



GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO  
AUDITOR GERAL DO ESTADO  
SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO  
SECRETARIA DE ESTADO DE FAZENDA  
SECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO GERAL

# AD04

## ASSISTENTE DE ADMINISTRAÇÃO

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal:
  - Um **caderno de questões** contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva;
  - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva;
- É responsabilidade do candidato certificar-se de que o código e o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao código e ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**;
- Ao ser autorizado o início da prova verifique, no **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
- Você dispõe de 4:00h (quatro horas) para fazer a Prova Objetiva. Faça-a com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do seu **cartão de resposta**;
- Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 001/2006 – Item 9.12 alínea a);
- Não será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** (Edital 001/2006 – 9.12 alínea e);
- Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** e retirar-se da sala de prova (Edital 001/2006 – Item 9.12 alínea c);
- Somente será permitido levar seu **caderno de questões** faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova, desde que o candidato permaneça em sua sala até este momento (Edital 001/2006 – Item 9.12 alínea d);
- Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente **assinado**;
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

### INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova;
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde;
- O **cartão de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



### CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do gabarito	22/05/2006	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito	23 e 24/05/2006	Através do site www.nce.ufrj.br/concursos
Divulgação do resultado preliminar da Prova Objetiva	07/06/2006	www.nce.ufrj.br/concursos

DEMAIS ATIVIDADES CONSULTAR O SITE [www.nce.ufrj.br/concursos](http://www.nce.ufrj.br/concursos)





## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO – OS PROBLEMAS DA LEI

Pablo Pereira

Antes da chamada Lei dos Crimes Ambientais (Lei 9.605, de 1998), quem era flagrado na caça ou no tráfico de animais silvestres não tinha direito à fiança. Era prisão na certa, tanto para o criminoso quanto para o flagelado pela fome que caçava para comer. Com a mudança na lei, as coisas ficaram mais leves, principalmente para aqueles que lucram com o tráfico. Para agentes do Ibama e membros de ONGs, o crime só não cresce mais por causa de campanhas de conscientização e de ações de fiscalização baseadas em denúncias. “As campanhas e a repercussão das apreensões são fundamentais para o aspecto educativo”, admite Luís Antônio Gonçalves de Lima, chefe da fiscalização do Ibama em São Paulo.

Com o abrandamento da legislação ambiental, em especial do Código de Fauna (Lei 5.197, de 1967), cresceu o número dos criadouros de animais silvestres. Os bichos neles criados podem ser vendidos.

Ângela Branco, chefe da Divisão Técnica de Medicina Veterinária e Manejo da Fauna Silvestre da Prefeitura de São Paulo, diz não ser contra os criadouros, mas que não deveria ser estimulada a posse de animais silvestres. “Isso prejudica o esforço de anos de trabalho de conscientização.” A veterinária ressalta que ao abrandamento da lei deveria corresponder uma fiscalização mais intensa dos criadouros e do comércio para evitar a “legalização” de animais que são capturados ilegalmente. Ela cita que há muitos casos de adulteração de anilhas, as “pulseiras” de identificação colocadas nas pernas das aves.

1. Os problemas da lei a que se refere o título do texto se resumem a:

- (A) encontrar um ponto de equilíbrio justo;
- (B) procurar um meio mais rigoroso de punir os crimes;
- (C) não permitir a caça de modo algum;
- (D) autorizar o comércio de animais sem promover a extinção das espécies;
- (E) indicar um caminho que favoreça os criadouros.

2. “não tinha direito à fiança”; a frase abaixo em que o acento grave indicativo da crase está mal colocado é:

- (A) o papagaio estava à distância de 10 metros da gaiola;
- (B) o bicho não tinha direito à água nem a alimento;
- (C) deve-se à conscientização a diminuição do número de animais em cativeiro;
- (D) entregou-se à polícia o caçador clandestino;
- (E) os animais se entregaram à sua sina.

3. “Antes da chamada Lei dos Crimes Ambientais (Lei 9.605, de 1998), quem era flagrado na caça...”; emprega-se a vírgula, nesse caso, para:

- (A) separar o vocativo;
- (B) destacar o aposto;
- (C) indicar inversão da ordem direta;
- (D) evitar ambigüidade;
- (E) ligar orações coordenadas.

4. “A veterinária ressalta que ao abrandamento da lei deveria corresponder uma fiscalização mais intensa dos criadouros”; a forma de reescrever-se essa mesma frase que ALTERA o seu sentido original é:

- (A) Ao abrandamento da lei deveria corresponder uma fiscalização mais intensa dos criadouros, ressalta a veterinária;
- (B) A veterinária ressalta que a uma fiscalização mais intensa dos criadouros deveria corresponder o abrandamento da lei;
- (C) Ao abrandamento da lei, ressalta a veterinária, deveria corresponder uma fiscalização mais intensa dos criadouros;
- (D) Deveria haver correspondência entre o abrandamento da lei e uma fiscalização mais intensa dos criadouros, é o que ressalta a veterinária;
- (E) A veterinária ressalta que, abrandando-se a lei, deveria haver uma correspondente fiscalização dos criadouros.



5. A sigla ONG – Organização Não Governamental – não teve sua significação explicitada no texto porque:

- (A) o autor do texto considerou-a como de amplo conhecimento do público leitor;
- (B) não havia necessidade de explicá-la por sua pouca importância no texto;
- (C) certamente por distração do autor, já que se trata de sigla pouco divulgada na imprensa;
- (D) sua formação é obscura e as letras iniciais não correspondem a palavras significativas;
- (E) se apresenta na forma plural.

6. “era flagrado na caça ou no tráfico de animais silvestres”; nesse segmento do texto, os vocábulos “caça” e “tráfico” são seguidos da mesma preposição “de” e, por isso, o termo regido – “de animais silvestres” – pode vir após os dois. A alternativa abaixo em que isso NÃO ocorre é:

- (A) a higienização e organização dos criadouros é indispensável;
- (B) a compra e a venda de animais silvestres;
- (C) o prejuízo e o lucro com a venda de animais;
- (D) a partida e a chegada ao porto de animais capturados;
- (E) o medo e a necessidade de burlar a lei ambiental.

7. “tanto para o criminoso quanto para o flagelado pela fome”; os termos desse segmento estão ligados por conectivos de adição. A alternativa em que essa ligação teve sentido alterado é:

- (A) para o criminoso e para o flagelado pela fome;
- (B) para o criminoso ou para o flagelado pela fome;
- (C) tanto para o criminoso como para o flagelado pela fome;
- (D) não só para o criminoso mas também para o flagelado pela fome;
- (E) para o criminoso e não só para o flagelado pela fome.

8. “para evitar a ‘legalização’ de animais capturados ilegalmente”; as aspas na palavra “legalização” indicam:

- (A) a necessidade de destacar o termo na frase;
- (B) tratar-se de palavra empregada erradamente;
- (C) a alteração de seu sentido original;

- (D) uma crítica às autoridades por sua deficiência;
- (E) um emprego fora das normas gramaticais.

9. “As campanhas e a repercussão das apreensões são fundamentais para o aspecto educativo”; com essa frase do texto, depreendemos que para a educação:

- (A) basta um fiel cumprimento da lei;
- (B) o exemplo de apreensões é fundamental;
- (C) as campanhas sem as apreensões seriam suficientes;
- (D) campanhas e apreensões trabalham em sentido oposto;
- (E) a conscientização sem as apreensões seriam mais frutíferas.

10. No texto aparecem muitas vozes; assinale a afirmativa que NÃO está de acordo com as vozes presentes no texto:

- (A) a voz prioritária é a do autor do texto;
- (B) aparecem também vozes de autoridades constituídas;
- (C) algumas vozes trazem autoridade ao texto;
- (D) outras vozes são de menor valia, como a do flagelado pela fome;
- (E) vozes das ONGs colaboram para distintos pontos de vista.

11. Observe as frases a seguir, nas quais está presente o vocábulo “para”:

- I – “era prisão na certa, tanto para o criminoso como para o flagelado”
- II – “que caçava para comer”
- III – “as coisas ficaram mais leves, principalmente para aqueles que lucram”
- IV – “as apreensões são fundamentais para o aspecto educativo”

O valor de finalidade desse conectivo aparece somente em:

- (A) I, II e III;
- (B) II;
- (C) III;
- (D) I, II e IV;
- (E) I, II, III e IV.



12. “não tinha direito à fiança”; o termo sublinhado significa:

- (A) quantia em que importa uma dívida;
- (B) ato de apresentar justificativa para um ato delituoso;
- (C) liberdade obtida por meios legais;
- (D) ato de ter confiança em alguém;
- (E) quantia devida às autoridades constituídas.

13. “que caçava para comer”; o verbo “caçar” possui como homônimo “cassar”, com distinto significado. A alternativa abaixo em que palavras semelhantes ou idênticas em algum aspecto foram trocadas é:

- (A) o perigo da extinção da espécie era eminente;
- (B) o caçador foi preso em flagrante delito;
- (C) no acidente morreram três fiscais do Ibama;
- (D) era bastante insipiente o novo fiscal da área;
- (E) os pássaros que imigram podem trazer a gripe aviária.

14. “Com a mudança da lei, as coisas ficaram mais leves”; a forma de reescrever-se essa frase do texto que ALTERA o seu sentido original é:

- (A) por causa da mudança da lei, as coisas ficaram mais leves;
- (B) devido à mudança da lei, as coisas ficaram mais leves;
- (C) após a mudança da lei, as coisas ficaram mais leves;
- (D) as coisas ficaram mais leves apesar da mudança da lei;
- (E) as coisas ficaram mais leves em razão da mudança da lei.

15. “Os bichos neles criados podem ser vendidos”; infere-se desse segmento do texto que:

- (A) os bichos capturados também podem ser vendidos;
- (B) só podem ser vendidos os bichos dos criadouros;
- (C) antes todos os animais podiam ser vendidos;
- (D) após os criadouros, os bichos passaram a ser vendidos ilegalmente;
- (E) os bichos são legalmente vendidos de criadouro para criadouro.

16. A palavra “conscientização” é grafada com SC; o vocábulo abaixo que está erradamente grafado por NÃO possuir essa grafia é:

- (A) ascensão;
- (B) piscina;
- (C) adolescente;
- (D) fascismo;
- (E) incitar.

17. Os advérbios como “ilegalmente” são formados pela forma feminina do adjetivo mais o sufixo –mente; a alternativa em que se nota claramente a forma feminina do adjetivo primitivo é:

- (A) elegantemente;
- (B) cortesmente;
- (C) conscientemente;
- (D) certamente;
- (E) tenazmente.

18. A frase abaixo que NÃO se apresenta na voz passiva é:

- (A) “quem era flagrado na caça ou no tráfico de animais”;
- (B) “a repercussão das apreensões são fundamentais para o aspecto educativo”;
- (C) “os bichos neles criados podem ser vendidos”;
- (D) “não deveria ser estimulada a posse de animais silvestres”;
- (E) “animais que são capturados ilegalmente”.

19. A alternativa em que ocorre a presença de termos que se opõem semanticamente é:

- (A) “quem era flagrado na caça ou no tráfico de animais silvestres”;
- (B) “tanto para o criminoso como para o flagelado pela fome”;
- (C) “com a mudança da lei, as coisas ficaram mais leves”;
- (D) “as campanhas e a repercussão das apreensões são fundamentais”;
- (E) “os bichos neles criados podem ser vendidos”.



20. A adulteração citada no último segmento do texto se refere:

- (A) à colocação de pulseiras em animais dos criadouros;
- (B) à substituição de anilhas por pulseiras;
- (C) à colocação indevida de pulseiras em animais capturados;
- (D) à apresentação de animais dos criadouros para venda;
- (E) ao fato de roubarem animais dos criadouros e falsificarem as anilhas.

### CONHECIMENTOS GERAIS

21 - “(...) se procura fazer a colônia de Mato Grosso tão forte e poderosa que contenha os vizinhos em respeito e organize a administração.”

(Conselho Ultramarino)

A partir do texto acima, pode-se afirmar que a criação da capitania de Mato Grosso, em 1748, está ligada ao interesse português em:

- (A) garantir a posse da região que pertencia a Portugal desde a assinatura do Tratado de Tordesilhas (1494), mas que fora relegada a segundo plano durante os séculos XVI e XVII;
- (B) afirmar o poderio da Coroa portuguesa na região após o fracasso do empreendimento do donatário da capitania de Minas Gerais que englobava a região mato-grossense;
- (C) consolidar o domínio no território a oeste da linha de Tordesilhas, conquistado e ocupado pelos colonos portugueses, evitando o avanço das missões jesuíticas espanholas sobre essas terras;
- (D) combater os sucessivos conflitos entre colonos portugueses e os comerciantes espanhóis que desde meados do século XVII pretendiam explorar as riquezas da floresta;
- (E) neutralizar a ação dos comerciantes franceses, pois desde o fim da França Equinocial faziam investidas sobre a região mato-grossense com o objetivo de aí instalar uma nova colônia.

22 - “Os escravos negros chegaram a Mato Grosso concomitantemente à fixação do povoamento. A primeira monção proveniente de São Paulo trazia o necessário para a exploração do ouro: além de mantimentos e ferramentas, escravos. Estes foram direcionados para os trabalhos de mineração.”

(REIS, J., GOMES, F. (orgs), *Liberdade por um fio*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996)

Em relação à presença de escravos africanos na vida social mato-grossense, nos séculos XVIII e XIX, pode-se afirmar que:

- (A) caracterizou-se pela passividade dos negros na aceitação da escravidão;
- (B) contribuiu para uma violenta revolta negra, baseada no exemplo haitiano, a Revolta dos Haussás;
- (C) foi insignificante do ponto de vista demográfico, pois predominou a mão-de-obra dos imigrantes europeus;
- (D) foi marcada por atos de resistência à escravidão, formando quilombos como os de Quariterê e Sepotuba;
- (E) desapareceu com o declínio da atividade mineradora.

23 - “... foram todos amarrados de braços para trás....seguindo assim a pé (...) foram um a um fuzilados, saqueados, e os cadáveres com os ventres partidos em cruz, para não boiarem, lançados n’água à voracidade das piranhas...”

O texto acima faz parte do depoimento de João Pais de Barros sobre o “Massacre da Baía Garcez”, ocorrido em 1901. Tal episódio reflete a:

- (A) intensificação da violenta disputa entre os grupos oligárquicos pelo controle da vida política local;
- (B) reação de comunidades indígenas à instalação de fazendas de gado na periferia de suas terras;
- (C) repressão de usineiros às manifestações dos trabalhadores que, em greve, reivindicavam melhores condições de trabalho;
- (D) intervenção militar do governo paraguaio para reconquistar a livre navegação no Rio Paraguai;
- (E) ação das tropas federais contra adeptos da Revolução Constitucionalista Paulista que haviam estabelecido um governo paralelo em Corumbá.



24 - A Lei Complementar nº 31, de 11 de outubro de 1977, determinou o desmembramento do então estado de Mato Grosso em duas unidades federativas. Assinale a alternativa que melhor apresenta uma das razões oficiais para o ato citado:

- (A) as constantes manifestações dos trabalhadores rurais ligados ao Movimento dos Sem Terra (MST), que exigiam a imediata reforma agrária, preocupavam os fazendeiros no extremo norte do estado;
- (B) os proprietários das grandes empresas pecuaristas voltadas para o mercado externo reclamavam da cobrança de elevados tributos para sustentar a parte sul do estado, pouco produtiva;
- (C) as populações ribeirinhas protestavam contra o chamado “Arco do Desmatamento”, que desde a época do chamado “Milagre Econômico” gerava graves problemas para a região;
- (D) as constantes invasões pelas comunidades indígenas às fazendas situadas nas proximidades do Parque Nacional do Xingu, gerando uma tensão permanente com os colonos da região;
- (E) a reorganização do espaço geográfico era fundamental a fim de possibilitar melhor administração e exploração econômica, pois o estado apresentava uma extensa área e grande diversidade ecológica e econômica.

25 - Nas décadas de 80 e 90, as áreas de Cerrado, do estado de Mato Grosso, passaram por um grande crescimento agrícola. A cultura que teve maior destaque nesse período foi:

- (A) o algodão;
- (B) o milho;
- (C) a laranja;
- (D) o arroz;
- (E) a soja.

26 - O estado de Mato Grosso é cortado por diversas rodovias federais, a maioria delas passando por Cuiabá. A rodovia Cuiabá-Santarém é a:

- (A) BR-153;
- (B) BR-116;
- (C) BR-230;
- (D) BR-163;
- (E) BR-101.

27 - A agricultura e pecuária praticadas nas sub-bacias que drenam para o Pantanal Matogrossense, muitas vezes, não adotam práticas conservacionistas. Isso tem gerado uma série de impactos ambientais no Pantanal. Dentre eles, pode-se destacar:

- (A) a formação de “ilhas” de calor;
- (B) o assoreamento dos rios;
- (C) a geração de lateritas;
- (D) o surgimento de novas espécies de insetos;
- (E) a aceleração do intemperismo das rochas.

28 - De acordo com o censo do IBGE, do ano 2000, o número de mulheres no país é ligeiramente superior ao de homens. Entretanto, em Mato Grosso, alguns municípios possuem a população masculina superior à feminina. Isso se deve, principalmente:

- (A) a serem áreas que estão recebendo imigrantes, predominantemente homens, de outras regiões;
- (B) à maior taxa de mortalidade feminina;
- (C) às maiores taxas de emigração das mulheres;
- (D) aos maiores índices de natalidade masculina;
- (E) a um certo equilíbrio entre emigração e imigração, nesses municípios.

29 - A Administração Pública Estadual deste Estado, na esfera do Poder Executivo, obedece aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e de publicidade, guardando as seguintes definições:

- I - legalidade, como princípio de sujeição aos mandamentos da lei e às exigências do bem-comum;
- II - impessoalidade ou da finalidade, em que o interesse público sobrepõe-se aos interesses privados;
- III - moralidade, regramento de natureza ética que fundamenta a ação administrativa;
- IV - publicidade, pela qual a validade jurídica do ato administrativo está ligada a sua divulgação oficial.



Assinale se:

- (A) os incisos I e II estão corretos e III e IV incorretos;
- (B) os incisos I e III estão corretos e II e IV incorretos;
- (C) os incisos II e IV estão corretos e I e III incorretos;
- (D) os incisos I, III e IV estão corretos e o II incorreto;
- (E) os incisos I, II, III e IV estão corretos.

30 - O exercício de cargo efetivo ou em comissão, emprego público ou função de confiança exige conduta compatível com os preceitos do Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do Estado de Mato Grosso e com os demais princípios da moral individual, social e funcional. No tocante à conduta ética do servidor no Estado de Mato Grosso, é INCORRETO afirmar que:

- (A) o servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto;
- (B) a função pública integra-se na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional;
- (C) toda pessoa tem direito à verdade. O servidor público não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada, exceto quando interesse da Administração Pública Estadual;
- (D) tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral;
- (E) deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente dano moral aos usuários dos serviços públicos estaduais.

## MATEMÁTICA

31 - Para que o resultado de  $\sqrt{360} \cdot \sqrt{50} \cdot A$  seja um número natural, um valor que  $A$  pode assumir é:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

32 - Heloísa tem que trabalhar 6 horas por dia, sem que neste tempo esteja incluído o horário do almoço. Um dia chegou no trabalho às 9h10, saiu para almoçar às 11h50 e retornou do almoço às 12h20. O horário de saída do trabalho de Heloísa neste dia foi:

- (A) 15h20
- (B) 15h40
- (C) 15h50
- (D) 16h10
- (E) 16h20

33 - Ana descontou uma promissória de R\$ 5000,00 a uma taxa de desconto simples de 3% ao mês, pagando à empresa credora um valor líquido de R\$ 4400,00. O prazo de antecipação foi de:

- (A) um mês;
- (B) dois meses;
- (C) três meses;
- (D) quatro meses;
- (E) cinco meses.

34 - Sabendo-se que 5 é raiz do polinômio  $x^3 - 4x^2 - 11x + 30$ , a soma das outras duas raízes deste polinômio é:

- (A) 11;
- (B) 4;
- (C) -1;
- (D) -6;
- (E) -11.





35 - A altura  $h$  (em metros) de uma bola em função do tempo  $t$  (em segundos) é dada pela função  $h(t) = 4 \cdot \text{sen}^2 (t\pi) + 1$ . No intervalo de tempo entre 0 e 2 segundos, o número de vezes que a bola atingirá a altura de 3 metros é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

36 - O domínio da função  $f(x) = \log(x - x^2 + 6)$  é:

- (A)  $(0, \infty)$ ;
- (B)  $(-\infty, -2) \cup (3, \infty)$ ;
- (C)  $(6, +\infty)$ ;
- (D)  $(-2, 6)$ ;
- (E)  $(-2, 3)$ .

37 - Um dos pontos da parábola  $y = x^2 + 1$  que equidista dos pontos  $(0, 0)$  e  $(1, 1)$  é:

- (A)  $(1/2, 1/2)$ ;
- (B)  $(-1, 2)$ ;
- (C)  $(2, 5)$ ;
- (D)  $(1, 2)$ ;
- (E)  $(-2, 5)$ .

38 - José adquiriu uma dívida no cartão de crédito que cobra juros compostos de 3,2% ao mês e não conseguiu pagar nenhuma parte da dívida. Sua dívida no início de cada mês forma uma progressão:

- (A) aritmética de razão 0,032;
- (B) aritmética de razão 1,032;
- (C) aritmética de razão 3,2;
- (D) geométrica de razão 0,032;
- (E) geométrica de razão 1,032.

39 - Para descer alguns objetos da janela de um apartamento à rua, dois garotos fizeram uma brincadeira: fixaram a ponta de uma corda na janela e a outra no chão da rua a uma distância de 7 metros da base do prédio. Através de uma cesta que deslizava na corda, desciam os objetos. Sabendo que a janela deste apartamento está a uma altura de 24 metros do chão e desconsiderando os nós que terão que dar, o tamanho mínimo da corda que os garotos deverão utilizar é de:

- (A) 17 m;
- (B) 25 m;
- (C) 31 m;
- (D) 38 m;
- (E) 45 m.

40 - Entre os grupos de dados a seguir, o que apresenta maior desvio-padrão é:

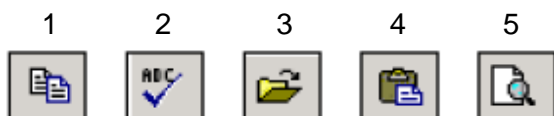
- (A) 7, 9, 10, 11, 13;
- (B) 8, 8, 10, 12, 12;
- (C) 8, 9, 10, 11, 12;
- (D) 9, 9, 10, 11, 11;
- (E) 9, 10, 10, 10, 11.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Nas questões de número 41 até 55 considere a configuração padrão de hardware e software em português, a não ser quando especificado em contrário.

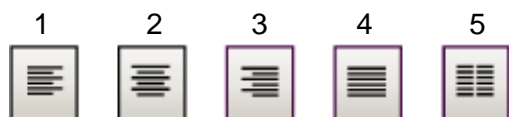
41 - A figura a seguir mostra cinco botões presentes na barra de ferramentas padrão do MS Word 2000.



Suponha que você tenha terminado de digitar um documento e queira ter certeza de que não cometeu nenhum erro de ortografia ou gramática. O botão que você deve selecionar é o:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

42 - A figura a seguir mostra cinco botões presentes nas barras de ferramentas do MS Word 2003.



Um desses botões foi aplicado ao texto abaixo, produzindo o resultado mostrado.

```
The• quick• brown• fox• jumps•
over• the• lazy• dog•••The• quick•
brown• fox• jumps• over• the• lazy•
dog••• The• quick• brown• fox•
jumps• over• the• lazy• dog•••The•
quick• brown• fox• jumps• over•
the• lazy• dog••• The• quick•
brown• fox• jumps• over• the• lazy•
dog••• The• quick• brown• fox•
jumps• over• the• lazy• dog•••The•
quick• brown• fox• jumps• over•
the• lazy• dog••• The• quick•
brown• fox• jumps• over• the• lazy•
dog••• The• quick• brown• fox•
jumps• over• the• lazy• dog•••The•
quick• brown• fox• jumps• over•
the• lazy• dog••
```

O botão aplicado foi o:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

43 - Observe o trecho de uma planilha MS Excel 2003 na figura a seguir:

	A
1	R\$ 2.642,78
2	R\$ 6.921,39
3	R\$ 2.097,61
4	R\$ 9.152,07
5	

Uma maneira rápida de obter o somatório desta coluna de números é clicar na célula abaixo dos números (A5) e:


- A) clicar na opção *Subtotais...* do menu *Dados*;
- B) consultar o valor da soma na barra de fórmulas;
- C) clicar no botão AutoSoma  $\Sigma$  na barra de ferramentas padrão e então pressionar ENTER;
- D) digitar a fórmula =SOMA(A1:A5);
- E) arrastar a alça de seleção na célula A5 sobre as células A1:A4.



44 - A figura a seguir mostra um trecho de uma planilha MS Excel 2003

25	
26	1
27	2
28	
29	

Uma maneira rápida de estender esses números de modo a formar uma seqüência maior (digamos, de 1 a 30) é:

- A) selecionar ambas as células e então arrastar a alça de seleção  sobre o intervalo desejado (por exemplo, 28 linhas a mais);
- B) selecionar o intervalo desejado, incluindo as duas células com os números, e clicar em seqüência sobre as operações de menu: *Editar, Preencher, Para baixo*;
- C) copiar a segunda célula (a célula com o número 2), clicar na célula abaixo dela, e então clicar em seqüência sobre as operações de menu: *Editar, Colar especial...*;
- D) clicar sobre a célula A28 e digitar nela a fórmula **=A\$27+1**. Em seguida, arrastar a alça de seleção desta célula sobre o intervalo desejado;
- E) digitar cada elemento da seqüência na célula apropriada.

45 - Um leitor enviou a seguinte pergunta à coluna de informática de um jornal: "Existe a possibilidade de colocar uma senha nas pastas e arquivos do MS Windows XP?". A resposta mais apropriada ao leitor é:

- A) não, esta facilidade não está disponível no sistema operacional Windows XP;
- B) sim, mas a proteção impede apenas o acesso pela rede aos arquivos localizados em pastas compartilhadas;
- C) não. No entanto é possível usar algum aplicativo como por exemplo o Winzip para criptografar o conteúdo das pastas compactadas;
- D) sim. Uma vez aplicada a proteção, é preciso digitar a senha a cada acesso aos arquivos e pastas protegidos;
- E) sim, se a pasta ou arquivo estiver em uma unidade de disco que usa o sistema de arquivos NTFS. O acesso aos arquivos protegidos será bloqueado para usuários que executem o *logon* com uma conta não autorizada.

46 - A opção "Visualizar impressão", na versão mais atual do navegador MS Internet Explorer, permite a seleção e impressão individual dos painéis (*frames*) que compõe a página sendo visitada. A vantagem desta opção é:

- A) uma melhor qualidade da impressão, visto que a impressão é otimizada para cada um dos painéis;
- B) uma maior velocidade de impressão, visto que a impressão é otimizada para cada um dos painéis;
- C) fazer com que cada painel da página visitada seja impresso envolto por uma moldura de cor e forma configuráveis pelo usuário;
- D) possibilitar a impressão do código HTML da página visitada;
- E) permitir a impressão apenas das áreas de interesse da página visitada.

47 - A maioria dos programas de clientes de correio eletrônico têm disponível uma opção para configurar o endereço para onde serão enviadas as respostas às mensagens enviadas. Observe as seguintes afirmativas referentes a essa característica:

- i. Esta característica facilita o envio de e-mails não solicitados (*spams*) uma vez que é possível enviar mensagens sem endereço de retorno;
- ii. Esta característica é útil para quem tem diversas contas de correio eletrônico e quer que todas as respostas sejam enviadas para uma única conta;
- iii. Ainda que o campo "endereço de resposta" seja preenchido com um e-mail inexistente, o remetente original da mensagem receberá as respostas aos e-mails enviados porque este é o comportamento padrão dos programas de correio eletrônico.

A(s) afirmativa(s) correta(s) é/são somente:

- A) ii;
- B) iii;
- C) i e ii;
- D) ii e iii;
- E) i, ii e iii.



48 - Você recebeu uma mensagem de correio eletrônico (e-mail) cujo endereço de remetente é de um amigo seu, mas o endereço do destinatário está em branco. O motivo mais provável para que isto tenha acontecido é:

- A) a mensagem é um vírus ou um *spam*;
- B) a quantidade de destinatários é muito grande para ser mostrada;
- C) o servidor de correio se enganou ao lhe entregar a mensagem;
- D) o servidor de correio trancou a mensagem e perdeu os endereços de destino;
- E) o seu amigo enviou um e-mail colocando todos os destinatários no campo de cópia oculta.

49 - No MS-Word 2000 em português, a opção “Nova janela” do menu Janela:

- A) abre uma nova janela com o mesmo documento. Modificações nesta nova janela são refletidas imediatamente na janela original;
- B) abre uma nova janela com o mesmo documento. Modificações nesta nova janela criam uma versão diferente do documento em relação à janela original;
- C) abre uma nova janela com um documento em branco;
- D) divide o documento atual em duas partes, através de uma barra horizontal na mesma janela;
- E) divide o documento atual em duas partes, cada uma em uma janela diferente.

50 - O objetivo da opção “Congelar painéis” no MS Excel 2000 é:

- A) manter fixa uma única coluna enquanto o resto da tabela sofre deslocamentos horizontais;
- B) manter fixa uma única coluna enquanto o resto da tabela sofre deslocamentos verticais;
- C) manter fixa uma única linha enquanto o resto da tabela sofre deslocamentos verticais;
- D) manter fixa uma única linha enquanto o resto da tabela sofre deslocamentos horizontais;
- E) manter fixas qualquer número de linhas e/ou colunas enquanto o resto da tabela sofre deslocamentos horizontais e/ou verticais.

51 - O aplicativo Windows Explorer do MS-Windows tem por finalidade:

- A) controlar a fila de impressão de documentos;
- B) explorar as novas características de uma nova versão do MS-Windows;
- C) facilitar ao usuário a visualização de pastas e arquivos, além das unidades de armazenamento;
- D) gerenciar as diversas tarefas em execução;
- E) permitir a configuração do registro do MS-Windows.

52 - Com relação ao endereço web “equipe.nce.ufrj.br”, é correto afirmar que:

- A) o endereço está errado porque falta “.com” antes ou no lugar de “.br”;
- B) o endereço está errado porque falta “www” antes de equipe;
- C) o endereço está errado porque não foi especificado “http://” antes de equipe;
- D) trata-se de um endereço correto;
- E) trata-se de um endereço correto embora não seja possível visualizar o conteúdo do item referenciado por ele por não haver um nome explícito de arquivo.

53 - A alternativa a seguir que contém um endereço válido de um arquivo em uma rede Microsoft é:

- A) //eniac/soft/arquivo.txt
- B) \\eniac\soft\arquivo.txt
- C) http://www.eniac.com/soft/arquivo.txt
- D) http://www.eniac.com\soft\arquivo.txt
- E) http:\\www.eniac.com\soft\arquivo.txt

54 - No MS Word 2000, quando se tenta aplicar a opção “Classificar...” do menu “Tabela” a um texto não pertencente a uma tabela:

- A) o MS-Word informa que, antes de ser classificado, o texto deve ser convertido em uma tabela;
- B) o texto é ordenado de acordo com as opções selecionadas;
- C) o texto é ordenado de acordo com as opções selecionadas e, em seguida, convertido em uma tabela;
- D) a opção aparece desabilitada: somente é possível classificar linhas e colunas de uma tabela;
- E) uma caixa de diálogo é aberta para que o usuário informe como o texto deve ser convertido em tabela antes de ser classificado.



55 - Observe o trecho de uma planilha MS-Excel 2000 mostrado na figura a seguir onde a opção "Exibir Fórmulas" foi habilitada. Se o conteúdo da célula C1 for copiado (Ctrl+C) para a célula C4 (Ctrl+V) o valor da célula C4 será:

	Base	= 8	
	A	B	C
1	8	3	=B1+Base
2	7	6	
3	5	5	
4	2	2	

- A) #NOME?
- B) 4
- C) 10
- D) 11
- E) 38

56 - O tipo de transporte em que a transportadora geralmente não incorre em custos de capital para oferecer as vias, e que tem como principal vantagem o custo, é o:

- (A) aéreo;
- (B) ferroviário;
- (C) rodoviário;
- (D) hidroviário;
- (E) por tubulação.

57 - Um negociante tomou empréstimo pagando uma taxa de juros simples de 6% ao mês durante nove meses. Ao final deste período, calculou em R\$ 270.000,00 o total de juros incorridos na operação. O valor do empréstimo foi de:

- (A) R\$ 500.000,00;
- (B) R\$ 600.000,00;
- (C) R\$ 800.000,00;
- (D) R\$ 900.000,00;
- (E) R\$ 1000.000,00.

58 - Indivíduos, organizações e a própria sociedade precisam compartilhar alguma parte da responsabilidade pela prevalência de comportamentos antiéticos no ambiente de trabalho. Um dos principais constituintes do comportamento antiético é a:

- (A) timidez;
- (B) falta de instrução;
- (C) cobiça individual;
- (D) escassez de vigilância;
- (E) carência de recursos financeiros.

59 - Existem vários tipos de gráficos, mas o gráfico de processamento utilizado para trabalhos de análise administrativa é principalmente o:

- (A) *layout*;
- (B) fluxograma;
- (C) mapograma;
- (D) organograma;
- (E) planejamento hierárquico.

60 - O método de socialização organizacional em que o funcionário recebe tarefas suficientemente solicitadoras e capazes de proporcionar-lhe sucesso no início de sua carreira na organização, para depois receber tarefas gradativamente mais complicadas e crescentemente desafiadoras, é usualmente denominado:

- (A) processo seletivo;
- (B) supervisor com tutor;
- (C) grupo de trabalho coordenado;
- (D) programa de integração;
- (E) conteúdo do cargo.



RASCUNHO



RASCUNHO



## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Núcleo de Computação Eletrônica  
Divisão de Concursos

**Endereço:** Prédio do CCMN, Bloco C  
Ilha do Fundão - Cidade Universitária - Rio de Janeiro/RJ

**Caixa Postal:** 2324 - CEP 20010-974

**Central de Atendimento:** 0800 7273333 ou (21) 2598-3333

**Informações:** Dias úteis, de 9 h às 17 h (horário de Brasília)

**Site:** [www.nce.ufrj.br/concursos](http://www.nce.ufrj.br/concursos)