



# MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

## AUXILIAR ELEMENTAR

### **INSTRUÇÕES:**

---

As páginas deste **caderno de questões** estão numeradas seqüencialmente e contêm 40 questões.

#### **ATENÇÃO !**

- 1 - Verifique se a paginação deste **caderno** está correta.
- 2 - Verifique no **cartão de respostas** se seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo/área de atividade para o qual concorre estão corretos .
- 3 - Observe as recomendações impressas no **cartão de respostas**.
- 4 - Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a opção que a responde corretamente.
- 5 - Se você precisar de algum esclarecimento solicite a presença do **chefe de local**.
- 6 - Você dispõe de **três horas** para fazer a prova, inclusive a marcação do **cartão de respostas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**.
- 7 - Após o término da prova, entregue ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente **assinado** no verso.

### **CALENDÁRIO PREVISTO**

---

Divulgação do Gabarito - 27/11/2001 no D.O.E.

Prazo de Recurso - 28 e 29/11/2001

Para encaminhamento de recurso deverá ser observado o disposto no **Item VII do Edital** que regulamenta o concurso ( página 5 do Manual do Candidato ).

---

Realização



Núcleo de Computação Eletrônica  
Universidade Federal do Rio de Janeiro

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO 1 - A SUBSISTÊNCIA INDÍGENA

(Superinteressante, n. 47)

Os índios brasileiros provêm sua subsistência usando os recursos naturais de seu meio ambiente.

A grande maioria das tribos indígenas pratica a agricultura. Seu processo agrícola, chamado *coivara*, consiste num sistema de queimadas e de fertilização da terra com as cinzas. A caça e a pesca não despertam o mesmo interesse em todos os grupos tribais. Certas tribos possuem alimentação predominantemente carnívora e são hábeis caçadoras. Algumas outras apresentam grande número de preceitos religiosos que proíbem comer a carne de certos mamíferos, tendo, por isso, a base de sua alimentação na pesca. A coleta de raízes, frutos silvestres e mel é praticada, em grau maior ou menor, por todas as tribos. Para aqueles que desconhecem a agricultura, constitui-se na principal fonte de alimento vegetal.

1 - A palavra subsistência, presente no título do texto, significa:

- a) meio de sobreviver;
- b) método de alimentação;
- c) processo de cultivo;
- d) modo de trabalhar;
- e) sistema de caça.

2 - “Os índios brasileiros **provêm** sua subsistência...”; o verbo destacado significa:

- a) fabricam;
- b) adquirem;
- c) compram;
- d) providenciam;
- e) atingem.

3 - A expressão "meio ambiente" significa:

- a) um ambiente médio;
- b) a metade de um ambiente;
- c) um local pobre;
- d) o espaço onde se vive;
- e) o meio natural e primitivo.

4 - A oração “usando os recursos naturais de seu meio ambiente” transmite idéia de:

- a) modo;
- b) finalidade;
- c) meio;
- d) tempo;
- e) condição.

5 - Entre os recursos naturais usados pelos índios NÃO se encontra:

- a) a caça;
- b) a pesca;
- c) frutos silvestres;
- d) mel e raízes;
- e) a coivara.

6 - Ao dizer que a “a grande maioria das tribos pratica a agricultura”, o autor do texto quer informar ao leitor que:

- a) todas as tribos indígenas praticam a agricultura como meio de subsistência;
- b) a agricultura é praticada de forma rudimentar pelas tribos indígenas brasileiras;
- c) nem todos os índios praticam a agricultura;
- d) os recursos naturais do meio ambiente são utilizados pelos indígenas;
- e) as tribos brasileiras estão num baixo estágio cultural.

7 - “Seu processo agrícola, chamado *coivara*, consiste num sistema de queimadas e de fertilização da terra com as cinzas.”; o item abaixo que está de acordo com o que é dito nesse segmento do texto é:

- a) a coivara é um processo agrícola só conhecido pelos índios;
- b) a queimada é necessária para a fertilização do solo;
- c) as cinzas fertilizam o solo pouco antes de ocorrerem as queimadas;
- d) o processo agrícola dos índios já se utiliza da cultura dos brancos;
- e) as cinzas são misturadas à terra para aumentar a intensidade das queimadas.

8 - "A caça e a pesca não despertam o mesmo interesse em todos os grupos tribais."; isto significa que:

- a) a caça e a pesca despertam menos interesse que a agricultura;
- b) os grupos tribais não possuem interesse idêntico pela caça e pela pesca;
- c) algumas tribos possuem mais interesse pela pesca que pela caça;
- d) algumas tribos possuem mais interesse pela caça que pela pesca;
- e) todas as tribos possuem interesse pela caça e pela pesca.

9 - "Certas tribos possuem alimentação predominantemente carnívora e são hábeis caçadoras."; o fato de algumas tribos serem hábeis caçadoras é visto no texto como:

- a) causa de algumas tribos se alimentarem predominantemente de carne;
- b) consequência de algumas tribos terem preferência pela carne como alimento;
- c) condição de terem abandonado a agricultura como meio de subsistência;
- d) demonstração de que a afirmação anterior é verdadeira;
- e) explicação do fato de algumas tribos se alimentarem de carne.

10 - "A grande maioria das tribos indígenas pratica a agricultura"; se a frase fosse escrita "As tribos indígenas, em sua maioria, \_\_\_\_\_ a agricultura", a forma verbal que completaria corretamente a frase seria:

- a) pratica;
- b) praticariam;
- c) praticam;
- d) praticavam;
- e) praticarão.

11 - Fertilização se relaciona a fertilizar como:

- a) feliz a infeliz;
- b) casamento a casar;
- c) fértil a fertilidade;
- d) tribo a índios;
- e) contente a contentamento.

12 - Palavra do texto que tem sua separação silábica corretamente indicada é:

- a) maioria = maio-ri-a;
- b) processo = pro-ce-ss-o;
- c) tribais = tri-ba-is;
- d) proibem = proí-bem;
- e) desconhecem = des-co-nhe-cem.

## TEXTO 2 – A INTELIGÊNCIA ANIMAL

Claudio Moreno

Há muito vem sendo estudada a possibilidade de haver, no reino animal, outros tipos de inteligência além da humana. Vejam, por exemplo, o golfinho. Dizem que esses simpáticos mamíferos pensam mais rápido do que o homem, têm linguagem própria e também podem aprender uma língua humana. Além disso, chegam a adquirir úlceras de origem psicológica e sofrem **stress** por excesso de atividade.

13 - "...sofrem **stress** por excesso de atividade."; o item abaixo que substitui INADEQUADAMENTE a preposição **por** nesse segmento do texto é:

- a) em razão do;
- b) por causa do;
- c) devido ao;
- d) visto o;
- e) após o.

14 - A semelhança entre o golfinho e o homem só NÃO está:

- a) na possibilidade de sofrer distúrbios psicológicos;
- b) na presença de inteligência;
- c) no uso da linguagem;
- d) na impossibilidade de aprender;
- e) na utilização de várias linguagens.

15 - O golfinho serve de exemplo comprovador de que:

- a) há animais que não pensam tão rápido quanto o homem;
- b) outros animais também possuem inteligência humana;
- c) o homem não pode falar com os golfinhos;
- d) outros mamíferos também podem falar a nossa língua;
- e) há animais que pensam como os humanos.

16 - Ao dizer "Vejam...", o autor do texto refere-se:

- a) aos amigos que o escutam;
- b) a todos os homens;
- c) aos que não crêem no que diz;
- d) aos possíveis leitores;
- e) aos biólogos, em geral.

17 - Palavra que, no texto, se refere a **golfinho**, evitando a sua repetição, é:

- a) animal;
- b) mamífero;
- c) inteligência;
- d) reino;
- e) linguagem.

18 - "Dizem que esses simpáticos mamíferos..."; a utilização da forma verbal **dizem** mostra que:

- a) a ciência já estudou a questão;
- b) há certeza no que se diz;
- c) o autor não acredita no que é dito por outros;
- d) ainda há possibilidades de haver erro no que é dito;
- e) ainda não houve livros publicados a respeito desse assunto.

19 - Após a leitura do texto, podemos dizer que os golfinhos:

- a) não são inteligentes;
- b) são pouco inteligentes;
- c) são humanamente inteligentes;
- d) são diferentemente inteligentes;
- e) talvez sejam inteligentes como os humanos.

20 - EXCESSO é vocábulo grafado com XC; o item abaixo em que há erro porque o vocábulo NÃO deveria ser escrito com esse dígrafo é:

- a) excelente;
- b) exceção;
- c) exceder;
- d) excitar;
- e) rexcisão.

## MATEMÁTICA

21 - Para uma campanha de vacinação, foi feito o registro prévio do número de crianças que deveriam ser vacinadas em cinco postos de saúde. Como choveu no dia da vacinação, algumas crianças não compareceram. Na tabela abaixo registramos os dados das cinco unidades de vacinação.

φ		

O posto de saúde que registrou o maior número de faltas foi:

- a) Unidade A;
- b) Unidade B;
- c) Unidade C;
- d) Unidade D;
- e) Unidade E.

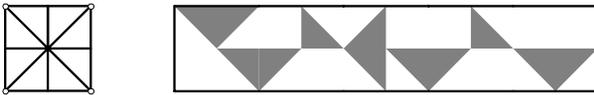
22 - Para ladrilhar uma varanda com ladrilhos quadrados de 15 cm de lado, serão utilizados exatamente 120 ladrilhos. Também é possível ladrilhar esta mesma varanda com um número exato de ladrilhos quadrados, de 30 cm de lado. Neste caso, precisaremos de:

- a) 30 ladrilhos;
- b) 60 ladrilhos;
- c) 120 ladrilhos;
- d) 240 ladrilhos;
- e) 480 ladrilhos.

23 - Para pagar uma conta de R\$ 1,08 usei apenas moedas de R\$0,25, R\$ 0,05 e R\$ 0,01. Usei exatamente 13 moedas de 1 centavo, e completei a quantia com o **menor número** possível dos outros dois tipos de moedas. O número de moedas de R\$ 0,05 que usei foi:

- a) 0 (nenhuma moeda);
- b) 1;
- c) 2;
- d) 3;
- e) 4.

24 - O quadrado ABCD da figura foi dividido em oito partes iguais. Usando cinco quadrados como este, lado a lado, foi criada a faixa decorativa PQRS. A fração da faixa PQRS que está pintada de cor cinza corresponde a:



- a)  $3/10$ ;
- b)  $3/8$ ;
- c)  $1/2$ ;
- d)  $3/4$ ;
- e)  $3/2$ .

25 - A tabela abaixo nos dá o número total de unidades em quatro edifícios no centro de uma grande cidade. Ela também nos informa quantos destes apartamentos são ocupados por escritórios comerciais:

í	ó	

Os edifícios que têm exatamente a mesma fração de suas unidades ocupadas por escritórios comerciais são:

- a) Mareante e Verdejante;
- b) Mareante e Edificante;
- c) Mareante e Ensolarado;
- d) Verdejante e Edificante;
- e) Edificante e Ensolarado.

26 - Abaixo damos algumas informações sobre as velocidades máximas atingidas por alguns animais terrestres:

- A maior velocidade atingida por um coelho é apenas a metade daquela possível para um guepardo.
- Um coioote corre 11 km/h mais lentamente que um leão.
- O guepardo é o animal mais rápido na terra. Ele pode atingir 112 km/h.
- Um leão pode correr 24 km/h mais rapidamente que um coelho.

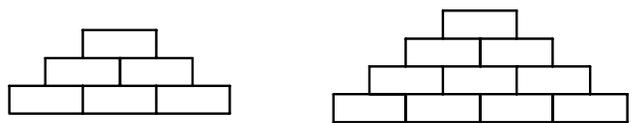
A partir dessas informações, podemos concluir que a velocidade máxima atingida por um coioote é de:

- a) 56 km/h;
- b) 69 km/h;
- c) 79 km/h;
- d) 80 km/h;
- e) 112 km/h.

27 - Um cabo de aço, com 120 metros de comprimento, deve ser cortado em 6 partes iguais. Para fazer cada corte, usando uma ferramenta especial, serão gastos 10 minutos. O tempo total gasto na operação será de:

- a) 20 minutos;
- b) 30 minutos;
- c) 40 minutos;
- d) 50 minutos;
- e) 1 hora.

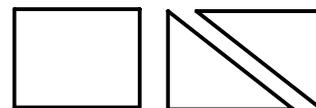
28 - Montamos uma "torre multiplicativa" escrevendo em cada tijolo o produto dos dois números escritos nos tijolos onde este se apóia, como ilustrado na figura 1.



A soma dos números que preenchem corretamente os tijolos marcados com as letras A, B, C e D na "torre multiplicativa" da figura 2 vale:

- a) 50;
- b) 51;
- c) 57;
- d) 62;
- e) 80.

29 - Dividimos o retângulo A da figura nos triângulos B e C.



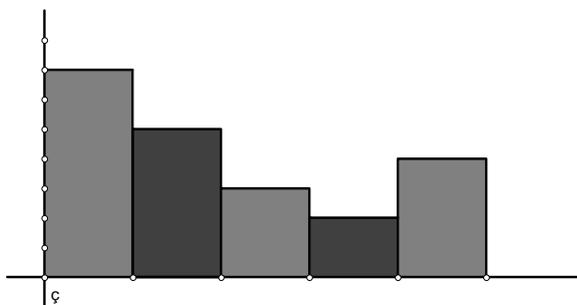
Considere as afirmativas:

- I - A soma dos perímetros de B e C é igual ao perímetro de A.
- II - A soma das áreas de B e C é igual à área de A.
- III - A diferença entre os perímetros de A e C é menor que o perímetro de B.
- IV - A diferença entre as áreas de A e C é menor que a área de B.

As afirmativas corretas são:

- a) I e II;
- b) I e III;
- c) I e IV;
- d) II e III;
- e) II e IV.

30 - Em uma fábrica de vassouras, o número de unidades de cada tipo produzidas em uma semana pode ser lido no gráfico abaixo:



Se A representa o produto mais fabricado e B representa o produto menos fabricado neste período de tempo, quantas unidades do produto A foram feitas a mais do que do produto B neste período de tempo?

- a) 450;
- b) 350;
- c) 250;
- d) 200;
- e) 150.

31 - Os números  $n$  e  $p$  são números naturais ímpares. A operação que tem como resultado um número natural par é:

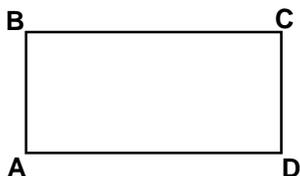
- a)  $n + n + p$ ;
- b)  $n + p + 1$ ;
- c)  $n \times p$ ;
- d)  $n + p$ ;
- e)  $(n \times p) + 2$ .

32 - Uma dúzia de ovos custa R\$ 0,96 e um quilo de cebola custa R\$ 1,28. Um omelete é feito com 4 ovos e  $1/8$  kg de cebola. O custo de oito omeletes, em reais, é igual a:

- a) 1,16;
- b) 1,32;
- c) 1,92;
- d) 2,56;
- e) 3,84.

33 - Na figura abaixo, ABCD é um retângulo. Se  $AB = 7,2$  cm e BC é o dobro de CD, a área do retângulo, em centímetros quadrados, é igual a:

- a) 51,84;
- b) 57,60;
- c) 77,67;
- d) 103,68;
- e) 207,36.



34 - Uma loja de roupas estava fazendo uma liquidação de inverno, com os seguintes preços:

ç	

Sônia não se conteve e comprou 4 camisetas, 5 pares de meias e 3 calças. Como as compras podiam ser parceladas, ela escolheu a seguinte forma de pagamento:  $1/3$  no ato da compra e o restante em três vezes iguais. O valor de cada uma das três prestações, em reais, é igual a:

- a) 22,70;
- b) 34,05;
- c) 48,10;
- d) 51,60;
- e) 72,57.

35 - Três caminhões fazem carreto entre duas cidades da seguinte forma: o primeiro viaja a cada 6 dias, o segundo a cada 15 dias e o terceiro a cada 10 dias. Se esses caminhões, num determinado dia, partirem juntos, eles só voltarão a sair juntos depois de:

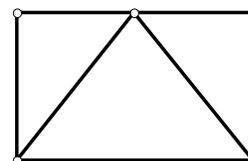
- a) 20 dias;
- b) 24 dias;
- c) 30 dias;
- d) 32 dias;
- e) 36 dias.

36 - O valor da expressão:  $\frac{(4/5) \div (16/30)}{0,8 + (1/3) \times (1/2)}$  é um número racional:

- a)  $29/20$ ;
- b)  $45/29$ ;
- c)  $87/40$ ;
- d)  $135/58$ ;
- e) 4.

37 - Na figura abaixo, ABCD é um retângulo e AED é um triângulo. Uma pessoa desloca-se do ponto A e passa por B, E, C, D, E, A, nessa ordem. O percurso total descrito por essa pessoa, em metros, é igual a:

- a) 0,21;
- b) 0,22;
- c) 0,23;
- d) 0,24;
- e) 0,25.



38 - Se  $12,36 \div = 0,001236$ , então o valor de é igual a:

- a) 100;
- b) 1.000;
- c) 10.000;
- d) 100.000;
- e) 1.000.000.

39 - Dona Bárbara tinha 36 bombons de chocolate e três netos. Resolveu distribuí-los da seguinte maneira: deu  $\frac{1}{3}$  ao neto mais velho,  $\frac{4}{12}$  ao neto do meio e  $\frac{25}{75}$  ao caçula. A quantidade recebida pelos netos satisfaz a seguinte afirmativa:

- a) o mais velho recebeu mais do que o do meio;
- b) todos receberam a mesma quantidade;
- c) o do meio recebeu mais do que o caçula;
- d) o mais velho recebeu mais do que o caçula;
- e) cada um recebeu treze bombons.

40 - O número de copos com capacidade 0,25 litros que podem ser enchidos com  $2 \frac{1}{2}$  litros de suco é :

- a) 10;
- b) 9;
- c) 8;
- d) 6;
- e) 5.

