

QUESTÃO 01

O modelo relacional é um modelo de dados bastante utilizado no mercado devido ao seu alto desempenho. Acerca dos conceitos desse modelo, analise as seguintes afirmativas:

1. Uma chave estrangeira auxilia no desempenho das consultas, mas não ajuda a garantir a integridade dos dados.
2. Podemos considerar uma Visão como uma tabela virtual processada dinamicamente quando necessário.
3. *Stored procedures* são funções de propósito geral definidas durante a implementação dos sistemas gerenciadores de bancos de dados. Essas funções, disponibilizadas pelos fabricantes, podem ser utilizadas pelos usuários do banco através de chamadas em comandos SQL.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 02

Acerca da normalização de bancos de dados relacionais, analise as seguintes afirmativas:

1. Tabelas com atributos multivalorados necessariamente não se encontram na primeira forma normal.
2. Tabelas com chave primária composta por mais de um campo necessariamente não se encontram na segunda forma normal.
3. Não há relação entre a primeira, segunda e terceira forma normal.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 03

Assumindo o uso de comandos SQL padrão, considere uma tabela de nome **PESSOA** com chave primária **ID** e campo **ANO** e analise as seguintes afirmativas:

1. O comando SQL **UPDATE PESSOA SET (ANO) VALUES (1900) WHERE ID = 100** atualiza o registro da tabela **PESSOA** que possua o campo **ID** igual a **100**. A atualização basicamente muda o valor do campo **ANO** para **1900**.
2. O comando SQL **DELETE * FROM PESSOA WHERE ANO < 1900** remove todos os registros da tabela **PESSOA** que possuírem o campo **ANO** com valor menor que **1900**.
3. O comando SQL **SELECT ANO, SUM(ID) FROM PESSOA ORDER BY ANO** apresenta a quantidade de pessoas agrupadas por valor do campo **ANO** que se encontra na base de dados. Esse resultado é apresentado de forma ordenada pelo campo **ANO**.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 04

Analise os seguintes comandos de consulta SQL padrão:

1. **SELECT nome FROM (SELECT * FROM pessoa)**
2. **SELECT nome FROM pessoa WHERE EXISTS (SELECT * FROM residencia WHERE residencia.dono = pessoa.id)**
3. **(SELECT nome FROM pessoa) UNION (SELECT nome FROM empresa)**

Assinale a alternativa correta:

- A) Os comandos 1, 2 e 3 estão sintaticamente incorretos.
- B) Apenas os comandos 1 e 2 estão sintaticamente corretos.
- C) Apenas os comandos 1 e 3 estão sintaticamente corretos.
- D) Apenas os comandos 2 e 3 estão sintaticamente corretos.
- E) Os comandos 1, 2 e 3 estão sintaticamente corretos.

QUESTÃO 05

Acerca dos processos de software RUP e XP, analise as seguintes afirmativas:

1. Tanto o RUP como o XP são fortemente baseados no uso de diagramas UML.
2. O RUP é um processo configurável que pode ser personalizado de forma a suprir as necessidades do cliente.
3. O método ágil XP baseia-se na sugestão de uso de um conjunto de regras e práticas altamente produtivas que não possuem relação entre si. Dessa forma, o usuário pode selecionar apenas algumas dessas práticas para usar, sem se preocupar com questões de impacto no desempenho da metodologia.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 06

Analise as seguintes afirmativas acerca do processo de software RUP:

1. O RUP é estruturado em 4 grandes fases e 14 disciplinas, como as de requisitos, implementação e gerencia de configuração e mudanças.
2. A definição do RUP guia o uso eficiente de diagramas UML, indicando quando e quais tipos de diagramas usar.
3. Para modelar o problema a ser resolvido, o RUP recomenda a utilização de casos de uso, que são seqüências de ações que o sistema executa e que produzem resultados observáveis por determinados atores.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 07

São características da metodologia XP:

1. Planejamento de entregas (*releases*) de software frequentes, porém com número de novas funcionalidades reduzido.
2. Codificação de testes unitários antes da implementação das unidades.
3. Inspeção de código para detectar erros de programação e padronização.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 08

As técnicas de elicitación (levantamento) de requisitos tentam deixar explícito o máximo de informação possível acerca do software a ser desenvolvido. Analise as seguintes afirmativas sobre algumas das técnicas de elicitación de requisitos existentes:

1. **Entrevistas:** o analista discute o sistema com diferentes pessoas envolvidas e então obtém o entendimento dos requisitos. Tem como vantagem o contato direto com o usuário e validação imediata do que foi entendido.
2. **Leitura de documentos:** o analista recolhe documentos do cliente, faz a leitura e então obtém o entendimento dos requisitos. Tem como vantagem o baixo volume de trabalho.
3. **Prototipação:** a prototipação durante a elicitación de requisitos tem como objetivo verificar se a implementação do software é viável.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 09

Acerca das atividades de gerenciamento de requisitos, analise as seguintes afirmativas:

1. Informações sobre a rastreabilidade dos requisitos com outros artefatos do projeto devem fazer parte do plano de gerenciamento de requisitos.
2. A mudança dos requisitos é inevitável e por isso não deve ser tratada no plano de gerenciamento de requisitos.
3. Armazenar o histórico de mudanças dos requisitos não faz sentido, visto que apenas os requisitos novos deverão fazer parte da versão final do software.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 10

Acerca dos conceitos de modelagem orientada a objetos, analise as seguintes afirmativas:

1. Abstração consiste em ignorar inicialmente os problemas que podem ocorrer durante a implementação de um sistema.
2. Encapsulamento consiste basicamente em combinar estrutura de dados e comportamento em uma única entidade.
3. Polimorfismo está relacionado com a capacidade de decidir, em tempo de execução, sobre qual implementação de um método dentro de uma hierarquia de classes deve ser utilizada.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 11

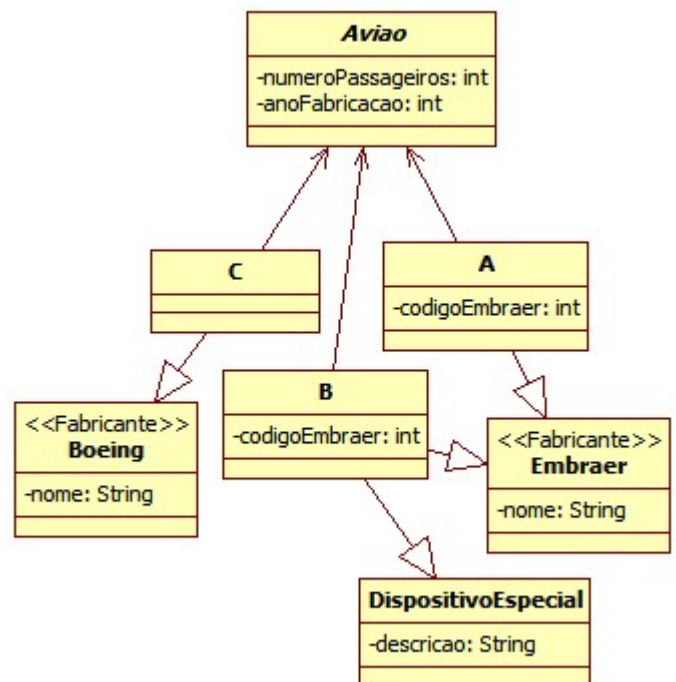
Acerca dos conceitos envolvidos na modelagem orientada a objetos, analise as seguintes afirmativas:

1. Em uma classe abstrata são definidos apenas atributos e assinaturas de métodos, nunca implementações de métodos.
2. Em Java, se uma subclasse define um atributo com mesmo nome de um atributo já definido em sua superclasse, mas com tipo diferente, podemos dizer que a subclasse redefiniu o atributo da superclasse.
3. Em Java, se uma subclasse define um método com mesmo nome de um método já definido em sua superclasse, mas com parâmetros de tipos diferentes, podemos dizer que a subclasse redefiniu o método da superclasse.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

Diagrama de Classe UML 1



QUESTÃO 12

Considerando o *Diagrama de Classes UML 1* que foi desenhado por um programador inexperiente, analise as seguintes afirmativas:

1. O conceito de avião está representado por uma classe abstrata.
2. As classes **A**, **B** e **C** são especializações da classe **Aviao**, sugerindo que as mesmas representam modelos de avião.
3. Instâncias das classes **A** e **B** possuem um relacionamento de agregação com uma instância da classe **Embraer**, representando o seu fabricante.

De acordo com a notação UML, está corretamente modelado o que está descrito na(s) afirmativa(s):

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 13

Acerca das decisões de modelagem orientada a objetos apresentada no *Diagrama de Classes UML 1* que foi desenhado por um programador inexperiente, analise as seguintes afirmativas:

1. As classes **A** e **B** não podem ser combinadas em uma única classe, visto que apenas objetos do tipo **B** estão relacionados com instâncias da classe **DispositivoEspecial**.
2. Não há como evitar a duplicação da definição do atributo **codigoEmbraer**, visto que apenas aviões do fabricante **embraer** possuem esta informação.
3. A modelagem dos fabricantes de avião **Embraer** e **Boeing** como classes é a decisão de modelagem mais indicada, desde que se use o estereótipo **Fabricante**.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 14

Analise as seguintes afirmativas sobre as características dos diagramas de seqüência UML:

1. Permitem especificar a interação entre objetos do sistema através da modelagem das mensagens enviadas pelos objetos do sistema. Nesse tipo de diagrama, as mensagens têm direção sempre da esquerda para a direita.
2. Uma numeração é utilizada para apresentar a ordem de envio das mensagens durante a execução do sistema.
3. É possível que uma mensagem seja destinada para o próprio objeto que a enviou.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 15

Analise as seguintes afirmativas sobre as características dos diagramas de atividades UML:

1. São componentes de um diagrama de atividades: ações, nós de atividades, classes e fluxos de controle.
2. Um nó de atividade representa uma ação computacional executável e atômica.
3. É possível representar paralelismo e sincronismo de fluxos de controle em diagramas de atividades.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 16

Acerca dos tipos primitivos de dados existentes no Java e no Delphi (*Object Pascal*), analise as seguintes afirmativas:

1. São tipos de dados que representam números inteiros em Java: **byte**, **short**, **int** e **long**.
2. São tipos de dados que representam números inteiros em Delphi: **byte**, **short**, **int** e **long**.
3. Para instanciar objetos a partir de classes Java ou Delphi, não é necessário indicar explicitamente o número de bytes que precisa ser alocado na memória para armazenar o conteúdo do objeto.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 17

Acerca das listas encadeadas (ligadas) de dados, analise as seguintes afirmativas:

1. O custo computacional da inserção de elementos em uma lista encadeada é menor que em uma lista implementada através de *array*.
2. Uma lista encadeada ocupa um espaço de tamanho fixo na memória do computador.
3. Dada uma posição na lista, a velocidade de acesso ao elemento da lista encontrado nessa posição é geralmente maior em listas encadeadas quando comparadas com implementações através de *arrays*.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

Código Fonte 1

```
1 import java.util.ArrayList;
2
3 public class Estrutura {
4
5     public ArrayList<Integer> itens =
6         new ArrayList<Integer>();
7
8     public void inserir(int x) {
9         itens.add(x);
10    }
11
12    public int remover() {
13        return (int)
14            itens.remove(itens.size() - 1);
15    }
16
17    public int atual() {
18        return itens.get(itens.size() - 1);
19    }
20
21    public boolean vazio() {
22        return itens.size() == 0;
23    }
24 }
```

QUESTÃO 18

Considerando a implementação Java apresentada pelo *Código Fonte 1*, analise as seguintes afirmativas:

1. Para ser compilada corretamente, a classe **Estrutura** precisa obrigatoriamente encontrar-se em um arquivo de nome **Estrutura.java**.
2. O código apresentado não pode ser compilado devido a erros de sintaxe ou de semântica, como por exemplo, problemas de conversão de tipos.
3. Em Java, para referenciar qualquer outra classe diferente da que está sendo programada, é preciso obrigatoriamente declarar uma cláusula de **import** como apresentado na linha 1 da classe **Estrutura**.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 19

Acerca do que podemos interpretar após observar a implementação Java apresentada pelo *Código Fonte 1*, analise as seguintes afirmativas:

1. A classe **Estrutura** implementa uma fila.
2. O espaço de memória demandado pelo atributo **itens** da classe **Estrutura** é sempre o mesmo, desde sua inicialização até o fim da execução do programa, devido ao uso de implementação em *array*.
3. Podemos dizer que a estrutura e recursos da linguagem Java foram utilizados corretamente para garantir o encapsulamento do atributo **itens** na classe **Estrutura**.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 20

Acerca das classes da biblioteca Java que representam listas e coleções de dados, analise as seguintes afirmativas:

1. A classe **ArrayList** implementa as interfaces **List** e **Collection**.
2. O uso de **ArrayList<Integer>** faz referência a implementação da versão do código da classe **ArrayList** que manipula objetos do tipo **Integer**.
3. As classes **LinkedList**, **Vector** e **HashList** são implementações alternativas da biblioteca padrão Java ao uso da classe **ArrayList**. Ou seja, todas elas implementam a interface **List**.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 21

Com relação aos algoritmos de busca e de ordenação de dados, analise as seguintes afirmativas:

1. *Quicksort* é um algoritmo de ordenação baseado no método de ordenação por troca.
2. Para fazer uso de um algoritmo de pesquisa binária, é necessário que os dados pesquisados estejam ordenados.
3. O termo busca em profundidade é utilizado para indicar uma busca que ocorrerá em uma estrutura de árvore, analisando-se todos os nós do primeiro nível de profundidade da árvore, passando-se depois para o próximo nível e seguindo até terminar de analisar os nós do último nível ou encontrar o nó procurado.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 22

Acerca da sintaxe, funções e componentes disponíveis no Delphi, analise as seguintes afirmativas:

1. Para salvar o conteúdo texto do objeto referenciado por uma variável **memo** do tipo **TMemo**, podemos usar o código **memo.SaveToFile()** que recebe como parâmetro o nome do arquivo a ser salvo.
2. O comando **ExtractFilePath(Application.Exename)** retorna o caminho completo da pasta onde se encontra a aplicação sendo executada.
3. A instrução **TFuncao = { Tecnico, Analista }**; cria um novo tipo de dados chamado **TFuncao**, onde seus possíveis valores (**Tecnico** e **Analista**) podem ser comparados usando os operadores =, >, <, entre outros.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 23

Acerca dos procedimentos e funções disponibilizados no Delphi para interação com o usuário, analise as seguintes afirmativas:

1. O procedimento **ShowMessage** recebe como parâmetro um texto e apresenta uma caixa de diálogo com os botões Ok e Cancel.
2. Alguns dos parâmetros da função **MessageDlg** são: o texto da mensagem, o tipo da caixa de diálogo a ser apresentada e um ou mais valores representando botões a serem disponibilizados para o usuário.
3. O procedimento **ShowMessageFmt** é utilizado para apresentar dados formatados de acordo com o formato passado como parâmetro.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 24

Servlets são classes Java que podem facilitar o desenvolvimento de aplicações Web. Acerca dos métodos relacionados ao ciclo de vida dos Servlets, analise as seguintes afirmativas:

1. O método **initialize()** é executado quando o Servlet está sendo posto em operação.
2. O método **finalize()** é executado para indicar que o Servlet está sendo desativado.
3. O método **getServletInfo()** indica se o Servlet está no estado de operante.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) Todas as afirmativas são falsas.

QUESTÃO 25

Para se implementar um Servlet HTTP para responder uma página de um *site* Web, podemos:

1. Criar uma subclasse de **HttpServlet**, classe abstrata que implementa a interface **Servlet**, e redefinir pelo menos um de seus métodos, como o **doGet** ou o **doPost**.
2. Usar o objeto do tipo **HttpServletRequest** para acessar os parâmetros da requisição Web, através de métodos como **getParameter** ou **getParameterValues**.
3. Utilizar a classe **HttpServletOutput** para escrever o conteúdo da página de resposta, fazendo uso do objeto retornado pelo método **getOutputStream**.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 26

JavaServer Pages (JSP) é uma tecnologia que permite misturar conteúdo HTML estático com conteúdo HTML gerado dinamicamente. Acerca dessa tecnologia, analise as seguintes afirmativas:

1. Uma das desvantagens de se usar JSP ao invés de Servlets puros é a maior separação entre código Java e código HTML, dificultando a manutenção de ambos os códigos.
2. Ao serem acessados pela primeira vez, arquivos JSP são automaticamente compilados em Servlets. Por este motivo, esse primeiro acesso tende a ser mais lento que os outros.
3. É recomendado que se escreva o máximo de código Java no próprio arquivo JSP, aumentando a performance do sistema e a manutenção e legibilidade do código JSP.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

Código Fonte 2

```
1 <%! int tentativa = 0; %>
2 <%-- synchronize { --%>
3 Tentativa número <%= ++tentativa %>
4 <%-- } --%>
5 Resultado: <B>
6 <% if (Math.random() < 0.5) { %>
7 Cara!
8 <% } else { %>
9 Coroa!
10 <% } %>
11 </B>
```

QUESTÃO 27

Considerando a implementação de uma página JSP apresentada pelo *Código Fonte 2*, analise as seguintes afirmativas:

1. O código apresentado não pode ser compilado corretamente devido a erros de sintaxe.
2. A linha 1 declara uma variável que se transformará em um atributo de classe, evitando assim que a contagem de tentativas seja reiniciada a cada novo acesso.
3. O comando `<%= ++tentativa %>` faz com que o valor da variável `tentativa` seja incrementado e para, só em seguida, ter seu valor mostrado na página HTML resultante.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 28

Com relação à estrutura de controle utilizada na implementação da página JSP apresentada pelo *Código Fonte 2*, analise as seguintes afirmativas:

1. O código Java relativo ao comando `if` está entrelaçado com código HTML. Dessa forma, esse conteúdo HTML (linhas 7 e 9) pode ser impresso na página Web resultante, dependendo do resultado da avaliação da condição do `if`.
2. Estruturas de controle mais complexas, como por exemplo o `while`, não são suportadas pelo JSP por dificultar a legibilidade do código.
3. O bloco de sincronização (linhas 2 e 4) garante que a sequência de números de tentativas siga a ordem de chegada das requisições Web.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 29

Acerca das áreas de conhecimento da gerência de projetos segundo o PMBOK, analise as seguintes afirmativas:

1. A Gerência do Tempo do Projeto é responsável pela estimativa da duração das atividades e do custo do projeto.
2. A Gerência de Riscos do Projeto é responsável pela execução do plano do projeto e controle geral de mudanças.
3. A Gerência de Escopo do Projeto é responsável por definir o planejamento das aquisições, terceirizações, seleção de fornecedores e de outros itens relacionados.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 30

Analise as seguintes afirmativas acerca do uso do software Microsoft Project:

1. Auxilia no controle do trabalho, agenda e finanças de projetos, mas não provê suporte para a análise de riscos do projeto.
2. Auxilia o controle do caminho crítico do projeto, apresentando quais tarefas podem afetar a data de término do projeto. Essa informação pode ser apresentada visualmente em um gráfico de Gantt, destacando o caminho crítico com a cor vermelha.
3. É possível definir restrições para a execução de uma tarefa. Algumas dessas restrições são flexíveis, como **O Mais Breve Possível (OMBP)**, outras são inflexíveis, como **Deve Iniciar Em (DIE)** ou **Deve Terminar Em (DTE)**.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

RAASCUNHO

Texto 1

A praga das mensagens indesejadas

Quem quer que utilize o correio eletrônico ou navegue na Internet sabe o quanto é irritante o recebimento de mensagens não solicitadas, geralmente de caráter comercial, às vezes infestadas por programas maliciosos, destinados à apropriação de dados para fins fraudulentos. Pois agora essa praga se espalha pelos telefones celulares. *Spam*, como é conhecida mundialmente essa prática, provém do termo inglês *span*, que, na sua forma verbal, tem o significado de ‘estender ao redor, propagar’. Os internautas atribuem à expressão o sentido da emissão de mensagens comerciais em profusão, seja pelo correio eletrônico (e-mail), seja pelos programas de comunicação instantânea, ou pela abertura automática de janelas nas páginas da teia de navegação (web), nos canais de conversação (chats) e nos celulares, por meio de mensagens de texto (sms).

Nos Estados Unidos, essa última modalidade de *spam*, as mensagens indesejadas de texto para celulares, começa a causar maior preocupação, pois, ao inconveniente da perda de tempo com a abertura e a exclusão, soma-se o prejuízo financeiro, já que algumas operadoras cobram por sms recebido. O problema é que esse meio passou a ser maciçamente usado para propaganda. Dentre os danos causados pelo recebimento maciço de mensagens indesejadas pelo celular contam-se, ainda, o ruído decorrente de repetidos alarmes sonoros e o preenchimento do espaço de armazenamento de dados no aparelho, causando, se atingido o limite máximo, o travamento de funções. É inegável, portanto, que essa prática dos emissores de mensagens comerciais causa prejuízos aos destinatários e se reveste, pelo menos, de imprudência. (...)

Mas o usuário do celular tem ao seu dispor o poder de acionar a Justiça para cobrar do emissor da mensagem e da empresa de telefonia, em caso de recusa em bloquear o envio de mensagens comerciais não solicitadas, a reparação de danos materiais e morais, estes pelo sofrimento acarretado pelo recebimento de *spam*. (...) Além disso, a Polícia Federal tem instaurado diversos inquéritos para apurar a invasão de computadores para obtenção de senhas e dados dos usuários com o intuito de realizar saques em contas bancárias ou a utilização de cartões de créditos clonados.

Já são dezenas de processos penais em curso, com acusados presos, mas a prática continua se alastrando. O internauta pode colaborar na repressão desses crimes, comunicando à autoridade policial o recebimento de mensagens suspeitas. O endereço eletrônico disponível para informação dessa natureza é o da Divisão de Comunicação Social do DPF: dcs@dpf.gov.br

Lázaro Guimarães. *Diário de Pernambuco*, 25 de maio de 2008, p. A15.
Adaptado.

QUESTÃO 31

Do ponto de vista temático, o Texto 1 aborda, prioritariamente:

- A) as mais recentes novidades tecnológicas na área da telefonia celular.
- B) as ações que podem ser impetradas por internautas, na Polícia Federal.
- C) o prejuízo financeiro e moral dos usuários de celulares, nos Estados Unidos.
- D) as medidas necessárias para os internautas nunca receberem spams.
- E) as conseqüências, para o usuário, do envio de mensagens não desejadas.

QUESTÃO 32

É correto afirmar que o Texto 1 tem, como principais funções:

- A) atestar e criticar.
- B) comentar e informar.
- C) prescrever e ensinar.
- D) explicar e avaliar.
- E) instruir e contestar.

QUESTÃO 33

Acerca da organização geral do Texto 1, analise o que se afirma a seguir.

- 1. No primeiro parágrafo, o autor traça um panorama do assunto a ser tratado, de maneira que o tema fica, aqui, claramente introduzido.
- 2. No segundo parágrafo, o autor introduz um ponto de vista contrário ao que havia apresentado anteriormente, para poder, em seguida, cotejar posicionamentos distintos.
- 3. Nos dois últimos parágrafos, o autor aponta caminhos por meio dos quais os leitores podem defender-se em relação ao problema apresentado ao longo do texto.
- 4. O Texto 1 é um bom exemplo de texto inconcluso, ou seja, podemos perceber, nele, pistas explícitas de que ele terá uma continuação.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que corresponde ao sentido do título do Texto 1.

- A) As mensagens indesejadas são uma praga.
- B) Há praga nas mensagens indesejadas.
- C) É indesejado receber praga nas mensagens.
- D) Mensagens com praga são indesejáveis.
- E) Nas mensagens, a praga é indesejada.

QUESTÃO 35

“Além disso, a Polícia Federal tem instaurado diversos inquéritos para apurar a invasão de computadores para obtenção de senhas e dados dos usuários com o intuito de realizar saques em contas bancárias ou a utilização de cartões de créditos clonados.” – A análise das relações lógico-semânticas desse trecho nos permite afirmar corretamente que, nele, prevalecem as relações de:

- A) causa.
- B) tempo.
- C) finalidade.
- D) adição.
- E) condição.

QUESTÃO 36

“Quem quer que utilize o correio eletrônico ou navegue na Internet sabe o quanto é irritante o recebimento de mensagens não solicitadas”. Nesse trecho, o segmento destacado tem o mesmo sentido de:

- A) se alguém deseja utilizar.
- B) qualquer pessoa que utilize.
- C) quando alguém utiliza.
- D) depois de utilizar.
- E) ao se utilizar.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa na qual as normas vigentes de regência (nominal e verbal) foram seguidas.

- A) Já se pensa em criar uma legislação específica para os crimes ligados à Internet, devido o grande número de queixas registradas.
- B) Todos agradecem o bom trabalho da Polícia Federal no que tange a freqüente invasão de computadores.
- C) Infelizmente, profissionais que trabalham com a criação de recursos antispam não têm alcançado os resultados que aspiram.
- D) Denúncias de invasão de computadores são necessárias à consolidação de políticas de combate a essa prática abusiva.
- E) Muitas pessoas querem denunciar práticas fraudulentas via Internet, mas têm dificuldade de encontrar as informações que necessitam para realizar essa tarefa.

Texto 2

Como não se tornar um spammer

Muitas pessoas, mesmo sem perceber, em algum momento já enviaram uma corrente da sorte, uma lenda urbana ou algo parecido. Para não se tornar um *spammer*, mesmo entre amigos, é importante respeitar algumas dicas, como seguir as normas da etiqueta (Netiqueta); procurar informações a respeito dos diversos e-mails que você receber, para não correr o risco de reiniciar a propagação de lendas urbanas ou boatos; antes de enviar um e-mail, refletir se seu conteúdo será útil ou de interesse do grupo para o qual pretende remetê-lo; não usar listas de mala direta ou particulares de amigos de terceiros para enviar propaganda ou quaisquer divulgações pessoais e procurar refletir antes de repassar e-mails suspeitos, tais como: boatos, lendas urbanas e, até mesmo, golpes. A regra geral é: na dúvida, não envie.

Disponível em: <http://www.antispam.br>. Acesso em 30-05-2008. Adaptado.

QUESTÃO 38

As informações dos Textos 1 e 2 nos ajudam a inferir que ‘*spammer*’ significa:

- A) alguém que já enviou uma corrente da sorte, uma lenda urbana ou algo parecido.
- B) um internauta que, com freqüência, recebe spam via mensagens comerciais em profusão.
- C) o usuário do celular que não sabe como acionar a Justiça, em caso de receber spam.
- D) alguém que, entre amigos, não costuma seguir as normas de etiqueta da Net.
- E) alguém que envia spam em suas mensagens, ainda que sem a intenção de fazê-lo.

QUESTÃO 39

“A regra geral é: na dúvida, não envie.” – Podemos reconhecer, nessa regra, uma relação semântica de:

- A) condição.
- B) causa.
- C) conseqüência.
- D) conclusão.
- E) oposição.

QUESTÃO 40

O Texto 2 nos permite concluir que, para não se tornar um spammer, uma pessoa deve ser, principalmente:

- A) tranqüila.
- B) capacitada.
- C) respeitadora.
- D) prudente.
- E) sensível.