.

Correio Braziliense, 29/8/2003, p. 8 (com adaptações).

Acerca do texto acima e de aspectos diversos relacionados ao tema por ele focado, julgue os itens que se seguem.

- 13 **P** A expressão “Para ele” (l.5) remete a John Williamson, tanto como as seguintes formas verbais: “afirmou” (l.2), “assinalou” (l.8) e “reconheceu” (l.8).
- 14 **P** Pela estrutura sintática em que aparece, a segunda ocorrência da palavra “social” na linha 4 tem valor de substantivo.
- 15 **P** Infere-se do texto que se pratica “assistencialismo” (l.6) ao se criar ‘condições para que os mais pobres possam melhorar de vida com esforço próprio’ (l.7-8).
- 16 **C** Entende-se por Consenso de Washington o conjunto de idéias e teses que deu sustentação às políticas ditas neoliberais, que triunfaram, em escala bastante abrangente, a partir da penúltima década do século passado.
- 17 **C** Entre os principais pontos defendidos pelo Consenso de Washington, estava o fortalecimento do Estado como meio para a superação do atraso econômico e das desigualdades sociais, presentes na maior parte dos países.
- 18 **C** Na América Latina, de maneira geral, predominaram as políticas reformistas identificadas com o ideário do Consenso de Washington. Notável exceção a esse quadro foi o Brasil, nos oito anos do governo de Fernando Henrique Cardoso.
- 19 **C** Um exemplo de políticas neoliberais que quase levaram países à total inviabilidade ocorreu na Argentina, sob a presidência de Carlos Menem.
- 20 **C** O programa Fome Zero, proposto pelo governo Lula, ao apresentar forte cunho social sem marcas de assistencialismo, está em perfeita sintonia com os objetivos almejados pelo Consenso de Washington.

1 Um atentado suicida com um caminhão contendo
cerca de 230 quilos de explosivos na sede da Organização
das Nações Unidas (ONU) em Bagdá matou pelo menos
4 20 pessoas, entre elas, o chefe da missão da ONU no Iraque,
o brasileiro Sérgio Vieira de Mello. Ao menos cem pessoas
ficaram feridas. Vieira de Mello era considerado um dos
7 maiores especialistas em regiões de conflito. Era alto
comissário da ONU para Direitos Humanos e assumira
provisoriamente o cargo de representante especial no Iraque.
10 O presidente Luiz Inácio Lula da Silva condenou o ataque
e disse que Vieira de Mello foi vítima da “insanidade do
terrorismo”.

Folha de S. Paulo, 20/8/2003, capa (com adaptações).

A partir desse último texto, julgue os seguintes itens.

- 21 **C** Os fatores que motivaram a recente invasão do Iraque, levada a efeito pela coalizão anglo-americana, somente se justificaram perante a opinião pública internacional quando se comprovou a existência de pesado arsenal de armas de destruição em massa em poder de Saddam Hussein.
- 22 **C** Os atentados que se sucedem no Iraque, após o fim formal dos rápidos combates que derrubaram Saddam Hussein, evidenciam as dificuldades encontradas pelos Estados Unidos da América (EUA) para manter o controle sobre aquele país.
- 23 **C** Diplomata de carreira, tendo chegado a embaixador, representando o Brasil em diversos países, Sérgio Vieira de Mello foi vítima do atentado que lhe tirou a vida quando cumpria sua primeira missão em nome da ONU.
- 24 **C** O Oriente Médio continua a ser, neste início de século, o que foi em boa parte do século passado, isto é, área de grande tensão, na qual se misturam questões políticas, econômicas e religiosas.
- 25 **C** Particularmente após 11 de setembro de 2001, a política externa norte-americana, sob o comando de George W. Bush, ganhou contornos mais comedidos, provavelmente em função do temor de que o país sofresse novos atentados.
- 26 **P** No texto, a preposição “com” (l.1) introduz um termo com sentido de instrumento.
- 27 **P** Seriam mantidas a correção gramatical e o sentido original do texto se a forma de gerúndio “contendo” (l.1) fosse substituída por **que contém**.
- 28 **P** A forma verbal “assumira” (l.8) corresponde, no texto, a **tinha assumido** e refere-se a uma ação ocorrida antes da expressa por “matou” (l.3).

Texto para os itens de 29 a 35

Em clima de recordação de gente querida que morreu sem saber ler, mas também em tom de otimismo, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva e o ministro da Educação, Cristovam Buarque, lançaram o programa Brasil Alfabetizado. A meta é ambiciosa: tirar do analfabetismo 20 milhões de brasileiros até 2006, começando com 3 milhões já em 2003, ano em que serão investidos R\$ 170 milhões no programa, que receberá R\$ 185 milhões em 2004. O governo federal vai firmar convênios com prefeituras e organizações não-governamentais (ONGs) para promover a educação de adultos. Ao fazer um apelo para que a sociedade se mobilize em favor da campanha, Lula ressaltou que, pela primeira vez, o Brasil tem no comando dois homens sem curso superior, numa referência a ele mesmo e ao vice-presidente, José Alencar. “Não é mérito”, ressaltou.

Correio Braziliense, 9/9/2003, p. 14 (com adaptações).

Tendo o texto acima por referência e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, julgue os itens de 29 a 33.

- 29 **C** Embora esteja diminuindo com o passar dos anos, o percentual de analfabetos no Brasil ainda é muito grande com relação à sua população, comparativamente a países desenvolvidos e mesmo a alguns países da América Latina, como a Argentina e o Chile.
- 30 **C** O “Brasil Alfabetizado”, lançado pelo presidente Lula, é o primeiro programa oficial de alfabetização de adultos surgido no Brasil republicano.
- 31 **C** Uma das características do programa de alfabetização recém-lançado pelo governo federal é que, para atingir a sua ambiciosa meta, ele pressupõe a ação partilhada entre poder público e diversos setores da sociedade.

32 **Ⓒ** Para os especialistas, o risco de fracasso do programa Brasil Alfabetizado decorre da estratégia adotada, formalmente anunciada na solenidade de lançamento, de querer a alfabetização de todos os analfabetos brasileiros antes das próximas eleições municipais.

33 **Ⓒ** O acentuado aumento do número de habitantes das periferias dos grandes centros urbanos brasileiros, a exemplo de São Paulo, do Rio de Janeiro e de Belo Horizonte, quase sempre originado das migrações internas, explica a maior porcentagem de adultos analfabetos na região Sudeste, em comparação com o Norte e o Nordeste, quando se tem como referência as populações locais nessas regiões.

Considerando que, no âmbito do programa Brasil Alfabetizado, apresentado no último texto, as seqüências numéricas correspondentes ao número anual de brasileiros a serem alfabetizados e ao total anual de recursos a serem investidos sejam progressões aritméticas, julgue os itens 34 e 35.

34 **Ⓜ** Nas condições estabelecidas, de 2003 a 2006 serão investidos no âmbito do programa Brasil Alfabetizado mais de R\$ 750 milhões.

35 **Ⓜ** Nas condições estabelecidas, para cumprir a meta definida pelo programa Brasil Alfabetizado, em 2006 deverão ser alfabetizados 7 milhões de brasileiros.

RASCUNHO

Acerca do sistema financeiro brasileiro e da sua diversidade de instituições e de produtos, julgue os itens subseqüentes.

36 **Ⓓ** É da natureza do contrato de depósito bancário a entrega imediata, pelo banco depositário, de recibo da operação de depósito realizada, não podendo o banco e o cliente pactuarem, mesmo em comum acordo, outras formas de comprovação da operação realizada.

37 **Ⓓ** Por ser um contrato voluntário e por tempo indeterminado, uma conta bancária pode ser encerrada por qualquer uma das partes contratadas. Quando a iniciativa do encerramento for do banco, este deve comunicar o fato ao cliente, solicitando-lhe a regularização do saldo e a devolução dos cheques por acaso em seu poder, e anotar a decisão na ficha-proposta. O banco deverá encerrar a conta se forem verificadas irregularidades nas informações prestadas, julgadas de natureza grave, comunicando o fato imediatamente ao Banco Central do Brasil (BACEN).

38 **Ⓓ** Considere a seguinte situação hipotética.

Carlos, para efetuar o pagamento de R\$ 550,00, relativos a uma compra em um estabelecimento comercial, emitiu um cheque ao portador, tendo usado para isso uma caneta esferográfica de tinta vermelha.

Nessa situação, Carlos errou duplamente: uma, quanto ao cheque ao portador, e outra, quanto à cor da tinta utilizada para o preenchimento do referido título.

39 **Ⓓ** No caso de cheque devolvido por sustação, cabe ao banco sacado informar o motivo alegado para tal medida sempre que solicitado pelo favorecido nominalmente indicado no cheque, não cabendo ao portador esse direito, mesmo quando se tratar de cheque cujo valor dispense a indicação do favorecido.

40 **Ⓓ** Para cheques emitidos na mesma praça do sacado, os prazos de apresentação e de prescrição são, respectivamente, de trinta dias a contar da data de emissão e de seis meses decorridos desde o término do prazo de apresentação. Entretanto, o cheque prescrito ou cuja apresentação se dê fora do prazo previsto para isso será pago se houver fundos na conta do sacado.

41 **Ⓓ** Uma cédula que apresente nitidamente mais da metade do tamanho original em um único pedaço pode ser substituída, depositada ou utilizada em pagamentos na rede bancária, ou trocada no BACEN.

42 **Ⓓ** Os valores depositados em poupança são atualizados com base na taxa referencial (TR), acrescida de juros de 0,5% ao mês. Os valores depositados e mantidos em depósito por prazo inferior a um mês recebem remuneração *pro rata*, em razão do número de dias úteis que permanecerem depositados.

43 **Ⓓ** O certificado de depósito bancário (CDB), título de crédito físico ou escritural, e o recibo de depósito bancário (RDB) são emitidos pelos bancos comerciais e representam depósitos a prazo feitos pelo cliente. Ambos geram a obrigação de o banco pagar ao aplicador, ao final do prazo contratado, a remuneração prevista — que será sempre superior ao valor aplicado.

44 **Ⓓ** Fundo de investimento financeiro é um tipo de aplicação financeira em que o aplicador adquire cotas do patrimônio de um fundo administrado por uma instituição financeira. A remuneração varia de acordo com os rendimentos dos ativos financeiros que compõem o fundo.

45 **Ⓓ** O Fundo Garantidor de Crédito (FGC) é uma entidade pública, portanto sem fins lucrativos, de proteção aos correntistas, poupadores e investidores. Atua na recuperação dos depósitos ou créditos mantidos em instituição financeira, em caso de falência ou de liquidação. A manutenção do FGC resulta da contribuição das instituições financeiras, com uma porcentagem dos depósitos, e do Tesouro Nacional, com igual contrapartida.

As empresas vendedoras de bens costumam apresentar a *leasing* como mais uma forma de financiamento, mas o contrato deve ser lido com atenção, pois trata-se de operação com características próprias. Com referência ao *leasing*, julgue os itens seguintes.

46 **Ⓓ** Alvo de muita atenção do governo federal na atualidade, o microcrédito destina-se a financiar pequenas iniciativas normalmente não atendidas pelo sistema bancário convencional. Nesse sentido, um dos executores do microcrédito são as cooperativas de crédito, que funcionam nos mesmos moldes dos bancos comerciais e são submetidas à mesma legislação imposta a estes. Adicionalmente, as cooperativas de crédito sofrem restrições quanto a números mínimo e máximo de cooperados, mas são dispensadas da integralização de capital social mínimo para sua constituição.

47 **Ⓓ** O prazo mínimo de arrendamento é de dois anos para bens com vida útil de até cinco anos e de três anos para os demais.

48 **Ⓓ** Nesse tipo de operação, não se admite a transferência dos direitos e obrigações a terceiros.

Acerca do mercado de câmbio, julgue os seguintes itens.

49 **B** Qualquer pessoa física ou jurídica pode ir a uma instituição autorizada a operar em câmbio para comprar ou vender moeda estrangeira. Como regra geral, para a realização das operações de câmbio, é necessário respaldo documental, visto que, nessas operações, são negociados direitos sobre a moeda estrangeira.

50 **B** Podem operar no mercado de câmbio apenas as instituições autorizadas pelo BACEN. O segmento livre é restrito aos bancos e ao BACEN. No segmento flutuante, além desses, podem ter permissão para operar as agências de turismo, os meios de hospedagem de turismo e as corretoras e distribuidoras de títulos e valores mobiliários. A Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos também é autorizada pelo BACEN a realizar operações com vales postais internacionais, limitados a três mil dólares norte-americanos por operação.

51 **B** Considere a seguinte situação hipotética.

Lúcia viajou aos EUA portando certa quantia em dólares norte-americanos, legalmente comprados em agência bancária no Brasil. Ao regressar ao Brasil, portava, ainda, em espécie, um saldo de US\$ 1.000,00, em razão de a sua estada nos EUA ter sido reduzida.

Nessa situação, Lúcia poderá permanecer com os dólares remanescentes em seu poder, já que eles foram oriundos de processo legal de compra, podendo, inclusive, utilizá-los para o pagamento de compras feitas no mercado nacional.

52 **B** O que diferencia o adiantamento sobre cambiais entregues do adiantamento sobre contrato de câmbio é que, no primeiro, o exportador recebe a moeda nacional antes de embarcar a mercadoria, servindo esta como apoio financeiro à produção da mercadoria, e, no segundo, a moeda nacional é entregue após o embarque da mercadoria, representando, na prática, a antecipação do pagamento da exportação.

Nos mercados financeiro e de capitais brasileiros, atuam várias instituições com uma complexa gama de operações e produtos. Com relação a esse tema, julgue os itens subseqüentes.

53 **B** O SELIC é o depositário central dos títulos emitidos pelo Tesouro Nacional e pelo BACEN. Nessa condição, processa a emissão, o resgate, o pagamento dos juros e a custódia desses títulos. Processa também a liquidação das operações definitivas e compromissadas realizadas em seu ambiente, conforme denominação utilizada em relatórios do *Bank for International Settlements* (BIS).

54 **B** A CETIP é depositária principalmente de títulos de renda fixa privados — CDB, RDB, depósitos interfinanceiros (DI), letras de câmbio (LC), letras hipotecárias (LH), debêntures e *commercial papers* —, de títulos públicos estaduais e municipais e de títulos representativos de dívidas de responsabilidade do Tesouro Nacional.

55 **B** A Companhia Brasileira de Liquidação e Custódia (CBLIC) liquida operações realizadas no âmbito da Bolsa de Valores de São Paulo (BOVESPA), da Bolsa de Valores do Rio de Janeiro (BVRJ) e da Sociedade Operadora do Mercado de Ativos (SOMA). Na BOVESPA, são realizadas operações com títulos de renda variável (mercados à vista e de derivativos — opções, termo e futuro) e com títulos privados de renda fixa (mercado à vista, operações definitivas e, no futuro, compromissadas). A BVRJ opera com títulos públicos (mercado à vista, operações definitivas e compromissadas). Na SOMA, que é um mercado de balcão organizado, são realizadas operações com títulos de renda variável (mercados à vista e de opções).

56 **B** A Bolsa de Mercadorias e Futuros (BM&F) opera sistema de liquidação de operações de câmbio contratadas no mercado interbancário. As obrigações correspondentes são compensadas multilateralmente, e a BM&F atua como contraparte central. Na atualidade, são aceitas apenas operações envolvendo o dólar norte-americano e o euro, com prazo de liquidação igual a D + 1.

57 **B** Ocorrendo inadimplência, configurada pelo não-atendimento à chamada de garantia ou pelo não-pagamento de ajuste diário requerido pela BM&F, as posições do participante são encerradas. Se, depois de compensados os contratos, for apurado resultado líquido negativo, a BM&F realiza as garantias constituídas pelo participante. Se for o caso, isto é, se as garantias se mostrarem insuficientes, respondem pela parcela restante, sucessivamente, a corretora que intermediou a operação, o membro de compensação ao qual a corretora está ligada, o Fundo Especial dos Membros de Compensação, o Fundo de Liquidez dos Membros de Compensação, o Fundo de Garantias da BM&F e a própria BM&F.

No atual arranjo do sistema financeiro, as principais instituições estão constituídas sob a forma de banco múltiplo, que oferece ampla gama de serviços bancários. Outras instituições existentes apresentam certo grau de especialização. Acerca dessas instituições, julgue os itens a seguir.

58 **B** Bancos comerciais captam principalmente depósitos à vista e depósitos de poupança, são tradicionais fornecedores de crédito para as pessoas físicas e jurídicas e disponibilizam capital de giro para empresas.

59 **B** Caixas econômicas captam depósitos a prazo e são especializadas em operações financeiras de médio e longo prazo.

60 **B** Bancos de investimento captam depósitos à vista e depósitos de poupança e atuam mais fortemente no crédito agrícola.

61 **B** Bancos cooperativos são voltados para a concessão de crédito e a prestação de serviços bancários aos cooperados, quase sempre produtores rurais.

62 **B** Sociedades de crédito imobiliário e associações de poupança e empréstimo são fornecedoras de crédito habitacional.

63 **B** Sociedades de crédito e financiamento são direcionadas para o crédito ao consumidor.

64 **B** Empresas corretoras e distribuidoras têm atuação centrada nos mercados de câmbio, títulos públicos e privados, valores mobiliários, mercadorias e futuros.

A SUSEP é o órgão responsável pelo controle e pela fiscalização dos mercados de seguro, previdência privada aberta, capitalização e resseguro. Autarquia vinculada ao Ministério da Fazenda, foi criada por decreto que também instituiu o Sistema Nacional de Seguros Privados, do qual fazem parte o Conselho Nacional de Seguros Privados (CNSP), o IRB Brasil Resseguros S.A. (IRB Brasil Re), as sociedades autorizadas a operar em seguros privados e capitalização, as entidades de previdência privada aberta e os corretores habilitados. Com relação às áreas de atuação dessas instituições, julgue os itens seguintes.

- 65 **B** A SUSEP é administrada por um conselho diretor, composto pelo superintendente e por seis diretores. Também integram esse colegiado, com direito a voto apenas em questões atinentes à estrutura organizacional, o secretário-geral e o procurador-geral. Compete ao colegiado fixar as políticas gerais da autarquia, com vistas à ordenação das atividades do mercado, cumprir e fazer cumprir as deliberações do CNSP e aprovar instruções, circulares e pareceres de orientação em matérias de sua competência.
- 66 **B** Nos últimos exercícios, a SUSEP vem empreendendo esforços e aplicando recursos para aprimorar os mecanismos de controle e fiscalização do mercado. Por meio da modernização e da atualização dos sistemas de coleta periódica de dados das sociedades seguradoras, das sociedades de capitalização e das entidades abertas de previdência complementar, além dos planos de contas específicos para cada um dos mercados supervisionados, vem sendo possível o controle de cobertura das provisões técnicas por ativos garantidores e da solvência das empresas.
- 67 **B** No final do século passado, o Congresso Nacional aprovou a quebra de monopólio para a atividade de resseguro no Brasil, delegada, até então, exclusivamente ao Instituto de Resseguros do Brasil (IRB). Um ano depois, o IRB foi transformado em IRB Brasil Resseguros, sob a forma de autarquia de natureza especial.
- 68 **B** Além de pulverizado entre as resseguradoras, o valor do bem segurado também pode ser dividido entre duas ou mais seguradoras. Por meio dessa operação, chamada de co-seguro, são emitidas tantas apólices quantas forem as empresas envolvidas, ou apenas uma apólice para uma das companhias, denominada líder.
- 69 **B** Compete ao Conselho Monetário Nacional prescrever os critérios de constituição das sociedades seguradoras, das sociedades de capitalização, das entidades de previdência privada aberta e dos resseguradores, com fixação dos limites legais e técnicos das respectivas operações.
- 70 **B** O contrato de seguro é aleatório, multilateral, oneroso, solene e da mais estrita boa-fé, sendo essencial, para a sua formação, a existência de segurado, segurador, ressegurador, risco, objeto do seguro, prêmio (prestação do segurado) e indenização (prestação do segurador).

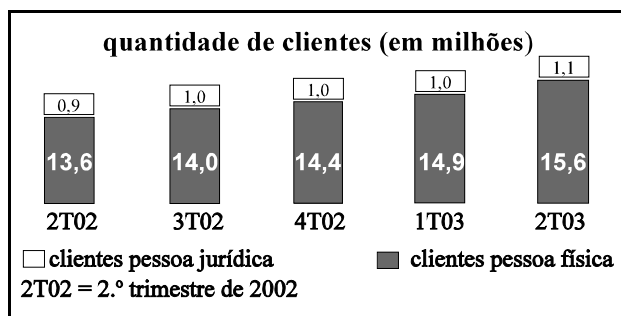
No Brasil, o regime de previdência privada, de caráter complementar e organizado de forma autônoma em relação ao regime geral de previdência social, é facultativo. Baseia-se na constituição de reservas que garantam o benefício, nos termos do art. 202 da Constituição Federal, observado o disposto na Lei Complementar n.º 109, de 29 de maio de 2001, que dispõe sobre o regime de previdência complementar e dá outras providências. Com relação a esse tema, julgue os itens que se seguem.

- 71 **B** O regime de previdência complementar é operado por entidades de previdência complementar cujo objetivo principal é instituir e executar planos de benefícios de caráter previdenciário.
- 72 **B** As entidades de previdência complementar podem instituir, operar e comercializar livremente planos de benefícios, segundo as normas aprovadas pelo órgão regulador e fiscalizador.
- 73 **B** É facultada às entidades de previdência complementar a constituição de reservas técnicas, provisões ou fundos, em conformidade com critérios e normas fixados pelo órgão regulador e fiscalizador.
- 74 **B** Para assegurar compromissos assumidos junto aos participantes e assistidos de planos de benefícios, as entidades de previdência complementar são legalmente obrigadas a contratar operações de resseguro.
- 75 **B** O plano de custeio dos planos de benefícios de entidades fechadas, com periodicidade mínima anual, estabelece o nível de contribuição necessário à constituição de reservas garantidoras de benefícios, fundos e provisões bem como à cobertura das demais despesas, em conformidade com os critérios fixados pelo órgão regulador e fiscalizador.
- 76 **B** Em se tratando de planos de benefícios de entidades fechadas, os planos devem ser, obrigatoriamente, oferecidos a todos os empregados dos patrocinadores ou associados dos instituidores.
- 77 **B** Ao final do exercício, o resultado superavitário dos planos de benefícios das entidades fechadas, satisfeitas as exigências regulamentares relativas aos mencionados planos, será destinado à constituição de reserva matemática, para garantia de benefícios, até o limite de 30% do valor das reservas provisionais.
- 78 **B** As entidades abertas de previdência complementar, constituídas sob qualquer forma de sociedade comercial aceita pela legislação brasileira, têm por objetivo instituir e operar planos de benefícios de caráter previdenciário concedidos em forma de renda continuada ou pagamento único, acessíveis a quaisquer pessoas físicas.
- 79 **B** Os ativos garantidores das reservas técnicas, das provisões e dos fundos são vinculados à ordem do órgão fiscalizador e podem ter sua livre movimentação suspensa pelo referido órgão.
- 80 **B** As sociedades seguradoras autorizadas a operar planos de benefícios devem apresentar, nas demonstrações financeiras, de forma discriminada, as atividades previdenciárias e as de seguros, de acordo com critérios fixados pelo órgão regulador.

BB lucra mais de R\$ 1 bilhão no 1.º semestre de 2003

O lucro líquido do BB no 1.º semestre de 2003 foi de R\$ 1.079 milhões, valor 30% superior ao registrado no 2.º semestre de 2002. Esse resultado deve-se à expansão da base de clientes para 16,7 milhões e ao aumento das receitas de serviços e controle de custos. Os principais destaques do período estão relacionados a seguir.

- O patrimônio líquido do BB totalizou R\$ 10,2 bilhões e os ativos totais, R\$ 204 bilhões, registrando-se, em relação ao 1.º semestre de 2002, crescimentos de 36% e 20%, respectivamente.
- De 1.º/7/2002 a 30/6/2003, o BB aumentou significativamente o seu número de clientes, tanto clientes pessoa física quanto pessoa jurídica. A evolução do número de clientes do BB é mostrada no gráfico a seguir, em que os valores referem-se ao final de cada trimestre correspondente.



- A carteira de crédito cresceu 20% nos primeiros seis meses de 2003, atingindo o montante de R\$ 72 bilhões. Merecem destaque as operações relacionadas ao agronegócio, que, nesse período, cresceram 65%.
- Para a agricultura familiar e os micro e pequenos produtores rurais foram concedidos R\$ 659 milhões de crédito com recursos do PRONAF, PROGER Rural e Banco da Terra e Reforma Agrária.
- Nos seis primeiros meses de 2003, as operações do proex-financiamento alavancaram as exportações em US\$ 112,8 milhões, contemplando 170 exportadores, sendo 140 de pequeno ou médio porte.
- De 1.º/1/2003 a 30/6/2003, as captações de mercado totalizaram R\$ 140 bilhões, divididas entre depósitos à vista, depósitos a prazo, depósitos em caderneta de poupança, depósitos interfinanceiros e captações no mercado aberto. Desses, R\$ 20 bilhões foram depósitos à vista e R\$ 25 bilhões foram depósitos em cadernetas de poupança. O montante captado em depósitos a prazo correspondeu a 10 vezes o captado como depósitos interfinanceiros, enquanto as captações no mercado aberto totalizaram $\frac{4}{5}$ do montante captado em depósitos a prazo.

Internet: <<http://www.bb.com.br>>. Acesso em ago./2003 (com adaptações).

Acerca das informações apresentadas no texto acima e dos temas a ele correlatos, julgue os itens a seguir.

- 81 **M** No segundo semestre de 2002, o lucro líquido do BB foi inferior a R\$ 800 milhões.
- 82 **M** No final do primeiro semestre de 2002, o patrimônio líquido do BB correspondia a mais de 5% dos ativos totais.
- 83 **M** De 1.º/7/2002 a 30/6/2003, o BB conseguiu 2,2 milhões de novos clientes, na sua maioria pessoas físicas.

- 84 **M** Do primeiro para o segundo trimestre de 2003, o crescimento percentual do número de clientes pessoa jurídica do BB foi superior ao crescimento percentual do número de clientes pessoa física.
- 85 **M** No primeiro semestre de 2003, a média diária de obtenção de novos clientes no BB foi inferior a 5.000.
- 86 **M** O desvio-padrão da série numérica formada pelo número de clientes pessoa jurídica do BB em cada final de trimestre representado no gráfico é superior a 0,1.
- 87 **M** A moda e a mediana da seqüência numérica formada pelo número de clientes pessoa jurídica do BB em cada final de trimestre representado no gráfico são iguais.
- 88 **M** Considerando que, de janeiro a junho de 2003, não tenha havido decréscimo em qualquer uma das operações que compõem a carteira de crédito do BB, é correto concluir que, nesse período, as operações relacionadas ao agronegócio totalizaram menos de R\$ 32 bilhões.
- 89 **C** Os recursos do Banco da Terra e Reforma Agrária, citados no texto, foram decisivos para que se atingisse a tão almejada paz social hoje vivida no Brasil, advinda principalmente da expressiva reforma agrária implementada pelo governo Lula.
- 90 **M** Suponha que os exportadores citados no penúltimo tópico do texto sejam classificados como de pequeno, médio ou grande porte. Nessa situação, os dados apresentados no texto são suficientes para se concluir que mais de 50% dos exportadores são de médio porte.
- 91 **C** Com relação às exportações e importações, o governo Lula tem adotado uma política agressiva de fortalecimento do MERCOSUL. Prova disso foi dada em encontro recente entre os presidentes do Brasil e dos EUA, quando o governo brasileiro firmou sua posição de repúdio à ALCA.
- 92 **M** De acordo com as informações do último tópico do texto, no primeiro semestre de 2003, o montante captado em depósitos a prazo foi inferior à soma daquele captado em depósitos à vista e em depósitos em cadernetas de poupança.
- 93 **M** No primeiro semestre de 2003, as captações no mercado aberto corresponderam a 80% do montante captado em depósitos a prazo.

RASCUNHO

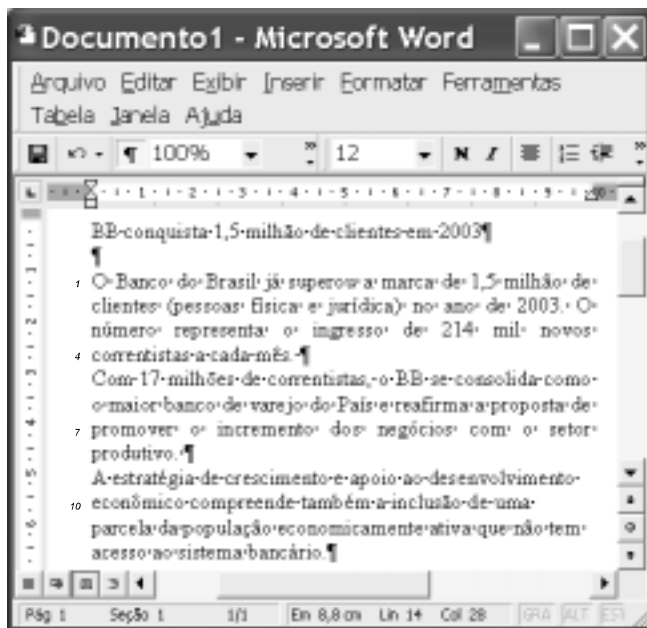


Figura I

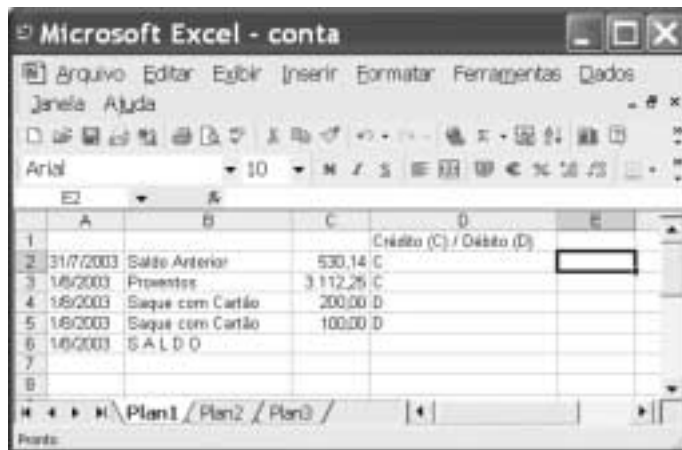


Figura II

A figura I mostra uma janela do aplicativo Word 2000, com informações anunciadas pela Assessoria de Imprensa do BB em 4/8/2003. Em relação ao texto incluído nessa figura e ao Word 2000, julgue os itens que se seguem.

- 94 **P** Em “a marca” (l.1) e “a cada” (l.4), o termo “a” tem a mesma função morfossintática.
- 95 **P** Preservam-se a coerência textual e a concordância nominal caso a expressão “física e jurídica” (l.2) seja substituída por **físicas e jurídicas**.
- 96 **P** A expressão “estratégia de crescimento e apoio ao desenvolvimento econômico” (l.9-10) está associada à idéia representada pela palavra “incremento” (l.7).
- 97 **P** A palavra “inclusão” (l.10) mantém com a palavra **exclusão** uma relação morfossintática e semântica semelhante à do par **impulso/expulso**.
- 98 **P** Mantém-se a coerência textual ao se eliminar a palavra “uma” (l.10).
- 99 **O** Por meio da opção AutoCorreção, disponibilizada no **menu Ferramentas**, é possível automatizar a digitação de termos longos ou usados com muita frequência. Assim, essa ferramenta pode ser utilizada para, por exemplo, incluir no documento o termo Banco do Brasil, digitando-se apenas BB.
- 100 **O** A opção Teclado, encontrada no **menu Exibir**, permite atribuir uma tecla de atalho a um comando, a uma macro, a um tipo de letra, a uma entrada de texto automático, a um estilo ou a um símbolo freqüentemente usado.

- 101 **O** Para se imprimir parte do texto inserido no documento em edição, é suficiente realizar o seguinte procedimento: selecionar o trecho que se deseja imprimir; no **menu Arquivo**, escolher a opção Imprimir; na caixa de diálogo resultante dessa ação, marcar Seleção; clicar OK.

Um cliente do BB editou, com os dados do extrato de sua conta-corrente obtido pela Internet, uma planilha no Excel 2002, mostrada na figura II. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, julgue os itens seguintes.

- 102 **O** Considerando que, na coluna D, a letra “C” indique crédito e a letra “D” indique débito, para calcular o saldo total da conta do cliente e pôr o resultado na célula C6, é suficiente clicar a célula C6 e teclar sucessivamente **C 2 + C 3 - C 4 - C 5 =**.
- 103 **O** Considerando que o tamanho da fonte utilizada nas células de B2 a B6 seja 10, para alterá-lo para 12, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula B2; pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar a célula B6; liberar a tecla **Shift**; clicar em **10**; na lista que surge em decorrência dessa ação, clicar o número 12.
- 104 **O** Para copiar a tabela mostrada na planilha para um arquivo novo do Word 2000, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: selecionar a tabela; clicar **Ctrl+C**; abrir uma janela do Word; clicar o **menu Editar** da janela do Word; na lista de opções que aparece em decorrência dessa ação, clicar Colar.



Um usuário da Internet e cliente do BB acessou por meio do Internet Explorer 6 o sítio cujo URL é <http://www.bb.com.br> para obter informações acerca dos mecanismos de segurança implementados nesse sítio. Após algumas operações nas páginas do sítio, o usuário obteve a página ilustrada na figura acima, contendo informações acerca do teclado virtual, uma ferramenta disponibilizada aos clientes do BB no acesso a funcionalidades referentes a transações bancárias. A partir da figura mostrada, julgue os itens seguintes, relativos à Internet, à segurança no acesso à Internet, às informações contidas na página ilustrada e ao Internet Explorer 6.

105 **1** Sabendo que o teclado virtual permite que o cliente do BB insira a senha de acesso às informações bancárias de sua conta por meio do *mouse* e não por digitação no teclado, conclui-se que essa ferramenta dificulta a ação de um *trojan*, que é um aplicativo capaz de registrar em um arquivo todas as teclas digitadas e depois enviar este arquivo para um outro endereço eletrônico.

106 **1** Considere a seguinte situação hipotética.


Na navegação descrita acima, enquanto o usuário manipulava as páginas do sítio do BB, ele observou em determinados momentos que recursos de *hardware* e de *software* de seu computador estavam sendo utilizados sem a sua requisição. Em determinados momentos, verificou que arquivos estavam sendo deletados, outros criados, o *drive* do CD-ROM abria e fechava sem ser solicitado. O usuário chegou, enfim, à conclusão de que seu computador estava sendo controlado via Internet por uma pessoa por meio de uma porta de comunicação estabelecida sem sua autorização.

Nessa situação, é provável que o computador do usuário estivesse sendo vítima de um vírus de macro.

107 **1** Considere a seguinte situação hipotética.

Antes de acessar o sítio do BB, o usuário acessou páginas da Internet não muito confiáveis e o computador por meio do qual o acesso à Internet foi realizado contraiu um vírus de *script*.

Nessa situação, é possível que um *trojan* seja instalado no computador do usuário sem que este saiba o que está acontecendo.

108 **1** O Internet Explorer 6 permite que, por meio do botão  (Pesquisar), seja realizada uma busca de vírus instalados em seu computador, utilizando recursos antivírus disponibilizados nesse *software* pela Microsoft.

109 **1** A partir do menu *Ferramentas*, o usuário poderá acessar funcionalidades do Internet Explorer 6 que permitem definir determinados níveis de segurança no acesso a páginas *Web*, tais como impedir que um *script* de uma página *Web* que está sendo acessada seja executado sem a sua autorização.

110 **1** Uma das maiores vantagens no acesso à Internet em banda larga por meio da tecnologia ADSL, em comparação com as outras tecnologias disponíveis atualmente, é o fato de os computadores constituintes das redes formadas com tal tecnologia estarem protegidos contra ataques de *hackers* e de vírus distribuídos pela Internet em mensagens de correio eletrônico, sem a necessidade de outros recursos tais como *firewall* e *software* antivírus.

111 **2** A partir das informações contidas na janela do Internet Explorer 6, é correto concluir que a ferramenta denominada “teclado virtual” dispensa o uso de programa antivírus para prover a segurança das informações compartilhadas no computador do usuário.

112 **3** O prejuízo monetário decorrente da insegurança nas transações bancárias via Internet verificado nos últimos anos no Brasil fez que o governo Lula decretasse medidas emergenciais, entre as quais destaca-se a que obriga os provedores de Internet a cadastrarem os endereços IP dos computadores de seus clientes na Polícia Federal.

A falta de cuidado no descarte de discos fora de uso é o que tem deixado dados corporativos e pessoais superexpostos. Um exame feito nos EUA em dez discos rígidos recuperados em *lixões* de PCs revelou que eles apresentaram uma enorme quantidade de dados confidenciais. Em todos eles, foram encontrados dados de natureza confidencial corporativos, médicos e legais, números de cartões de crédito e de contas bancárias, *e-mails* e até mesmo fotos.

Internet: <<http://www.pcworld.com.br>> (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os itens a seguir, acerca de tecnologias de computadores.

113 **1** Uma maneira eficiente de eliminar por completo os dados contidos no disco rígido de um computador é executar a operação de reformatação do disco.

114 **1** Discos rígidos que possuem memória RAM instalada não permitem que os dados nele contidos sejam acessados por pessoa não-autorizada, o que aumenta a segurança no seu descarte. Quanto maior a quantidade de memória RAM instalada, maior a segurança que se pode obter. Atualmente, existem memórias RAM de até 512 MB.

115 **1** A tecnologia MP3 tem como função principal reunir as características de uma unidade DVD e de um gravador de CD-RW em um único equipamento. Essa é uma opção de realização de *backup* para quem deseja armazenar informações e não dispõe de espaço livre no disco rígido do computador.

Dica de segurança: saiba mais sobre o código de acesso

O código de acesso consiste em uma seqüência de três letras distintas do alfabeto, gerada automaticamente pelo sistema e informada ao cliente. Para efetuar transações a partir de um terminal de auto-atendimento, esse código de acesso é exigido do cliente pessoa física, conforme explicado a seguir.

É apresentada ao cliente uma tela em que as 24 primeiras letras do alfabeto estão agrupadas em 6 conjuntos disjuntos de 4 letras cada. Para entrar com a primeira letra do seu código de acesso, o cliente deve selecionar na tela apresentada o único conjunto de letras que a contém. Após essa escolha, um novo agrupamento das 24 primeiras letras do alfabeto em 6 novos conjuntos é mostrado ao cliente, que deve então selecionar o único conjunto que inclui a segunda letra do seu código. Esse processo é repetido para a entrada da terceira letra do código de acesso do cliente. A figura abaixo ilustra um exemplo de uma tela com um possível agrupamento das 24 primeiras letras do alfabeto em 6 conjuntos.



Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 116 **M** Considerando que o BB tenha 15,6 milhões de clientes pessoa física e que todos possuam um código de acesso como descrito acima, conclui-se que mais de 1.000 clientes do BB possuem o mesmo código de acesso.
- 117 **M** Utilizando-se as 24 primeiras letras do alfabeto, é possível formar um conjunto de 4 letras distintas de mais de 10.000 maneiras diferentes.
- 118 **M** Para um cliente do BB chamado Carlos, a probabilidade de que todas as letras do seu código de acesso sejam diferentes das letras que compõem o seu nome é inferior a 0,5.
- 119 **M** Para um cliente do BB chamado Carlos, a probabilidade de que todas as letras do seu código de acesso estejam incluídas no conjunto das letras que formam o seu nome é inferior a 0,01.
- 120 **M** Suponha que uma pessoa observe atentamente um cliente do BB enquanto este digita o seu código de acesso. Suponha ainda que ela observe que os três conjuntos de letras em que aparecem o código do cliente são disjuntos e, tendo memorizado esses três conjuntos de letras, na ordem em que foram escolhidos, faça um palpite de qual seria o código de acesso do cliente. Nessas condições, a probabilidade de que o palpite esteja certo é inferior a 0,02.

aplicação	rendimento (em %)		
	jun./2003	jul./2003	1.º/8/2002 a 1.º/8/2003
BB fix básico	1,7	1,8	20,0
BB fix private	2,0	2,2	25,0
poupança	0,9	1,0	10,0
BB ações PETROBRAS	-2,8	8,2	40,0
BB ações EMBRAER	20,0	-1,4	-10,0

Em 1.º/8/2002, Lúcio investiu R\$ 20.000,00 distribuídos entre os investimentos oferecidos pelo BB relacionados na tabela acima. Com base nessas informações e considerando que as aplicações acima tenham capitalização mensal, julgue os itens seguintes.

- 121 **M** Se, em 1.º/6/2003, o saldo de Lúcio no BB ações PETROBRAS era de R\$ 5.000,00, admitindo que não tenha sido feito qualquer depósito ou retirada dessa aplicação, em 1.º/8/2003 ele teria nesse investimento um montante superior a R\$ 5.300,00.
- 122 **M** Considerando $1,2^4 = 2$, se, no período de 1.º/8/2003 a 1.º/8/2004, o investimento BB ações EMBRAER apresentar rendimento mensal igual ao verificado no mês de junho de 2003, então, em 1.º/8/2004, um capital ali aplicado em 1.º/8/2003 seria aumentado em mais de 10 vezes.
- 123 **M** Considerando que no período de 1.º/8/2002 a 1.º/8/2003 houve uma inflação de 8%, o rendimento real do investimento BB ações PETROBRAS nesse período foi de exatamente 32%.
- 124 **M** De acordo com os dados da tabela, é correto concluir que, em algum dos meses do período de 1.º/8/2002 a 1.º/8/2003, a taxa de rendimento do BB fix básico foi negativa.
- 125 **M** Se Lúcio investiu x reais no BB fix básico, y reais na poupança e z reais no BB ações EMBRAER em 1.º/8/2002, então, relativamente a esses três depósitos, ele teria em 1.º/8/2003 o montante atualizado de $1,2x + 1,1y + 0,9z$ reais.
- 126 **M** Considere que em 1.º/8/2002 Lúcio tenha investido R\$ 10.000,00 nos fundos BB ações PETROBRAS e BB ações EMBRAER. Para que no período de 1.º/8/2002 a 1.º/8/2003 ele não tenha acumulado prejuízo nessa parcela do seu investimento, ele teria que ter investido no BB ações PETROBRAS pelo menos R\$ 2.000,00.
- 127 **M** Considere que, em 1.º/8/2002, Lúcio tenha distribuído os seus R\$ 20.000,00 igualmente entre todas as opções de investimento citadas. Nessa situação, em 1.º/8/2003, ele teria recebido, a título de rendimentos, mais de R\$ 3.000,00.
- 128 **M** Considere que a quantia que Lúcio investiu no BB fix básico tenha sido a mesma que ele investiu no BB ações PETROBRAS, e que a quantia investida na poupança tenha sido a mesma que ele aplicou no BB ações EMBRAER. Nessas condições, sabendo que, ao final de 1 ano, Lúcio possuía M reais no conjunto de investimentos formado pelo BB fix básico e pela poupança e N reais no conjunto formado pelo BB ações PETROBRAS e BB ações EMBRAER, é correto concluir que Lúcio originalmente investiu $\frac{70M - 60N}{23}$ reais na poupança.

1 O portal bb.com.br alcançou a marca de
5,3 milhões de clientes habilitados a realizar transações
via Internet. A média mensal de transações para o
4 segmento pessoa física foi de 36,3 milhões, crescimento
de 36%. Para as 500 mil empresas cadastradas, o banco
fornece o gerenciador financeiro, responsável pela
7 média de 35 milhões de transações por mês.
O BB oferece sítios especializados para seus diversos
públicos. Destaque para www.agronegocios-e.com.br e
10 www.licitacoes-e.com.br.

Folha de S. Paulo, 21/8/2003, p. C8 (com adaptações).

A partir do texto acima e levando em conta o atual estágio de desenvolvimento da economia mundial, julgue os itens subsequentes.

- 129 **M** Supondo que em 1.º/9/2003 o BB tenha alcançado a marca de 5,5 milhões de clientes habilitados a realizar transações via Internet e que esse número esteja crescendo mensalmente em uma progressão aritmética de razão igual a 200 mil, é correto concluir que, durante o segundo semestre de 2007, o número de clientes habilitados a realizar transações via Internet ultrapassará a marca dos 15 milhões.
- 130 **C** A economia mundial contemporânea, cada vez mais interligada em um mercado de dimensão planetária, tem nas incessantes inovações tecnológicas um de seus esteios fundamentais.
- 131 **C** O dinamismo da atual economia globalizada também decorre da crescente utilização dos recursos da informática, os quais, entre outros aspectos, permitem a rápida circulação de capitais e a comunicação imediata entre os mercados.
- 132 **C** Talvez pela enorme pulverização bancária existente no país, com milhares de pequenos bancos atuando nas diversas regiões, o processo de automação desse setor ainda seja incipiente.
- 133 **F** Na linha 2, mantém-se a correção gramatical do texto ao se substituir a preposição “a”, imediatamente antes de “realizar”, por **para**.
- 134 **F** Pelos sentidos e pelas marcas de coesão textual, o primeiro período pode ser deslocado para o fim do texto sem prejudicar a argumentação textual.



1 Inaugurado em 21/4/2001, o Centro Cultural Banco
do Brasil de São Paulo (CCBB/SP) comemora o sucesso de
ter atingido seu objetivo: injetar uma vitalidade ainda maior
4 na cena paulistana. Por meio de uma programação de
qualidade e de seus programas educativos, o CCBB/SP
contribuiu para mudar a relação do paulistano com o centro
7 da cidade. O CCBB/SP, localizado no coração histórico da
cidade, em uma via hoje de pedestres, ocupa um edifício que
foi comprado em 1923 pelo BB.

10 A construção foi inteiramente reformada para abrigar
o CCBB/SP. Os elementos originais foram restaurados,
mantendo assim as linhas que o tornam um dos mais
13 significativos exemplos da arquitetura do início do século
passado. A construção foi tombada pelo Departamento do
Patrimônio Histórico. Com 4.183 metros quadrados, o
16 CCBB/SP possui salas de exposições, cinema, teatro,
auditório, salas de vídeo, restaurante, bombonerie e café.

A escolha do prédio, no centro histórico de
19 São Paulo, reflete a preocupação do BB em revitalizar a
região, que abriga um inestimável patrimônio arquitetônico.
Hoje, mais de um milhão de pessoas circulam diariamente
22 pela área, e o CCBB/SP funciona como um ponto de
convergência não apenas para a observação, mas também
para a popularização e a disseminação das artes e para o
25 debate sobre as principais questões culturais no mundo
contemporâneo. Como fomentador da arte, o BB apresenta
uma programação original, em áreas como música, artes
28 plásticas, cinema, literatura, dança, teatro e programas
educativos.

Internet: <<http://www.bb.com.br/appbb/portal/bb/ctr/sp/historico.jsp>>
Acesso em 29/9/2003 (com adaptações).

Em relação ao texto acima e ao tema por ele tratado, julgue os
itens a seguir.

- 135 **P** O texto estaria igualmente correto se fosse iniciado por
Tendo sido inaugurado em vez de “Inaugurado”.
- 136 **P** A expressão “ainda maior” (l.3) indica que a cena
paulistana já apresentava vitalidade antes da inauguração do
CCBB/SP.
- 137 **P** Pode-se inferir do texto que antes da instalação do
CCBB/SP o paulistano tinha uma relação de natureza
diferente com o centro da cidade, na qual não predominavam
os programas culturais e educativos.

- 138 **P** Da expressão “revitalizar” (l.19), é correto inferir que a
região onde está situado o prédio do CCBB encontrava-se
carente de circulação de pessoas durante o dia.
- 139 **P** A palavra “inestimável” (l.20), por significar **pouca
estima**, indica que o patrimônio arquitetônico estava sendo
desprezado pelos paulistanos.
- 140 **P** Contextualmente, as palavras “área” (l.22) e “áreas”
(l.27) remetem ao mesmo referente e diferem apenas em
número.
- 141 **P** Na expressão “fomentador da arte” (l.26), a palavra
“fomentador” está sendo empregada no sentido de
realizador, criador, gerador.
- 142 **G** A exemplo do caso citado no texto, a revitalização das
áreas centrais dos grandes centros urbanos, no Brasil e no
mundo dos dias de hoje, reflete uma crescente preocupação
do poder público, de instituições e da sociedade em
recuperar essas áreas para o uso público e para a
preservação de significativos marcos históricos.
- 143 **G** Tendo por objetivo a elevação do padrão cultural da
população brasileira, a programação dos centros culturais já
instalados pelo BB esmera-se em privilegiar a chamada alta
cultura ou cultura erudita, tendo em vista que as
manifestações culturais ditas populares já são
suficientemente apoiadas no país.

Os itens abaixo apresentam reescrituras de partes de um texto
relativo ao Centro Cultural Banco do Brasil do Rio de Janeiro
(CCBB/RJ). Julgue-os quanto à correção gramatical.

- 144 **P** O CCBB/RJ ocupa o histórico n.º 66 da Rua Primeiro de
Março, prédio de linhas neoclássicas que, no passado,
esteve ligado às finanças e aos negócios.
- 145 **P** Sua pedra fundamental foi lançada em 1880,
materializando projeto de um arquiteto da Casa Imperial,
fundador da Sociedade Propagadora das Belas-Artes e do
Liceu de Artes e Ofícios.
- 146 **P** Inaugurado como sede da Associação Comercial, em
1906, sua rotunda abrigava o pregão da Bolsa de Fundos
Públicos. Na década de 20, passou à pertencer ao Banco do
Brasil, que o reformou para abertura de sua Sede.
- 147 **P** A nova função tornou o edifício emblemático do mundo
financeiro nacional até 1960, quando cedeu lugar à Agência
Centro do Rio de Janeiro e depois à Agência Primeiro de
Março, ainda em atividade.
- 148 **P** No final da década de 80, resgatando o valor simbólico
e arquitetônico do prédio, o Banco do Brasil, decidiu-se
pela preservação do prédio ao transformá-lo em um centro
cultural.
- 149 **P** O projeto de adaptação preservou o requinte das
colunas, dos ornamentos, do mármore que sobe do salão de
entrada pelas escadarias e retrabalhou a cúpula sobre a
rotunda.
- 150 **P** Com 17.000 metros quadrados, o CCBB/RJ
transformou-se em pólo multimídia e fórum de debates, pois
integra muitos espaços em um só, onde a arte está
permanentemente em cartaz.

Itens adaptados de <http://www.bb.com.br/appbb/portal/bb/ctr/rj/historico.jrj>.



BANCO DO BRASIL S.A.

Seleção Externa 2003/003 (Aplicação: 9/11/2003)

CARREIRA ADMINISTRATIVA / Cargo: ESCRITURÁRIO

GABARITOS OFICIAIS PRELIMINARES DAS PROVAS OBJETIVAS

O Centro de Seleção e de Promoção de Eventos (CESPE) da Universidade de Brasília (UnB) divulga os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas aplicadas no dia 9 de novembro de 2003. O candidato disporá dos dias 12 e 13/11/2003 para dar entrada a eventuais recursos contra esses gabaritos. Para tal fim, o candidato deverá utilizar os modelos de formulários – CAPA DE CONJUNTO DE RECURSOS e JUSTIFICATIVA DE RECURSO – disponíveis na Internet, no endereço eletrônico <http://www.cespe.unb.br>, e entregar os recursos exclusivamente nos endereços constantes logo após os gabaritos, no horário das 9 às 16 horas, horário local. Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido nos editais e nas instruções do formulário CAPA DE CONJUNTO DE RECURSOS. Candidatos que apresentarem, no formulário JUSTIFICATIVA DE RECURSO, argumentações idênticas não terão esses recursos respondidos.

Prova AZUL																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
E	C	C	E	C	E	C	E	E	C	C	E	C	C	E	C	E	E	C	E	E	C	E	C	E
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	E	C	C	E	C	E	E	C	C	E	C	E	E	E	C	E	C	C	E	E	C	E	C	C
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
E	E	C	C	C	E	C	C	E	E	C	C	C	C	E	C	E	C	E	E	C	E	E	E	C
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
C	E	E	C	C	E	E	C	C	E	E	C	C	E	E	E	E	C	E	C	C	E	C	C	E
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
C	E	C	C	C	E	C	E	C	E	E	E	E	E	E	C	C	C	C	C	E	E	E	E	C
126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
C	C	C	C	C	C	E	C	E	C	C	C	E	E	E	E	C	E	C	C	E	C	E	C	C

Prova VERDE																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	E	C	E	C	E	E	C	C	C	E	E	E	E	C	E	C	C	E	C	C	E	C	E	C
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
E	C	E	E	C	C	E	E	C	C	C	E	E	C	E	E	E	C	E	C	E	C	E	E	C
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
C	E	C	C	E	C	C	E	C	E	C	C	C	C	C	E	C	E	E	E	E	C	C	C	E
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
E	E	E	C	C	E	E	C	C	E	E	C	E	C	E	E	C	E	C	E	E	C	C	E	C
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
C	C	E	C	E	C	E	C	C	E	E	E	E	E	E	C	C	C	C	C	E	E	E	C	E
126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
C	C	C	E	C	E	C	C	C	C	C	C	E	E	E	E	E	C	C	C	E	C	E	C	C

Prova VERMELHA																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	C	E	E	C	E	C	C	E	C	E	E	C	C	E	E	C	C	E	E	C	E	C	E	E
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	E	C	C	C	E	E	E	C	C	E	E	C	E	C	E	E	C	C	E	C	E	E	C	E
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
E	C	C	C	C	E	C	E	C	E	C	C	C	C	E	E	C	C	E	E	E	C	E	E	C
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
C	E	C	E	C	E	C	E	C	E	E	C	C	E	E	E	C	E	E	C	C	E	C	E	C
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125
C	C	C	E	C	E	E	C	C	E	E	E	E	E	E	C	C	C	C	C	E	E	E	C	E
126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
C	C	C	C	E	C	C	C	E	C	C	E	C	E	E	E	E	C	C	C	E	C	E	C	C

LOCAIS DE RECEBIMENTO DE RECURSOS

Cidade	UF	Escola	Endereço
Vitória	ES	EMEMF Aristóbolo Barbosa Leão	Avenida Vitória, 3.010 – Bento Ferreira
São Mateus	ES	EPSG Ceciliano Abel de Almeida – Colégio Estadual	Praça Mesquita Neto, s/n.º – Centro
Linhares	ES	Unilinhares	Avenida São Mateus, 1.458 – Araça
Cachoeiro de Itapemirim	ES	E.E.E.F.M. Presidente Getúlio Vargas	Rua João Franklin Machado, s/n.º – Aquidabã
Guarapari	ES	Centro Educacional Guarapari – FIPAG	Rodovia Jones do Santos Neves, 1.000 – Lagoa Funda
Belo Horizonte	MG	Centro Universitário de Belo Horizonte – UniBH – <i>Campus</i> Diamantina	Rua Diamantina, 567 – Lagoinha
Contagem	MG	Colégio Chromos	Avenida João César de Oliveira, 2.477 – Eldorado
Sete Lagoas	MG	Fundação Educacional Monsenhor Messias	Avenida Marechal Castelo Branco, 2.765 – Santo Antônio
Divinópolis	MG	Faculdades Integradas do Oeste de Minas – FADOM	Rua Minas Gerais, 900 – Centro
Conselheiro Lafaiete	MG	Escola Estadual Professor Astor Vianna	Rua Joemy Faria, 314 – Progresso
Juiz de Fora	MG	Colégio Técnico Universitário – UFSF	Rua Bernardo Mascarenhas, 1.283 – Fábrica
Viçosa	MG	Universidade Federal de Viçosa – UFV	Avenida PH Rolfs, s/n.º – <i>Campus</i> Universitário – Centro
Muriae	MG	E. E. Silveira Brum	Rua Artur Bernardes, n.º 14 – Centro
Pouso Alegre	MG	Conservatório Estadual de Música J.K.O.	Rua Francisco Salles, 116 – Centro
Poços de Caldas	MG	Escola Estadual David Campista	Rua Mato Grosso, 110 – Centro
Passos	MG	Escola Estadual Nazle Jabur	Travessa Rio Tietê, 51 – Recanto da Harmonia
Varginha	MG	Centro Universitário do Sul de Minas – UNIS	Rua Maria Benedita, 78 – Vila Pinto
Patos de Minas	MG	Escola Estadual Marcolino de Barros	Avenida Getúlio Vargas, 367 – Centro
Paracatu	MG	Colégio Dom Elizeu Van de Weijer	Rua Rio Grande do Sul, 490 – Centro
Ituiutaba	MG	Fundação Educacional Ituiutaba – FEIT	Rua Vereador Geraldo Moisés da Silva, s/n.º – Setor Universitário
Uberlândia	MG	Centro Universitário do Triângulo – UNIT	Avenida Nicomedes Alves dos Santos, 4.545 – Gávea
Uberaba	MG	E.E. Prof. Corina de Oliveira	Avenida da Saudade, 289 – Mercês
Governador Valadares	MG	Instituto Imaculada Conceição	Rua Tiradentes, 312 – Centro
Ipatinga	MG	E. E. Nilza Luzia de Souza Butta	Av. Getúlio Vargas 1.115 – Caravelas
Teófilo Otoni	MG	Escola Estadual Dr. Waldemar Neves da Rocha	Rua José Augusto Faria, 780 – Manoel Pimenta
Januária	MG	Centro de Educação Integrada do Vale do São Francisco – CEIVA	Praça Tiradentes, 164 – Centro
Montes Claros	MG	Collegium e Pré- Vestibular Prisma	Avenida Coronel Prates, 16-A 2.ª entrada pela Rua Irmã Beata, 67 – Centro
Campo Mourão	PR	Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR/FECILCAM – <i>Campus</i> de Campo Mourão	Avenida Comendador Norberto Marcondes, 733 – Centro
Umuarama	PR	Universidade Paranaense – UNIPAR	Praça Mascarenhas de Moraes, s/n.º – Centro
Cascavel	PR	Universidade Paranaense – UNIPAR	Rua Rui Barbosa, 611 – Jardim Cristal
Foz do Iguaçu	PR	NTE de Foz do Iguaçu	Rua Bartolomeu de Gusmão, 3.535 – Jardim Panorama II
Curitiba	PR	Escola Estadual Professor Brandão	Avenida João Gualberto, 953 – Alto da Glória
Londrina	PR	Universidade Norte do Paraná – UNOPAR – <i>Campus</i> Piza	Avenida Paris, 675 – Jardim Piza
Maringá	PR	Colégio Regina Mundi	Rua Estácio de Sá, 595 – Zona 2
Paranavaí	PR	Faculdade Estadual de Educação Ciências e Letras de Paranavaí – FAFIPA	Avenida Gabriel Esperidião, s/n.º – Jardim Morumbi
Pato Branco	PR	Faculdade de Pato Branco – FADEP	Rua Benjamim Borges dos Santos, 21 – Fraron

Francisco Beltrão	PR	Colégio Estadual Mário de Andrade – Ensino Fundamental, Médio e Profissional	Rua Tenente Camargo, 345 – Luther King
Ponta Grossa	PR	Colégio Estadual Regente Feijó – Ensino Fundamental e Médio	Rua do Rosário, 194 (entrada pela Rua Senador Pinheiro Machado) – Centro
Guarapuava	PR	Universidade Estadual do Centro Oeste – UNICENTRO	Rua Presidente Zacarias, 875 – Santa Cruz
Duque de Caxias	RJ	Associação Fluminense de Educação – Unigranrio	Rua Professor José de Souza Herdy, 1.160, sala 113, bloco B – 25 de Agosto
Petrópolis	RJ	Universidade Católica de Petrópolis – UCP – <i>Campus BC</i>	Rua Benjamin Constant, 213 – Centro
Nova Friburgo	RJ	Colégio Anchieta	Rua Gal. Osório, 181 – Centro
Cabo Frio	RJ	Fundação Educacional da Região dos Lagos	Av. Julia Kubitshek, 80 – Jardim Flamboyant
Macaé	RJ	Instituto Nossa Senhora da Glória	Rua Monte Elísio, s/n.º – Visconde de Araújo
Campos dos Goytacazes	RJ	Universidade Salgado de Oliveira – UNIVERSO	Av. 28 de Março, 856 – Parque Dom Bosco
Niterói	RJ	Universidade Salgado de Oliveira – UNIVERSO	Rua Marechal Deodoro, 217, bloco A – Centro
Rio de Janeiro	RJ	Escritório CESPE	Avenida Presidente Vargas, n.º 529 – 10.º andar, sala 1.001 – Ed. Aquitânia – Centro
Volta Redonda	RJ	Instituto de Cultura Técnica	Rua Alberto Rodrigues, 39 – Jardim Amália
Canoas	RS	Universidade Luterana do Brasil – ULBRA	Rua Miguel Tostes, 101 – São Luís
Caxias do Sul	RS	Universidade de Caxias do Sul – Pró-Reitoria de Ação Comunitária	Centro de Convivência – <i>Campus</i> Universitário
Novo Hamburgo	RS	Colégio Estadual 25 de Julho	Rua José Patrocínio, 730 – Rio Branco
São Leopoldo	RS	Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS (Centro de Ciências Humanas)	Avenida Unisinos, 950, Sala 1B100 – Cristo Rei
Passo Fundo	RS	Escola Estadual de Educação Básica Nicolau de Araújo Vergueiro	Rua Paissandu, 1.839 – Centro
Erechim	RS	Escola Estadual de Ensino Fundamental Santo Agostinho	Rua Silveira Martins, 434 – Centro
Pelotas	RS	Colégio Municipal Pelotense	Rua Marfílio Dias, 1.597 – Centro
Rio Grande	RS	Colégio Estadual Lemos Júnior	Rua Dr. Nascimento, 224 – Centro
Porto Alegre	RS	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC/RS (Saguão do Prédio 50)	Avenida Ipiranga, 6.681 – Partenon
Santa Maria	RS	8.ª Coordenadoria Regional de Educação	Avenida Medianeira, 2.053 – Centro
Alegrete	RS	Universidade da Região da Campanha – URCAMP	Praça Getúlio Vargas, 47 – Centro
Santo Ângelo	RS	Colégio Estadual Missões	Rua Barão do Triunfo, 264 – Centro
Blumenau	SC	Universidade Regional de Blumenau (<i>Campus 1</i>)	Rua Antonio da Veiga, 140, Sala D 001 – Victor Konder
Rio do Sul	SC	Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí – UNIDADE VI	Rua Guilherme Gemballa, 13 – Jardim América
Chapecó	SC	4.ª GEREI – Gerência Regional de Educação	Rua Nereu Ramos, 31-E, 2.º andar – Centro
São Miguel do Oeste	SC	Escola de Educação Básica São Miguel	Rua La Salle, 1.824 – Centro
Xanxerê	SC	Fundação Universidade do Oeste de Santa Catarina	Rua Dirceu Giordani, 696 – Jardim Universitário
Concórdia	SC	Universidade do Contestado – <i>Campus</i> Concórdia	Rua Victor Sopelsa, 3.000 – Salete (Bloco G – Sala C01)
Videira	SC	Escola de Educação Básica Prefeito Waldemar Kleinubing	Rua Frederico Bortolaz, 50 – Floresta
Criciúma	SC	Centro de Educação Profissional Abílio Paulo – CEDUP (Secretaria)	Avenida Universitária, 345 – Universitário
Lages	SC	Faculdades Integradas Facvest	Avenida Mal. Floriano, 947 – Centro
Florianópolis	SC	Instituto Estadual de Educação – Auditório Myrtô	Avenida Mauro Ramos, 275 – Centro
Mafra	SC	Universidade do Contestado – UnC – <i>Campus</i> Mafra	Avenida Presidente Nereu Ramos, 1.071 – Jardim do Moinho
Joinville	SC	Associação Catarinense de Ensino – ACE	Rua São José, 185 – Centro (Secretaria de Pedagogia)