



Escola de Administração  
Fazendária

CONCURSO PÚBLICO  
MPOG - 2002

## Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental

**P.1 e P.3**

### INSTRUÇÕES

Nome: \_\_\_\_\_ Nº Inscrição: \_\_\_\_\_

- 1 - Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
- 2 - O CARTÃO DE RESPOSTAS não será substituído e deve ser assinado no seu verso.
- 3 - **DURAÇÃO DAS PROVAS: 4h30**, incluído o tempo para preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS e a elaboração da prova discursiva.
- 4 - Neste caderno, as questões estão numeradas de **01 a 40**, seguindo-se a cada uma 5 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**.
- 5 - No CARTÃO DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
- 6 - Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- 7 - Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
- 8 - Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão não será aceita depois de iniciadas as provas.
- 9 - Durante as provas, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular, etc.).
- 10 - Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término das provas**, poderão ser copiados os seus assinalamentos feitos no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme subitem 6.9 do edital.
- 11 - Entregue este CADERNO DE PROVAS, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que não poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início das provas; a não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
- 12 - A prova objetiva está assim constituída:

Disciplinas	Questões	Peso
Língua Portuguesa	01 a 20	1
Língua Inglesa	21 a 30	
Raciocínio Lógico-Quantitativo	31 a 40	

Quanto à prova discursiva:

- 1 - Identifique-se apenas na capa da prova (página 15); sua dissertação não poderá ser assinada ou rubricada nem conter marcas ou sinais que o identifiquem.
- 2 - Use as folhas pautadas do caderno desta prova para desenvolver o tema.
- 3 - As folhas em branco, no final do caderno, poderão ser usadas para rascunho.
- 4 - Não escreva no espaço à direita "Reservado ao Examinador".

**Boa Prova**

## LÍNGUA PORTUGUESA

- 01- Escolha o conjunto de itens que preenche corretamente as lacunas do texto.

De braços abertos sobre a Guanabara e \_\_\_\_\_ mais de 700 metros de altura, ele está completando 70 anos, com o mesmo vigor \_\_\_\_\_ que o tornou conhecido em todo o mundo. Exaltado em prosa e verso, o Cristo Redentor é o mais altaneiro, o mais \_\_\_\_\_ e o mais democrático símbolo do Rio de Janeiro: é visto por todos e de quase todas as partes da cidade – pelo menos \_\_\_\_\_ a especulação imobiliária não \_\_\_\_\_ muralhas de \_\_\_\_\_ para impedir sua visão.

(Zuenir Ventura)

- a) à / simbólico / religioso / aonde / ergueu / arranhas-céus
- b) há / arquitetônico / piedoso / onde / levantou / arranhas-céu
- c) a / iconográfico / fervoroso / aonde / construiu / arranha-céus
- d) à / austero / patriótico / aonde / ergueu / arranhas-céus
- e) a / simbólico / conspícuo / onde / ergueu / arranha-céus

- 02- Os pares cujos componentes poderiam ser ambos empregados no texto seguinte sem prejuízo da correção lingüística são:

É significativo que a Cidade Maravilhosa tenha como protetor o Cristo de braços abertos e como padroeiro São Sebastião crivado de flechas, resistindo milagrosa e triunfalmente ao suplício. Os dois compõem um discurso visual que expressa dois estados comuns ao carioca: a generosidade proposta por um e a serenidade demonstrada pelo outro diante do sofrimento. A carga semântica da iconografia do Cristo e de São Sebastião, sua dimensão simbólica, tem de fato tudo a ver com essa cidade ao mesmo tempo alegre e sofrida, cordial e violenta. Um é a instância máxima de redenção, com seu manto sagrado abençoando do alto; e o outro, mais próximo, serve de intercessor e exemplo, com seu jovem e belo corpo despido assim como costumam andar os cariocas.

(Zuenir Ventura)

- (1) tenha / tendo
- (2) flechas / flexas
- (3) expressa / expressam
- (4) pelo / por
- (5) a ver / haver
- (6) despido / seminu
- (7) costumam / costuma

- a) 1, 2, 3
- b) 4, 6
- c) 3, 5
- d) 5, 6, 7
- e) 4, 7

03- Indique o sinal de pontuação mal empregado.

Não só os restaurantes discriminam. Muitas lojas também,(A) não admitem vendedores(as) negros(as). E não é preciso ser filósofo para saber a causa do fenômeno:(B) é a maldição da "boa aparência",(C) tenebrosa fórmula que exclui os negros das profissões que implicam contato direto com o consumidor de classe alta. Em Nova York,(D) é raro que um restaurante ou uma loja na Quinta Avenida não empregue negros. Em São Paulo não há negros nem nos restaurantes nem nos shopping centers. Eis toda a diferença entre um país assumidamente racista,(E) mas que luta para integrar sua sociedade, e uma suposta democracia racial, que deixa estar para ver como é que fica.

*(Roberto Pompeu de Toledo)*

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

Nas questões 04 a 06, indique o segmento do texto que contém defeito de estruturação sintática.

- 04- a) O ataque terrorista de 11 de setembro e as reações que a ele se seguiram sugerem que vivemos um momento histórico peculiar.
- b) Diante da perplexidade gerada, surgiram análises que falavam do começo do fim da globalização e do triunfo das forças isolacionistas.
- c) Outras tomaram a necessidade da adoção de condutas cooperativas no combate ao terrorismo como prova da interdependência entre nações e da inevitável vitória do multilateralismo.
- d) O desenrolar dos eventos confirmam que não se pode eliminar por hipótese, ou conveniência, o apelo de soluções cooperativas para problemas internacionais.
- e) Novo alento poderá ser dado à busca por soluções para questões econômicas perenes, como a do comércio internacional.

*(Daniel Gleizer, adaptado)*

- 05- a) Não faltam diagnósticos sobre o significado da recente crise causada pelos ataques terroristas para nossa economia.
- b) Se alhures prevalece a dúvida, aqui proliferam certezas.
- c) Certeza da necessidade de restaurar o Estado intervencionista, cujos gastos alavancam o crescimento e o bem-estar dos cidadãos, numa espécie de resgate descontextualizado de um keynesianismo antes considerado vulgar.
- d) Certeza de que o processo de exposição comercial e financeira precisa ser invertido, pois nele repousariam as causas de nossa fragilidade.
- e) Certeza de que o déficit comercial dos setores x ou y comprovam o mal causado pela ausência de políticas setoriais nas quais um grupo de burocratas iluminados seleciona vencedores.

*(Daniel Gleizer, adaptado)*

- 06- a) A estabilidade macroeconômica – inflação baixa e finanças disciplinadas – é um meio para alcançar o objetivo final da política econômica: crescimento da renda e do emprego.
- b) Esses objetivos não dependem só de um pilar, mas de dois: a estabilidade e o fim dos obstáculos de oferta.
- c) A história mostra que, se a estabilidade é necessária para o crescimento, uma economia forte é necessária para sustentar a estabilidade.
- d) A implantação desses pilares esbarra em dificuldades, principalmente em ambientes econômicos acomodados há anos de barbárie orçamentária, inflação e distribuição de benesses.
- e) A presença do Estado na produção e na alocação de recursos a setores selecionados administrativamente, a abolição da concorrência, o descaso com a eficiência e com o bem-estar do consumidor e a ausência de previsibilidade são faces de um "modelo" em que o Estado manipulava instrumentos opacos de distribuição de renda entre segmentos da economia.

*(Daniel Gleizer, adaptado)*

07- Numere os períodos seguintes ordenando-os de modo a formar um texto coerente e depois marque a seqüência correta.

- ( ) Entretanto, ao final e ao cabo, ele é um eterno frustrado com as insuficiências desse mesmo poder público, quando posto o desempenho desse em confronto com as expectativas tão largas da maioria dos cidadãos.
- ( ) Evidência disso é que desde as providências mais corriqueiras, a autenticação de um documento, até as mais úteis ou emergenciais, como a solução de uma disputa contra outro cidadão, ou rápido atendimento numa emergência médica, o Estado estende seus enormes braços, seja para acolher, colaborar ou massacrar o indivíduo posto sob seu domínio.
- ( ) Desde que nasce, até quando morre, e mesmo depois disso, o cidadão vive à sombra do Estado, representado pela soma dos poderes públicos interferentes em sua vida.
- ( ) No Brasil, essa discussão é apaixonada e recorrente. Por cacoete histórico, o brasileiro tudo espera do poder público.
- ( ) Por isso, nas democracias, é natural e compreensível a discussão sobre o tamanho e os papéis do Estado, especialmente quando o calendário político se aproxima da renovação dos mandatos daqueles que assumem a função política de representar e conduzir as missões de governo.

*(Baseado em Paulo Rabello de Castro)*

- a) 3, 5, 4, 2, 1
- b) 3, 2, 1, 5, 4
- c) 5, 2, 1, 4, 3
- d) 1, 3, 5, 2, 4
- e) 2, 3, 5, 4, 1

Nas questões 08 a 10, marque o item em que um dos períodos não está gramaticalmente correto.

- 08- a) Usou-se muito a palavra "fundamentalismo" a propósito dos terríveis acontecimentos de 11 de setembro, mas somente para designar o fundamentalismo islâmico. / Foi muito usada a palavra "fundamentalismo" a propósito dos terríveis acontecimentos de 11 de setembro, mas somente para designar o fundamentalismo islâmico.
- b) Se quisermos entender a dimensão ideológica da crise, precisamos dar-nos conta de que há três fundamentalismos envolvidos no conflito, e não apenas um. / Se quisermos entender a dimensão ideológica da crise, precisamos dar-nos conta de que há três formas de fundamentalismo envolvidos no conflito, e não apenas uma.
- c) Em sua acepção mais geral, o fundamentalismo islâmico prega uma volta às origens religiosas do Islã e uma reforma dos costumes e da sociedade segundo os preceitos da "sharia", da lei do Corão. / Em sua acepção mais geral, o fundamentalismo islâmico prega uma volta às origens religiosas do Islã e uma reforma dos costumes e da sociedade de acordo com os preceitos da "sharia", da lei do Corão.
- d) O fundamentalismo judaico não se manifesta sob a forma de uma fidelidade literal ao texto sagrado, pois a interpretação rabínica da Torá sempre foi bastante livre. / O fundamentalismo judaico não manifesta-se sob a forma de uma fidelidade literal ao texto sagrado, pois a interpretação rabínica da Torá sempre foi bastante livre.
- e) Para o judeu fundamentalista, o casamento visa somente à procriação e devem-se evitar contatos com pessoas alheias à própria comunidade. / Para o judeu fundamentalista, o casamento visa somente à procriação e deve-se evitar contatos com pessoas alheias à própria comunidade.

*( Sergio Paulo Rouanet, adaptado)*

- 09- a) O fundamentalismo cristão tem uma vertente católica, o integrismo, que remonta ao antiliberalismo e ao antimodernismo do "Syllabus", de Pio IX. No entanto foi no protestantismo norte-americano que o fundamentalismo floresceu. / O fundamentalismo cristão tem uma vertente católica, o integrismo, que remonta ao antiliberalismo e ao antimodernismo do "Syllabus", de Pio IX. Entretanto foi no protestantismo norte-americano que o fundamentalismo floresceu.
- b) O próprio nome nasceu nos EUA, a partir de uma série de fascículos publicados entre 1909 e 1915, em que pastores de várias denominações relacionaram os "fundamentals" ou pontos fundamentais da fé cristã, dos quais nenhuma das igrejas poderia se desviar. / O próprio nome nasceu nos EUA, a partir de uma série de fascículos publicados entre 1909 e 1915, em que pastores de várias denominações relacionaram os "fundamentals" ou pontos fundamentais da fé cristã, de que nenhuma das igrejas poderia se desviar.
- c) Os fundamentalistas cristãos defendem um patriotismo messiânico, vendo a América como uma nação eleita. / Os fundamentalistas cristãos defendem um patriotismo messiânico, e vêm a América como uma nação eleita.
- d) Os três fundamentalismos, o cristão, o islâmico e o judaico, têm em comum o tradicionalismo em questões morais e uma posição retrógrada quanto ao estatuto da mulher – são puritanos e misóginos. / Os três fundamentalismos, o cristão, o islâmico e o judaico, têm em comum o tradicionalismo em questões morais e uma posição retrógrada no que concerne ao estatuto da mulher – são puritanos e misóginos.
- e) Direta ou indiretamente, os três fundamentalismos estiveram presentes na tragédia do dia 11 de setembro e em suas seqüelas. / Os três fundamentalismos, direta ou indiretamente, estiveram presentes na tragédia do dia 11 de setembro e em suas seqüelas.

*(Sergio Paulo Rouanet, adaptado)*

- 10- a) Quais as causas do fundamentalismo? Alguns fatores são específicos. / Quais seriam as causas do fundamentalismo? Alguns fatores são específicos.
- b) No caso do fundamentalismo islâmico e do fundamentalismo "pentecostal" brasileiro, por exemplo, podemos apontar a anomia resultante do processo de urbanização, a dissolução dos vínculos tradicionais de solidariedade, a discriminação étnica, a marginalidade social e a perda de prestígio do marxismo como religião laica. / No caso do fundamentalismo islâmico e do fundamentalismo "pentecostal" brasileiro, por exemplo, podemos apontar a anomia que decorre do processo de urbanização, a dissolução dos vínculos tradicionais de solidariedade, a discriminação étnica, a marginalidade social e a perda de prestígio do marxismo como religião laica.
- c) Mas há também fatores comuns, aplicáveis a todas as variantes do fundamentalismo, como a dificuldade de inserção na economia, numa fase em que o capitalismo tem características estruturalmente excludentes, e a desorientação diante do desaparecimento dos valores tradicionais, em consequência do processo de globalização. / Mas há também fatores comuns, aplicáveis a todas as variantes do fundamentalismo, como a dificuldade de inserção na economia, em uma fase na qual o capitalismo tem características estruturalmente excludentes, e a desorientação diante do desaparecimento dos valores tradicionais, em consequência do processo de globalização.
- d) O fundamentalismo impede o homem de pensar por si mesmo, desativa sua razão e simplifica realidades complexas. / O fundamentalismo impede ao homem pensar por si mesmo, desativa sua razão e simplifica realidades complexas.
- e) Nunca houve tarefa mais difícil que combater o fundamentalismo, porque ele não é nem um erro teórico nem uma perversão moral, mas o efeito objetivo de fatores cuja eliminação requer nada menos que uma correção de rumos na estrutura de nossa modernidade. / Nunca houve tarefa mais difícil que combater o fundamentalismo, porque ele não é nem um erro teórico e nem tampouco uma perversão moral, mas o efeito objetivo de fatores de cuja eliminação requer nada menos que uma correção de rumos na estrutura de nossa modernidade.

*(Sergio Paulo Rouanet, adaptado)*

Nas questões 11 e 12, marque a afirmação incorreta em relação ao texto seguinte.

A ética quixotesca está toda resumida naquele trecho da obra em que Dom Quixote confessa a Sancho não saber o que realizava à custa de tantos trabalhos e de tantas penas.

- 5 Não se tratava, contudo, de decepção do utopista, pois é essencial não confundir quixotismo com utopismo. Nosso herói não abandonou sua rotina acanhada de fidalgo manchego para fazer um mundo melhor; muito menos inspirava-o um projeto para o homem ou para a sociedade. Ele saiu em nome do ideal de emendar injustiças e punir delitos cometidos contra os mais fracos, como mandava a ética cavalheiresca, não para impedir que, no futuro, eles voltassem a ser praticados. O utopista, em comum com o racionalista, tem sempre um programa muito preciso, e Dom Quixote tem um ideal, mas não tem projeto algum, o que é algo eminentemente saudável numa época como a nossa, em que há demasiados projetos e poucos ideais.
- (Evaldo Cabral de Mello)
- 11- a) O adjetivo "manchego"(ℓ.8) é depreciativo e está relacionado à situação de penúria do herói.  
b) Uma utopia pressupõe um projeto que possa trazer benefícios a alguém ou a algum grupo.  
c) A ética quixotesca visava à reparação de injustiças.  
d) A ética cavalheiresca hauria-se em um ideal difuso de defesa dos oprimidos.  
e) Dom Quixote não tinha projeto, só tinha ideal.
- 12- a) "está toda resumida"(ℓ.1) pode ser substituída por **resume-se toda**.  
b) A oração reduzida "não saber o que realizava à custa de tantos trabalhos"(ℓ.3 e 4) pode ser substituída por oração desenvolvida iniciada pela conjunção integrante **que**, fazendo-se as adaptações necessárias.  
c) Em "Não se tratava..."(ℓ.5) o verbo é impessoal.  
d) Se suprimidas as vírgulas usadas no segundo período do texto prejudicam-se sua clareza, correção e legibilidade.

- e) Em "inspirava-o"(ℓ.9 e 10) o pronome refere-se ao sintagma "mundo melhor",(ℓ.9) que o precede no enunciado.

Nas questões 13 e 14, marque o erro de estrutura sintática ou de propriedade vocabular.

- 13- A globalização é assumida(A) como um processo de densificação(B) de redes mundiais, mercantis ou financeiras. Tais redes são controladas por gigantescas empresas, presentes em praticamente todos os territórios. Capitais movem-se com desenvoltura pelas fronteiras nacionais. A telemática, combinando eletrônica e informática, interligam(C) instantaneamente os mercados financeiros. A(D) liberdade das empresas, capitais e mercadorias, ampliada(E) nas últimas décadas, corresponde, no entanto, um bloqueio crescente à movimentação de população e mão-de-obra entre países.

(Carlos Lessa, adaptado)

- a) A  
b) B  
c) C  
d) D  
e) E

- 14- No século 18, o Iluminismo percebeu o indivíduo como dotado de consciência e razão. Seu "eu"(A) era o resultado cumulativo de suas ações, que os(B) aperfeiçoavam como pessoa. No século 19, o sujeito foi percebido como um produto complexo de relações com os valores e significados da sociedade em que(C) estava inserido. Na modernidade, tais relações ampliaram-se, compondo uma identidade complexa e plural(D), mas havia uma hierarquia de valores. O sentimento de nacionalidade, por exemplo, estava acima da condição de classe. Na pós-modernidade, a erosão(E) das identidades mestras (nação, classe social, etnia, etc.) dissolveu hierarquias e abriu caminhos para um caótico "jogo de identidades".

(Carlos Lessa, adaptado)

- a) A  
b) B  
c) C  
d) D  
e) E

15- Em cada par de palavras, escolha a que preenche com propriedade a respectiva lacuna do texto, e depois marque a seqüência correta.

A maioria das análises sobre a crise de \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ que caracterizou a primeira década após a \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ da democracia no país consistiria em \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ suas origens a problemas derivados da própria transição democrática, tais como a explosão de \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_, a sobrecarga da \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_, o excesso de pressões e outras restrições decorrentes do alargamento da participação política. Dessa forma, o governo, \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_ por exigências excessivas e mesmo contraditórias, ver-se-ia impossibilitado de deliberar e agir com a \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_ e a segurança necessárias, tendo em vista o caráter emergencial da crise. \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_ a esse diagnóstico está o pressuposto de um conflito inevitável entre o reconhecimento do teor explosivo da crise e o aprofundamento da democracia mediante a ampliação dos espaços de participação dos direitos de cidadania.

(Adaptado de Eli Diniz)

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1. a) governabilidade | b) globalização   |
| 2. a) repressão       | b) instauração    |
| 3. a) retomar         | b) atrelar        |
| 4. a) demandas        | b) denúncias      |
| 5. a) dívida          | b) agenda         |
| 6. a) acossado        | b) diversificado  |
| 7. a) presteza        | b) imparcialidade |
| 8. a) Oposto          | b) Subjacente     |

- a) a, b, a, a, b, b, a, a  
b) a, a, b, b, a, b, a, a  
c) a, b, b, a, b, a, a, b  
d) b, b, a, a, b, a, a, b  
e) b, a, b, b, b, a, b, a

16- Indique o par de sentenças em que uma delas contém erro de estrutura sintática.

- a) Com a queda do Muro de Berlim, em 1989, e com a dissolução da União Soviética em 1991-1992, têm fim as principais distinções políticas e econômicas entre o mundo ocidental, democrático e capitalista e o mundo oriental, autoritário e socialista. / Com a queda do Muro de Berlim, em 1989, e com a dissolução da União Soviética em 1991-1992, tem fim as principais distinções políticas e econômicas entre o mundo ocidental, democrático e capitalista e o mundo oriental, autoritário e socialista.

b) Na década de 70, teve início uma grande turbulência econômica em escala planetária, cujo marco inicial foram as duas grandes crises de petróleo (de 1973 e de 1979). / Na década de 70, teve início uma grande turbulência econômica em escala planetária, cujo marco inicial foi as duas grandes crises de petróleo (de 1973 e de 1979).

c) Esse processo vinha-se desenvolvendo de maneira pronunciada desde a Segunda Guerra Mundial – a globalização e as grandes transformações tecnológicas, especialmente nas áreas de microeletrônica e telecomunicações – e assume uma dinâmica mais acelerada a partir do fim da década de 80. / Esse processo vinha desenvolvendo-se de maneira pronunciada desde a Segunda Guerra Mundial – a globalização e as grandes transformações tecnológicas, especialmente nas áreas de microeletrônica e telecomunicações – e assume uma dinâmica mais acelerada a partir do fim da década de 80.

d) Com as mudanças, aumenta a interdependência das Nações, os Estados nacionais passam a dispor de menor poder regulatório, tornam-se mais vulneráveis às grandes corporações transnacionais (desde os empreendimentos legítimos até o crime organizado), perdem boa parte de sua capacidade de controlar os fluxos financeiros e comerciais e de decidir autonomamente as suas políticas macroeconômicas. / Com as mudanças, aumenta a interdependência das Nações, os Estados nacionais passam a dispor de menor poder regulatório, tornando-se mais vulneráveis às grandes corporações transnacionais (desde os empreendimentos legítimos até o crime organizado) e perdendo boa parte de sua capacidade de controlar os fluxos financeiros e comerciais e de decidir autonomamente as suas políticas macroeconômicas.

e) É possível identificar vários ângulos da questão, mas basta apontar que alguns dos seus problemas decorrem, basicamente, do fato de o Modelo Gerencial Puro ser totalmente apolítico, mostrando-se, assim, inadequado à administração pública. / É possível identificar vários ângulos da questão, mas basta apontar que alguns dos seus problemas decorrem, basicamente, do fato de ser, o Modelo Gerencial Puro, totalmente apolítico, mostrando-se, assim, inadequado à administração pública.

(Adaptado de Maria das Graças Rua)

17- Marque o item sublinhado que representa erro de estrutura sintática, de grafia ou de emprego de sinal de pontuação.

Ao som de painelaços e com a coreografia(A) do revezamento de cinco presidentes em 12 dias,(B) chegou ao fim(C) o sonho da Argentina de equiparar-se aos Estados Unidos. A Lei de conversibilidade(D), decretada em 1991 num primeiro de abril, derrubou espetacularmente a hiperinflação, atrelando o peso ao dólar, mas logo se tornou um logro(E) que fez os argentinos esquecerem suas duras obrigações: conter gastos públicos, incentivar a produtividade, promover o ajuste fiscal e reconstruir a moeda nacional.

(Exame, 9/1/2002, adaptado)

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

18- Em relação ao texto assinale a opção incorreta.

O século que se encerrou recentemente envolveu um doloroso questionamento de nossas certezas. A crise de valores contemporânea não envolve somente as grandes estruturas morais tradicionais, vinculadas a denominações hereditárias, mas também os valores laicos que vêm assumindo essa posição (progresso, emancipação dos povos etc.)

(Jerôme Bindé e Jean-Joseph Goux – Folha de S. Paulo 16/12/2001)

- a) O uso da expressão “nossas certezas”(ℓ.2 e 3), com o pronome possessivo no plural, é um recurso que inclui o leitor como parte integrante da afirmação.
- b) O segmento “vinculadas a denominações” (ℓ.5) estaria igualmente correto se assim redigido: **vinculadas as denominações**.
- c) A palavra “laicos”(ℓ.6) está sendo utilizada no texto com o sentido de **secular, civil, não religioso**.
- d) A oração “vinculadas a denominações hereditárias”(ℓ.5 e 6) é uma explicação referente a “grandes estruturas morais tradicionais”(ℓ.4 e 5).
- e) Pode-se, sem incorrer em erro gramatical, substituir “que vêm assumindo”(ℓ.6 e 7) por **que assumiram**.

19- Para que o texto abaixo esteja de acordo com a norma padrão é necessário substituir

Pensar a respeito do futuro dos valores faz sentido apenas se estipulemos o valor do próprio futuro. A prospectiva dos valores é, portanto, indissolavelmente uma prospectiva do tempo que deve deitar as bases da ética do futuro: não a ética no futuro, mas a ética do presente para o futuro. O desenho dessa ética já está traçado pela notável evolução do conceito de responsabilidade, anteriormente voltado ao passado, mas, de agora em diante, relacionado principalmente às potenciais conseqüências de nossas ações.

(Jerôme Bindé e Jean-Joseph Goux – Folha de S. Paulo 16/12/2001)

- a) a respeito (ℓ.1) por **à respeito**
- b) estipulemos (ℓ.2) por **estipularmos**
- c) deitar (ℓ.5) por **formarem**
- d) relacionado (ℓ. 10) por **relacionados**
- e) às potenciais (ℓ.11) por **as potenciais**



20- Analise os fragmentos abaixo em relação à correção gramatical.

- I. Sociedade civil é a organização da sociedade ponderada pelo poder político dos seus participantes. Poder que deriva do capital, da capacidade de organização política e do conhecimento que cada um dos membros da sociedade detêm.
- II. Neste século estamos assistindo a uma inversão nos processos de reforma do Estado. Antes eram as classes dominantes e suas respectivas elites que reformavam o Estado, o qual, por sua vez, regulava a sociedade.
- III. Nos casos, como o brasileiro, em que o desenvolvimento capitalista foi conduzido pelo próprio Estado, cabia a este “formar” a própria sociedade. Agora o que vemos é uma sociedade civil muito mais ampla e diversificada começar a assumir a iniciativa de reformarem o Estado, deixando-lhe em segundo plano as elites burguesas e burocráticas.
- IV. A sociedade civil e a opinião pública, imbricadas, é certo, com as elites, mas cada vez mais capazes de condicionar e mesmo determinar as ações, reformam o Estado e suas instituições por meio dos parlamentos. O objetivo geral é caminhar na direção do *bom Estado* (democrático) e do *bom governo* (competente e efetivo).

(Adaptado de Luiz Carlos Bresser Pereira – XII Fórum Nacional – [Http://www.no.com.br](http://www.no.com.br))

Estão gramaticalmente corretos apenas os itens

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) II e IV
- e) III e IV

## LÍNGUA INGLESA

Read the text below in order to answer questions 21 to 23:

### A new budget system

In 1989, the Brazilian city of Porto Alegre came up with a radical solution to its major problems of unaccountability and extreme poverty: a participative budget. For the last decade, the people of the city have been deciding how the budget for public works should be allocated. Neighbourhood groups propose projects, and people from community groups and non-profit organisations who have been elected by their neighbours, decide which projects will go ahead. In some cases, the community delegates also oversee implementation of the final projects. This has had the triple result of avoiding corruption and mishandling funds, improving concrete matters on the ground, and increasing democratic participation in the process by a huge amount.

21- According to the text, Porto Alegre's budget system is

- a) globalized.
- b) conservative.
- c) innovative.
- d) traditional.
- e) governmental.

22- According to the author, the community delegates

- a) have devised a new budget system.
- b) may supervise the execution of final projects.
- c) cannot decide how to allocate the city's budget.
- d) are in charge of implementing final projects.
- e) steer the country's budget system.

23- The participative budget

- a) concerns the allocation of funds.
- b) prevents democratic participation.
- c) tends to increase levels of taxation.
- d) reflects governmental decisions.
- e) has increased corruption levels.

Read the text below in order to answer questions 24 to 27:

### **The politics of administrative reform**

Most countries of Latin America stabilized and opened their economies in the first generation of market oriented reforms in the 1980s and early 1990s. Now they face a much more costly and protracted task of rebuilding state capacity to deliver social services, regulate the economy, avoid recurrent fiscal crises, and improve the overall functioning of government. Why have some countries progressed further on administrative reform than other countries?

Administrative reform usually starts with small groups of reformers within the executive branch. Among factors that facilitate reform are: balance of payments and fiscal crises, middle class and rural support, and the effective packaging of reform initiatives. Contrary to much of the literature, the nature of the party system ( cohesion, discipline and parity) does not explain much of the variation in reform experiences.

- 24- According to the text, the rebuilding of state capacity
- a) requires a long time.
  - b) must last long.
  - c) might demand time.
  - d) is immediate.
  - e) is not time consuming.
- 25- The author states that
- a) South American countries have restructured their economies.
  - b) North American countries were poised to perform administrative changes.
  - c) South American countries have been able to stabilize their economies.
  - d) not all the South American economies have become stable.
  - e) Latin American economies have surpassed market leaders.
- 26- According to the text, reform experiences consist of
- a) predictable standards.
  - b) known trends.
  - c) technological trends.
  - d) unsurmountable obstacles.
  - e) different qualities.

27- The “**recurrent**” fiscal crises” mentioned by the author are fiscal crises that

- a) are happening at the moment.
- b) happen repeatedly.
- c) can be predicted and avoided.
- d) were predicted by fiscal analysts.
- e) presently affect the economy.

Read the text below in order to answer questions 28 to 30:

### **The Internet Revolution**

It is clear that Brazil's economy stands to make even more productivity gains than the United States itself, as a result of the Internet revolution. The lack of legacy systems and the very inefficient nature of administrative systems in Brazil create enormous opportunities for efficiency gains. For many years, the so-called “Brazil Cost” has been a drag on Brazil's economy and an inhibitor of competitiveness of Brazilian industries in the export markets. The Internet is about to change all of this.

A number of initiatives are underway using the Internet and PC technologies in the health care sector and, also, in the very important area of public administration. In the public administration area, some analysts believe that expense reductions and improvements in the quality of government services resulting from Internet based systems can entirely eliminate the Brazilian government budget deficits.

- 28- The author refers to the Brazilian administrative systems as
- a) technically updated.
  - b) currently undergoing changes.
  - c) historically efficient.
  - d) consistently structured.
  - e) ambitiously restructured.
- 29- According to the text, the Internet
- a) is on the verge of promoting changes.
  - b) does not tool up for major improvements.
  - c) is going through profound changes.
  - d) is being studied by numerous analysts.
  - e) is a source of inefficiencies.

30- According to the author, the Brazilian

- a) productivity gains surpass the American ones.
- b) industries have eliminated excessive costs through the Internet.
- c) public administration will surely benefit from the Internet.
- d) economy was restructured due to the use of the Internet.
- e) budget deficits derive from the lack of science and technology.

---

**RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO**

31-  $M = 2x + 3y$ , então  $M = 4p + 3r$ . Se  $M = 4p + 3r$ , então  $M = 2w - 3r$ . Por outro lado,  $M = 2x + 3y$ , ou  $M = 0$ . Se  $M = 0$ , então  $M + H = 1$ . Ora,  $M + H \neq 1$ . Logo,

- a)  $2w - 3r = 0$
- b)  $4p + 3r \neq 2w - 3r$
- c)  $M \neq 2x + 3y$
- d)  $2x + 3y \neq 2w - 3r$
- e)  $M = 2w - 3r$

32- Se  $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 < x < 3\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 3\}$  e  $C = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x < 3\}$ , então o conjunto  $B - (A \cap C)$  é dado por:

- a)  $\emptyset$
- b)  $[0; 1]$
- c)  $[-1; 1)$
- d)  $[0; 1)$
- e)  $(0; 1]$

**Rascunho**

33- Em um grupo de amigas, todas as meninas loiras são, também, altas e magras, mas nenhuma menina alta e magra tem olhos azuis. Todas as meninas alegres possuem cabelos crespos, e algumas meninas de cabelos crespos têm também olhos azuis. Como nenhuma menina de cabelos crespos é alta e magra, e como neste grupo de amigas não existe nenhuma menina que tenha cabelos crespos, olhos azuis e seja alegre, então:

- a) pelo menos uma menina alegre tem olhos azuis.
- b) pelo menos uma menina loira tem olhos azuis.
- c) todas as meninas que possuem cabelos crespos são loiras.
- d) todas as meninas de cabelos crespos são alegres.
- e) nenhuma menina alegre é loira.

34- Na formatura de Hécio, todos os que foram à solenidade de colação de grau estiveram, antes, no casamento de Hélio. Como nem todos os amigos de Hécio estiveram no casamento de Hélio, conclui-se que, dos amigos de Hécio:

- a) todos foram à solenidade de colação de grau de Hécio e alguns não foram ao casamento de Hélio.
- b) pelo menos um não foi à solenidade de colação de grau de Hécio.
- c) alguns foram à solenidade de colação de grau de Hécio, mas não foram ao casamento de Hélio.
- d) alguns foram à solenidade de colação de grau de Hécio e nenhum foi ao casamento de Hélio.
- e) todos foram à solenidade de colação de grau de Hécio e nenhum foi ao casamento de Hélio.

35- Sabe-se que a função inversa da função seno é a função cossecante e que o seno do dobro de um arco é dado por  $\sin 2x = 2 \sin x \cos x$ . Sabendo-se que  $x$  é um arco do segundo quadrante e que o cosseno da metade deste arco é igual a  $1/3$ , então a cossecante de  $x$  vale:

- a)  $-2 \frac{\sqrt{3}}{3}$
- b)  $-2 \frac{\sqrt{2}}{3}$
- c)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- d)  $2 \frac{\sqrt{2}}{3}$
- e) 1

36- A transposta de uma matriz qualquer é aquela que se obtém trocando linhas por colunas. Sabendo-se que uma matriz quadrada de segunda ordem possui determinante igual a 2, então o determinante do dobro de sua matriz transposta é igual a:

- a) -2
- b) -1/2
- c) 4
- d) 8
- e) 10

37- Um juiz de futebol possui três cartões no bolso. Um é todo amarelo, o outro é todo vermelho e o terceiro é vermelho de um lado e amarelo do outro. Num determinado jogo, o juiz retira, ao acaso, um cartão do bolso e mostra, também ao acaso, uma face do cartão a um jogador. Assim, a probabilidade de a face que o juiz vê ser vermelha e de a outra face, mostrada ao jogador, ser amarela é igual a:

- a) 1/6
- b) 1/3
- c) 2/3
- d) 4/5
- e) 5/6

38- Cinco amigas, Ana, Bia, Cati, Dida e Elisa, são tias ou irmãs de Zilda. As tias de Zilda sempre contam a verdade e as irmãs de Zilda sempre mentem. Ana diz que Bia é tia de Zilda. Bia diz que Cati é irmã de Zilda. Cati diz que Dida é irmã de Zilda. Dida diz que Bia e Elisa têm diferentes graus de parentesco com Zilda, isto é: se uma é tia a outra é irmã. Elisa diz que Ana é tia de Zilda. Assim, o número de irmãs de Zilda neste conjunto de cinco amigas é dado por:

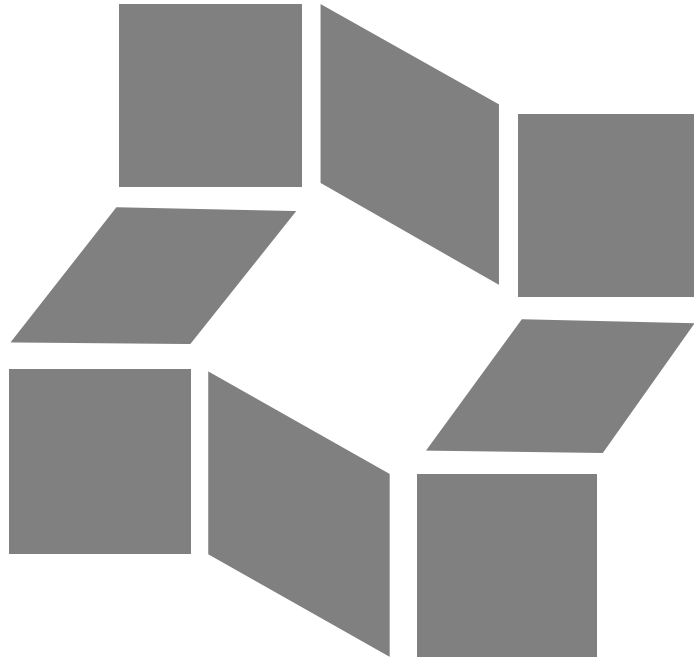
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

39- Se o raio de uma circunferência tiver um acréscimo de 50%, então o acréscimo percentual em seu comprimento será igual a:

- a) 25%
- b) 50%
- c) 75%
- d) 80%
- e) 85%

40- Um triângulo tem lados que medem respectivamente, 6m, 8m e 10m. Um segundo triângulo, que é um triângulo semelhante ao primeiro, tem perímetro igual a 30m. Assim, a razão entre a área do segundo e a do primeiro triângulo é igual a:

- a)  $5/4$
- b)  $5/3$
- c)  $8/5$
- d)  $7/3$
- e)  $9/5$



**ESAF**