

Texto 1

Numa tirinha de Maurício de Sousa, publicada em O Estado de S. Paulo (22/11/2007, D8), a professora diz à classe: – “*Este ano só o Chico vai ficar em recuperação*”. – Ele pergunta: – “*I os otro? Foro reprovado direto?*”

Esse exemplo ensina-nos que, quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas, que, por um processo de inferência, são apreendidas pelo interlocutor. Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo.

A inferência se dá por meio de duas operações: uma lógica, em que estabelecemos uma implicação (por exemplo: *se [somente o Chico ficou em recuperação], então os outros [foram reprovados]*); e uma pragmática, em que levamos em conta o contexto verbal, o não-verbal e os princípios que regem a comunicação.

A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito. Um senador italiano, protestando em frente à embaixada brasileira em Roma contra a concessão pelo nosso país de asilo político a Cesare Battisti, condenado pela Justiça italiana, segurava um cartaz que dizia: “Bin Laden, peça asilo ao Brasil”. Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito: se o Brasil concede asilo político a uma pessoa considerada terrorista pela Justiça italiana, estão estará disposto a conceder refúgio a qualquer pessoa tida como terrorista.

Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar. Há coisas que se compreendem sem que seja necessário dizê-las. São as informações que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir. Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles: Que bicho te mordeu? Você viu passarinho verde? Qual é a sua?

FIORIN, José Luiz. A explicitação do implícito. In: Revista Língua Portuguesa, Ed. Segmento, Ano 3, N° 42, abril de 2009, p.46-47. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta a idéia mais relevante do Texto 1.

- A) Em um texto, falado ou escrito, as informações implícitas desempenham diversas funções, merecendo destaque a função de cooperar para o ato de ‘protestar’.
- B) O processo de inferência requer a atuação simultânea de duas operações de naturezas distintas: uma delas é de natureza lógica e a outra é de natureza pragmática.
- C) A compreensão de um texto, falado ou escrito, exige a apreensão tanto das informações explícitas quanto daquelas que estão implícitas, o que se dá por inferência.
- D) A decisão do falante ou do escritor de deixar informações implícitas não reflete necessariamente sua intenção de manipular ou enganar seu interlocutor.
- E) Informações implícitas podem ser identificadas nas perguntas mais banais da nossa vida cotidiana e são aquelas que já se conhecem ou que se podem facilmente inferir.

QUESTÃO 02

Com o Texto 1, seu autor também pretendeu:

- A) opor-se a uma ideia consensualmente aceita pela tradição gramatical.
- B) divulgar os resultados de suas pesquisas sobre a comunicação humana.
- C) explicar os recursos linguísticos responsáveis pelo humor nas tirinhas.
- D) expor suas ideias acerca de fatos que ocorrem na interação verbal.
- E) comentar as estratégias discursivas características de Maurício de Sousa.

RASCUNHO

QUESTÃO 03

No que se refere à composição, uma estratégia selecionada pelo autor do Texto 1 foi:

- A) a inserção de exemplos seguidos de comentários, recurso utilizado para ilustrar as ideias apresentadas.
- B) o apoio das ideias apresentadas em dados estatísticos, que cumprem a função de evitar possíveis refutações.
- C) a frequente utilização do discurso direto, com o objetivo compartilhar a responsabilidade pelas ideias expostas.
- D) a técnica do *flash-back*, que permite ao autor se reportar ao tempo passado, a fim de cotejá-lo com o presente.
- E) a preferência pelo discurso indireto, que garante a fidelidade do autor às fontes responsáveis pelas informações.

QUESTÃO 04

Acerca do processo de inferência, o Texto 1 nos permite concluir que ele:

- 1. é acionado nas situações comunicativas que envolvem restritamente uma operação do tipo lógico, quando estabelecemos uma implicação.
- 2. é fundamental para a apreensão dos sentidos, principalmente os implícitos, veiculados nos textos falados e escritos.
- 3. envolve, também, a consideração do contexto em torno do qual se processa a interação.
- 4. é ativado a todo instante, participando até mesmo das situações interativas mais comuns do nosso dia-a-dia.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 05

“*Para compreender o que se diz, é preciso não só entender o que se afirmou explicitamente, mas também o que se deixou implícito.*” – Analise a relação semântica que se estabelece entre o trecho destacado e o trecho que se lhe segue. Essa mesma relação semântica está presente em:

- A) A compreensão envolve uma multiplicidade de atividades, para as quais concorrem operações cognitivas e pragmáticas.
- B) Ao analisar a interação verbal, os linguistas comprovaram a importância dos elementos contextuais para a compreensão.
- C) Para a esmagadora maioria dos pesquisadores, a compreensão é tão dependente de dados contextuais quanto de dados linguísticos.
- D) Informações explícitas e implícitas são veiculadoras de sentidos, ainda que o interlocutor não as interprete adequadamente.
- E) Muitas operações são ativadas simultaneamente, a fim de que possamos interpretar corretamente um texto.

Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática, pois deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.

QUESTÃO 06

O conectivo destacado no trecho acima (4º §) cumpre a função de:

- A) marcar a paráfrase de um segmento anterior.
- B) sinalizar a introdução de uma explicação.
- C) introduzir um segmento indicador de causa.
- D) marcar uma reformulação corretiva do autor.
- E) indicar a conclusão do pensamento do autor.

RASCUNHO

QUESTÃO 07

Ainda no trecho acima, podemos perceber que houve mudança na orientação argumentativa do texto em:

- A) “Chico Bento, ao fazer a inferência sobre o implícito na fala da professora, realizou a operação lógica adequadamente”.
- B) “a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.
- C) “Chico Bento (...) deveria ter percebido que, se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria:”.
- D) “Chico Bento (...) realizou a operação lógica adequadamente, mas não a operação pragmática”.
- E) “se a professora não disse que todos os outros alunos foram reprovados, a conclusão correta seria: se apenas eu fiquei em recuperação, todos os outros foram aprovados direto.”.

QUESTÃO 08

“Operamos sempre com implícitos. Mesmo certas perguntas mais banais da vida cotidiana estão construídas sobre eles:”. Assinale a alternativa em que o sentido desse trecho está mantido.

- A) Operamos sempre com implícitos. Sobre eles se constroem até mesmo algumas perguntas triviais do nosso dia-a-dia:
- B) Operamos sempre com implícitos. Nossa vida diária está edificada sobre eles, quando fazemos questionamentos dos mais banais:
- C) Operamos sempre com implícitos. É por isso mesmo que algumas perguntas banais da nossa vida devem ser construídas com base neles:
- D) Operamos sempre com implícitos. É sobre eles que edificamos nossa vida cotidiana, sempre que fazemos perguntas banais:
- E) Operamos sempre com implícitos. Eles nos dão a base sobre a qual podemos fazer as perguntas mais banais de nossa vida diária:

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa na qual o termo destacado está empregado em seu sentido conotativo.

- A) “quando falamos ou escrevemos, dizemos algumas coisas explicitamente e deixamos outras implícitas”.
- B) “Implícito é o que se diz sem dizer, é aquilo que se apresenta como evidente por si mesmo”.
- C) “A graça do exemplo acima reside no fato de que Chico Bento”.
- D) “Para compreender o tom de protesto, é necessário perceber o implícito”.
- E) “Deixar informações implícitas não significa necessariamente manipular ou enganar”.

QUESTÃO 10

“informações que se podem facilmente inferir” (6º §) são “informações facilmente inferíveis”. Seguindo esse raciocínio, é correto afirmar que:

- A) “uma pessoa falível” é “uma pessoa que tem capacidade de falar”.
- B) “uma cidade expugnável” é “uma cidade que expulsa as pessoas que a visitam”.
- C) “um som audível” é “um som que está alto demais para ser ouvido”.
- D) “um tecido impermeável” é “um tecido que não pode ser tingido”.
- E) “um projeto factível” é “um projeto que pode ser realizado”.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa na qual as regras de concordância (nominal e verbal) foram respeitadas.

- A) Analisar as informações implícitas é uma atividade que algumas pessoas consideram meio temerária.
- B) Para o estudo dos implícitos, foi analisado diversas conversas entre pessoas de diferentes idades.
- C) Quanto menos informações implícitas trazemos para nosso discurso, mais óbvio ele se torna.
- D) Nas pesquisas realizadas ficou constatado que haviam implícitos em todas as situações de interação.
- E) Atualmente já existe bastante dados acerca da importância das informações implícitas no discurso.

QUESTÃO 12

Analise os enunciados abaixo, no que se refere às regras de regência (verbal e nominal).

1. Sem dúvida, todos preferem ler textos nos quais as informações estão explícitas do que ler textos nos quais há muitas informações implícitas.
2. Nas gramáticas e manuais tradicionais de língua portuguesa quase não se faz alusão das informações que ficam implícitas nos textos.
3. Devido à sua alta frequência nos textos falados e escritos, os implícitos têm merecido a atenção dos estudiosos.
4. Conhecer a fundo os recursos da linguagem e, assim, poder empregá-los de maneira adequada é algo a que todos têm direito.

Estão corretos:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão grafadas segundo as normas de ortografia vigentes.

- A) Quando interagimos por meio da linguagem, fazemos uma espécie de revesamento entre informações implícitas e explícitas.
- B) É um equívoco imaginar que inferência é sinônimo de advinhar o que os outros nos querem dizer.
- C) Não é preciso ser demasiadamente pespicaz para compreender informações que subjazem às nossas palavras.
- D) Às vezes, informações implícitas se escondem por traz das mais inocentes reivindicações que recebemos.
- E) Em seu livro intitulado *Elementos de análise do discurso*, Fiorin discorre sobre as informações explícitas e implícitas.

Texto 2



QUESTÃO 14

Acerca dos elementos linguísticos e pragmáticos do Texto 2, analise as proposições abaixo.

- 1. Seus elementos não-verbais cooperam para a produção dos sentidos que estão sendo veiculados.
- 2. A repetição do termo “agora” é um recurso linguístico por meio do qual o autor consegue enfatizar a ideia de ‘urgência’.
- 3. O grande número de implícitos nele presentes indica que é dirigido a um público restrito, formado por leitores especializados.
- 4. Ele faz um apelo “ecologicamente correto” e tem a pretensão de conclamar os leitores a assumirem uma posição diante da destruição do planeta.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 15

“*Salvar o planeta. É agora ou agora.*” – Nesse texto, está implícita uma relação semântica de:

- A) causa.
- B) comparação.
- C) condição.
- D) alternância.
- E) conclusão.

RASCUNHO

**QUESTÃO 16**

Acerca dos recursos de formatação do programa Microsoft Word 2007, analise as seguintes afirmativas:

1. Para formatar uma palavra sem selecioná-la, clique na palavra e aplique a formatação desejada. Por exemplo, pressione CTRL+N para aplicar negrito.
2. Para centralizar, alinhar à esquerda ou alinhar à direita um parágrafo selecionado, pressione CTRL+E, CTRL+Q ou CTRL+G.
3. Para selecionar um documento inteiro, pressione CTRL+T.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**QUESTÃO 17**

Com relação aos recursos de exibição e navegação do programa Microsoft Word 2007, analise as seguintes afirmativas:

1. Para mover-se até a palavra anterior ou seguinte, pressione CTRL+SETA PARA A ESQUERDA ou CTRL+SETA PARA A DIREITA.
2. Para ir até o início ou final do documento, pressione CTRL+HOME ou CTRL+END.
3. Para exibir a organização de um documento e pular para seções diferentes, na guia EXIBIÇÃO, no grupo MOSTRAR/OCULTAR, clique em LINHAS DE GRADE.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**QUESTÃO 18**

Com relação ao Microsoft Office Excel 2007, analise as seguintes afirmativas:

1. Para permitir que você explore quantidades maciças de dados nas planilhas, o Excel oferece suporte a 1 milhão de linhas e 16 mil colunas por planilha.
2. Para salvar uma planilha para que seja compatível com a versão anterior do Excel, deve-se escolher a opção BOTÃO DO MICROSOFT OFFICE / SALVAR COMO / PASTA DE TRABALHO DO EXCEL MODO DE COMPATIBILIDADE.
3. Só é possível importar dados de uma fonte externa que se encontrem no formato de texto e de acordo com a codificação ANSI.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**QUESTÃO 19**

Por padrão, o recurso Fast Logon Optimization do Windows XP Professional, está definido para os membros do domínio e do grupo de trabalho. Como resultado, o Windows XP não aguarda a rede para ser totalmente iniciado durante o processo de inicialização e logon. Os usuários existentes fazem logon usando credenciais em cache, o que diminui o tempo de logon. Porém, este recurso está sempre desativado durante o logon sob as seguintes condições:

1. Quando um usuário faz logon pela primeira vez em um computador.
2. Quando um usuário possui um perfil de usuário móvel, um diretório base ou um script de logon de objeto do usuário
3. Este recurso não pode ser desativado durante o processo de logon sob nenhuma condição.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**QUESTÃO 20**

Durante uma instalação do Microsoft Windows XP, você é solicitado a escolher uma opção de formatação. Neste contexto, analise as seguintes afirmações:

1. Ao escolher a opção de formatação Rápida, a formatação removerá os arquivos da partição, mas não examinará o disco em busca de setores inválidos. Use essa opção apenas se o seu disco rígido tiver sido formatado anteriormente e você tiver certeza de que ele não está danificado
2. Se instalar o Windows XP em uma partição formatada usando a opção de formatação Rápida, também poderá verificar seu disco usando o comando **fdisk /r** após a instalação do Windows XP estar completa.
3. Ao escolher executar uma formatação normal em um volume, os arquivos são removidos do volume que você está formatando e o disco rígido é examinado em busca de setores inválidos. O exame por setores inválidos é responsável pela maior parte do tempo que demora para formatar um volume.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**QUESTÃO 21**

Acerca do processo de desenvolvimento RUP, analise as seguintes afirmativas:

1. A disciplina Ambiente tem como objetivo controlar mudanças feitas nos artefatos de um projeto e mantém a integridade deles.
2. O papel Analista de sistemas está relacionado com a identificação de requisitos e a modelagem de casos de uso, delimitando o escopo do sistema e definindo suas funcionalidades.
3. O artefato Documento de arquitetura de software usa diversas visões de arquitetura para descrever diferentes aspectos do sistema.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3, são verdadeiras.

**QUESTÃO 22**

Acerca das práticas da metodologia de desenvolvimento XP, analise as seguintes afirmativas:

1. Requisitos são documentados através de casos de uso.
2. Cada trecho de código fonte possui um único programador dono, sendo o mesmo responsável por todas as modificações e defeitos ali encontrados.
3. O código é projetado e implementado já de início de forma otimizada com relação à performance, evitando assim futuras necessidades de mudanças.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) 1, 2 e 3, são falsas.

**QUESTÃO 23**

Analise as seguintes afirmativas acerca dos princípios gerais de modelagem de software orientado a objetos:

1. Quanto maior a coesão das classes, pior tende a ser a qualidade do projeto.
2. Objetos intermediários podem ser utilizados para fazer a mediação entre outros objetos, reduzindo assim a coesão dos mesmos.
3. Quando objetos são semelhantes mas partes dos seus comportamentos variam conforme o tipo do objeto, é indicado o uso de polimorfismo.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) 1, 2 e 3, são falsas.

RASCUNHO

**QUESTÃO 24**

Acerca dos diagramas UML, analise as seguintes afirmativas:

1. Um diagrama de casos de uso ilustra um conjunto de casos de uso de um sistema, bem como atores e suas relações com os casos de uso.
2. Para um particular cenário de caso de uso, um diagrama de seqüência ilustra a seqüência de eventos gerada por atores externos, mas sem sua ordem de execução.
3. Um diagrama de interação ilustra as interações (mensagens trocadas) entre objetos de um sistema.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3, são verdadeiras.

**QUESTÃO 25**

Acerca dos conceitos apresentados pela notação UML, analise as seguintes afirmativas:

1. Uma associação representa um relacionamento que precisa ser preservado por algum tempo.
2. Uma associação recursiva é uma associação entre tipos diferentes dentro de uma mesma hierarquia de classes.
3. Agregação é um relacionamento de todo-parte e composição é um tipo de dados não primitivo.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) 1, 2 e 3, são falsas.

**QUESTÃO 26**

Acerca do padrão de projeto Fachada (*Facade*), analise as seguintes afirmativas:

1. Esse padrão é utilizado para ocultar a complexidade de uso de um conjunto de classes relacionadas, podendo inclusive reduzir o impacto de mudanças das mesmas.
2. O uso conjunto do padrão Fachada com o padrão *Singleton* tem como objetivo principal controlar a instanciação de objetos do tipo da fachada.
3. A fachada é usualmente um local em potencial para se realizar o controle de acesso de usuário e o controle de transação de banco de dados.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3, são verdadeiras.

**QUESTÃO 27**

Acerca do padrão de projeto Estado (*State*), analise as seguintes afirmativas:

1. O uso do padrão *State* elimina testes de condição que são causados por dependências do estado.
2. Nesse padrão, uma classe é criada para cada possível estado do objeto cuja máquina de estado está sendo modelada.
3. São utilizados os conceitos de herança e de polimorfismo para representar os diferentes comportamentos que um objeto terá de acordo com seu estado.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3, são verdadeiras.

**QUESTÃO 28**

Analise as seguintes afirmativas acerca as arquiteturas de software multicamadas.

1. São as camadas mais clássicas desse tipo de arquitetura: apresentação, lógica da aplicação e armazenamento de dados.
2. Apesar de ser camada isolada, a lógica da aplicação não pode ser reutilizada para implementação de outros sistemas.
3. Depois de definida a interface de cada camada, a implementação das mesmas pode ocorrer em paralelo e por programadores diferentes.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) Todas as afirmativas são falsas.

**QUESTÃO 29**

Acerca das estruturas de dados do tipo pilha, analise as seguintes afirmativas:

1. O primeiro elemento inserido na pilha é o último a ser removido.
2. Uma pilha pode ser implementada utilizando-se como base o código de implementação de uma lista.
3. Um elemento não pode ser removido enquanto todos os elementos previamente inseridos na pilha já não tiverem sido removidos.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3, são verdadeiras.

**QUESTÃO 30**

Acerca das estruturas de dados do tipo fila, analise as seguintes afirmativas:

1. Uma fila circular é uma estrutura de dados que não tem nem elemento de início nem de fim.
2. Em uma fila, o primeiro elemento inserido é também o primeiro a ser removido.
3. Uma fila pode ser implementada utilizando-se como base o código de implementação de uma lista.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3, são verdadeiras.

**QUESTÃO 31**

Abaixo é apresentado o código de uma classe em Java que representa uma estrutura de dados proposta por um determinado programador.

```
class Estrutura {  
    Estrutura est1;  
    Estrutura est2;  
    int valor;  
}
```

Analise as seguintes afirmativas acerca do uso da estrutura de dados apresentada.

1. A estrutura de dados pode ser adequadamente utilizada para a implementação de uma lista de inteiros duplamente encadeada.
2. Os atributos **est1** e **est2** podem referenciar qualquer objeto do tipo **Estrutura**, exceto o próprio objeto que é usualmente referenciado por palavras-chave como *this* ou *self*.
3. Para se utilizar a classe **Estrutura** na implementação de uma lista encadeada simples, é essencial que os dois atributos **est1** e **est2** tenham o mesmo valor: a referência para o próximo elemento.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) 1, 2 e 3, são falsas.

**QUESTÃO 32**

Analise as seguintes afirmativas acerca das ferramentas de suporte existentes para as linguagens de programação:

1. Compiladores são programas que recebem como entrada códigos fonte escritos em linguagem de alto nível e geram como saída os arquivos objeto relativos ao código fonte de entrada.
2. Interpretadores são programas que não conseguem fazer todas as verificações sintáticas e semânticas que são realizadas pelos compiladores.
3. Montadores são programas que recebem o código fonte do projeto e geram executáveis a serem distribuídas para os usuários.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3, são verdadeiras.



QUESTÃO 33

Analise o seguinte trecho de código escrito usando-se a linguagem de programação Java, uma das mais utilizadas no mercado para desenvolvimento de software multi-plataforma.

```
01:   int valor = 15;
02:   int j = 1;
03:   int result = 10;
04:   do {
05:       valor = valor * 2;
06:       if (valor / j > 30) {
07:           result = result + valor;
08:       }
09:       j++;
10:   } while (j < 4);
```

Analise as seguintes afirmativas acerca da execução do trecho de código apresentado:

1. O valor da variável **result** ao final da execução do código será igual a **130**.
2. O comando existente na linha **05** será executado quatro vezes.
3. O comando existente na linha **07** será executado apenas uma vez.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3, são verdadeiras.

RASCUNHO

QUESTÃO 34

Analise o seguinte trecho de código que foi escrito utilizando-se a linguagem de programação Java e que apresenta o uso de comandos comuns para o controle do fluxo de execução de programas.

```
01:   int chave = 5;
02:   int contador = 0;
03:   for (int i = 0 ; i < chave ; i++) {
04:       switch(chave) {
05:           case 3: chave = chave + 1;
06:           case 4: chave = chave + 1;
07:           case 5: chave = chave - 2;
08:       }
09:       contador = contador + 1;
10:   }
```

Analise as seguintes afirmativas acerca da execução do trecho de código apresentado:

1. O valor da variável **contador** ao final da execução do código será igual a **3**.
2. O comando existente na linha **05** será executado duas vezes.
3. O comando existente na linha **07** será executado três vezes.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3, são verdadeiras.

RASCUNHO

**QUESTÃO 35**

Analise o seguinte trecho de código que foi escrito utilizando-se a linguagem de programação Java e que apresenta o uso de comandos comuns para o controle do fluxo de execução de programas.

```
01:   int contador = 0;
02:   for (int i=6 ; i>contador ; i--) {
03:       while (i - contador > 0) {
04:           contador++;
05:           if (i == contador + 2) {
06:               contador = contador + 2;
07:           } else {
08:               contador = contador + 1;
09:           }
10:       }
11:   }
```

Analise as seguintes afirmativas acerca da execução do trecho de código apresentado:

1. O valor da variável **contador** ao final da execução do código será igual a **6**.
2. O comando existente na linha **06** será executado duas vezes.
3. O comando existente na linha **08** será executado quatro vezes.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) 1, 2 e 3, são verdadeiras.

**QUESTÃO 36**

Acerca das características da metodologia XP, analise as seguintes afirmativas:

1. Simplicidade do projeto da aplicação é um de seus princípios básicos.
2. Casos de teste são criados após se analisar a complexidade do código escrito, evitando assim que muitos testes sejam criados.
3. A integração do código sendo desenvolvido é contínua, podendo ser geradas diariamente novas *builds* e *releases* do sistema em desenvolvimento.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**QUESTÃO 37**

Acerca da linguagem XML, analise as seguintes afirmativas:

1. XML é uma linguagem de marcação dos dados utilizada para descrever a forma de apresentação dos dados.
2. A primeira linha de documentos XML define a versão da linguagem XML e o *character encoding* utilizados, como por exemplo ISO-8859-1.
3. DTD é um arquivo separado que descreve os marcadores (*tags*) utilizados em um arquivo XML.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**QUESTÃO 38**

Para acessar conteúdo HTML de aplicações Web, usualmente é utilizado o protocolo HTTP. Acerca desse protocolo de comunicação, analise as seguintes afirmativas:

1. O método GET é utilizado para acessar, por exemplo, uma página HTML, onde alguns dos parâmetros da requisição não precisam ser passados na própria URL de requisição da página.
2. O método POST é utilizado para acessar, por exemplo, uma página HTML, onde todos os parâmetros da requisição devem ser passados na própria URL de requisição da página.
3. Códigos de *status* são retornados pelo servidor Web indicando o resultado da requisição de páginas HTML. Por exemplo, o código 404 indica que a página HTML solicitada não foi encontrada no servidor.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 39

Alguns dos problemas de segurança das aplicações Web estão relacionados com os ataques de injeção de SQL. Acerca desse assunto, analise as seguintes afirmativas:

1. Injeção de SQL é uma técnica para execução de comandos SQL não autorizados em aplicações que utilizam bancos de dados.
2. Um dos objetivos da injeção SQL é conseguir o acesso a dados aos quais o usuário não está autorizado a ver.
3. É possível apagar dados da base de dados de uma aplicação Web através da injeção de comandos SQL específicos.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

QUESTÃO 40

Acerca do gerenciamento de projetos, analise as seguintes afirmativas:

1. Métricas de tamanho do software (pontos de função, linhas de código, etc.) são usualmente as principais métricas utilizadas para se estimar o esforço de desenvolvimento de um projeto de software.
2. O uso de PSP é uma forma de analisar e melhorar a produtividade do time como um todo, ao invés de analisar os dados individualmente de cada desenvolvedor.
3. O gráfico de Gantt é o mais apropriado para se analisar o uso de recursos no projeto.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

RAASCUNHO