

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Aplicação: 28/9/2008



PROCESSO SELETIVO PARA INDICAÇÃO DE DIRETOR(A) E DE VICE-DIRETOR(A) DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima e o seu nome no rodapé de cada página numerada deste caderno. Em seguida, verifique se ele contém quarenta questões, correspondentes à prova escrita objetiva, corretamente ordenadas de 1 a 40.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O aplauso esperado não corresponde aos seus méritos.

- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, ou haja discordância quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração da prova é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, **uma hora** após o início da prova e poderá levar este caderno de prova somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término da prova.
- 8 Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de prova.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (data provável)

- I 29/9/2008, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabarito oficiais preliminares da prova objetiva: Internet — www.cespe.unb.br
- II 30/9/2008 e 1.º/10/2008 – Recursos (prova objetiva): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 6 a 10/10/2008 – Entrega da documentação da avaliação de títulos: nos locais determinados no Edital n.º 11 – SEDF, de 23/9/2008.
- IV 21/10/2008 – Resultados final da prova objetiva e provisório da avaliação de títulos: Internet.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 3 do Edital n.º 11 – SEDF, 23 de setembro de 2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.
- Sempre que utilizadas, as siglas subseqüentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: DF = Distrito Federal; ECA = Estatuto da Criança e do Adolescente; LDB = Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; PCN = Parâmetros Curriculares Nacionais; SEDF = Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.

PROVA ESCRITA OBJETIVA

QUESTÃO 1

A direção da escola, além de ser uma das funções do processo organizacional, é um imperativo social e pedagógico. O significado do termo direção, tratando-se da escola, difere dos outros processos de direção, especialmente os empresariais. Ele vai além daquele sentido de mobilização das pessoas para a realização eficaz das atividades, pois implica intencionalidade, definição de um rumo, tomada de decisão perante objetivos sociais e políticos da escola, em uma sociedade concreta.

J. C. Libâneo. *Educação escolar, políticas, estrutura e organização*. SP: Cortez, 2003, p. 349 (com adaptações).

Assinale a opção correta com relação às idéias do texto acima.

- Ⓐ É possível estruturar a escola sem levar em consideração objetivos políticos e pedagógicos.
- Ⓑ Ao cumprir sua função social, a escola influi na formação da personalidade humana.
- Ⓒ A intencionalidade presente na direção da escola deve atender somente aos desejos do dirigente.
- Ⓓ O processo educativo exclui o conceito de diretor, adotando o de gestor.

QUESTÃO 2

A gestão escolar democrático-participativa tem como princípio a

- Ⓐ autonomia absoluta da escola no exercício de sua gestão.
- Ⓑ valorização da qualificação profissional e da competência técnica e, por isso, só admite na equipe diretiva os melhores profissionais.
- Ⓒ participação da comunidade apenas na avaliação dos processos de gestão.
- Ⓓ relação orgânica entre a direção e os demais membros da equipe escolar.

QUESTÃO 3

Em relação ao caráter processual do planejamento e à postura da direção da escola, assinale a opção correta.

- Ⓐ Planejar é uma atividade constante de reflexão e ação.
- Ⓑ O plano prévio é um roteiro, direcionado à prática, que determina rigidamente os resultados.
- Ⓒ A execução do planejamento independe da distribuição de tarefas.
- Ⓓ A avaliação é uma etapa que não determina alterações na execução do planejamento.

QUESTÃO 4

Acerca do currículo e da gestão escolar, assinale a opção **incorreta**.

- Ⓐ O currículo constitui o elemento nuclear do projeto pedagógico.
- Ⓑ A proposta curricular é o nível do planejamento entre o projeto pedagógico e a ação prática.
- Ⓒ As formas de avaliação não devem estar previstas no currículo.
- Ⓓ O currículo define o que, para que e como ensinar.

QUESTÃO 5

A organização do currículo expressa a forma de concretização das intenções pedagógicas. As concepções de organização curricular incluem currículos dos tipos

- Ⓐ tradicional, tecnológico, construtivista e sociocrítico.
- Ⓑ oculto, somativo, processual e real.
- Ⓒ formal, cultural, social e nuclear.
- Ⓓ do cotidiano escolar, educacional, prático e dialético.

QUESTÃO 6

O documento dos PCN, de 1998, estipula os seguintes níveis de concretização do planejamento escolar:

- I utilização dos PCN para as propostas das secretarias de educação nos estados e municípios em diálogo com as experiências já existentes;
- II realização do currículo na escola;
- III uso dos PCN na elaboração do projeto educativo da escola;
- IV elaboração de propostas curriculares nos diferentes estados e municípios.

Assinale a opção que apresenta a ordem correta de realização desses níveis de planejamento.

- Ⓐ I, II, IV e III
- Ⓑ II, I, III e IV
- Ⓒ III, II, I e IV
- Ⓓ IV, I, III e II

QUESTÃO 7

Nas várias áreas do currículo escolar, existem, implícita ou explicitamente, ensinamentos a respeito dos temas transversais, isto é, todas essas áreas educam em relação a questões sociais por meio de suas concepções e dos valores que veiculam nos conteúdos. Os temas transversais

- A devem ser integrados nos currículos escolares por meio da instauração de disciplinas específicas.
- B têm a finalidade de favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
- C foram pensados dentro de uma concepção de neutralidade.
- D devem ser trabalhados visando apenas os aspectos e problemas internos da escola.

QUESTÃO 8

Em virtude de mudanças recentes, tornou-se evidente a necessidade de revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica como um todo. A principal causa para a reformulação dessas diretrizes foi a

- A inclusão da educação infantil na educação básica.
- B proposta de ampliação da carga horária de tempo parcial para integral.
- C disposição normativa que ampliou o período do ensino fundamental para nove anos.
- D readequação das disciplinas de língua estrangeira moderna e artes de acordo com novas orientações.

QUESTÃO 9

São muitos os desafios atuais da educação brasileira, entre eles a realização da cidadania, a oferta de educação de qualidade e a superação das desigualdades. Nesse sentido, as responsabilidades da educação escolar contemporânea incluem

- A a atuação como agente de mudanças, o trabalho com a tradição e os valores e a preparação de cidadãos capazes de transformar a sociedade.
- B o estabelecimento de relações entre pessoas e idéias, o desenvolvimento do cumprimento de regras e o trabalho com o respeito às tradições.
- C a formação de indivíduos competitivos, que sigam as regras do mercado de trabalho, e o fortalecimento do liberalismo.
- D o incentivo à formação individualista e a capacitação para o exercício profissional e para a transformação da sociedade.

QUESTÃO 10

O Plano Nacional de Educação (PNE) foi criado no ano de 2001 e tem validade de dez anos para atingir as suas metas. Constitui o objetivo do PNE

- A promover recursos financeiros para a realização dos programas de atendimento educacional às crianças de baixa renda.
- B fazer valer os direitos das crianças e adolescentes na aprendizagem escolar.
- C promover o envolvimento das pessoas no trabalho por meio da participação na gestão compartilhada da educação.
- D elevar o nível de escolaridade, por meio da melhoria da qualidade de ensino e da democratização da gestão do ensino público.

QUESTÃO 11

O Ministério da Educação é o órgão responsável pela avaliação global do sistema escolar brasileiro, e as avaliações de cada segmento desse sistema são feitas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP). Assinale a opção que apresenta as avaliações destinadas ao desempenho dos alunos da educação básica.

- A ENADE e ENC
- B SAEB e ENEM
- C ENEM e ENADE
- D SAEB e ENC

QUESTÃO 12

Algumas medidas são necessárias para enfrentar os resultados da avaliação na escola. No âmbito do planejamento participativo, é correto

- A identificar os professores que causam problemas e trabalhar isoladamente com eles.
- B organizar um curso que capacite os professores a elaborar melhores avaliações, tornando os estudos mais exigentes.
- C considerar que a avaliação é um instrumento que apenas dá indícios de onde estão os problemas de aprendizagem.
- D identificar os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem e encaminhá-los para escolas especiais que possam atendê-los adequadamente.

QUESTÃO 13

Ao gerir os recursos humanos da escola, o diretor deverá estar atento à legislação que os rege. Nesse sentido, assinale a opção correta.

- A O servidor em estágio probatório não poderá exercer cargo de provimento em comissão ou funções de direção.
- B Quando houver a extinção do cargo que ocupa, o servidor em estágio probatório será exonerado.
- C O estágio probatório aplica-se somente para os servidores estáveis.
- D O servidor em estágio probatório terá direito a todas as licenças, exceto a licença para tratar de interesse particular.

QUESTÃO 14

Considerando que servidor público é a pessoa investida em cargo público, assinale a opção correta.

- A Servidor público é qualquer pessoa que colabora com as atribuições do Estado.
- B O servidor público trabalha como agente honorífico.
- C O servidor público não-efetivo só pode ser contratado por meio de concurso.
- D O agente econômico é um servidor público que trabalha em empresas de sociedade de economia mista.

QUESTÃO 15

Os requisitos básicos para a investidura no cargo de servidor público incluem

- Ⓐ a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos e a quitação das obrigações militares e eleitorais.
- Ⓑ a aprovação em concurso público e a nomeação homologada pelo chefe imediato.
- Ⓒ a assunção do cargo em, no mínimo, 25 dias corridos após a assinatura do termo de posse.
- Ⓓ a apresentação de declaração de bens e valores patrimoniais.

QUESTÃO 16

A respeito das formas de utilização dos recursos públicos destinados à educação, que podem ser centralizadas ou descentralizadas, assinale a opção correta.

- Ⓐ A maior parte dos recursos de uma instância administrativa é utilizada de forma centralizada.
- Ⓑ A contratação de serviços de manutenção e compra de materiais de consumo é uma forma de utilização de recursos centralizada.
- Ⓒ A forma de utilização de recursos descentralizada corresponde a tudo aquilo que a escola não compra mas recebe por intermédio do órgão executor.
- Ⓓ A utilização de recursos diretamente pela escola ou por uma unidade executora a ela associada é considerada centralizada.

QUESTÃO 17

A escola pública não tem personalidade jurídica própria, mas sua atuação deve ser pautada pelos princípios constitucionais atinentes à administração. Assinale a opção que apresenta esses princípios.

- Ⓐ causalidade, credibilidade, divulgação e competência
- Ⓑ assiduidade, estabilidade, competitividade e criatividade
- Ⓒ legalidade, moralidade, impessoalidade e publicidade
- Ⓓ confiabilidade, aplicabilidade, originalidade e insalubridade

QUESTÃO 18

Uma das competências do gestor que atua de forma democrática e direcionada aos princípios e finalidades educacionais propostos no projeto pedagógico é a prestação de contas. No âmbito da gestão financeira no modelo de gestão participativa, o gestor deve

- Ⓐ identificar as necessidades da escola, diagnosticar a origem dos recursos e aplicá-los de forma isolada, atendendo suas prioridades e prestando contas aos chefes imediatos.
- Ⓑ fazer o levantamento de dados junto à comunidade escolar, registrar todas as etapas da gestão financeira, fazer uma prestação de contas transparente e consubstanciada.
- Ⓒ contratar uma empresa terceirizada que possa elaborar o plano de gestão financeira, participar da execução do plano e fazer a prestação de contas documentada.
- Ⓓ identificar a origem dos recursos, distribuí-los para que cada setor da instituição possa administrá-lo, coletar a documentação de gastos e fazer a prestação de contas.

QUESTÃO 19

Assinale a opção correta a respeito da gestão do patrimônio da escola pública.

- Ⓐ Por ser um bem público, o patrimônio é de responsabilidade exclusiva do Estado.
- Ⓑ É de responsabilidade do diretor da escola zelar pelo patrimônio, administrando-o, conservando-o e prestando conta sobre suas condições de uso.
- Ⓒ Cabe a cada membro do conselho escolar prestar contas sobre a conservação, utilização e adequação de tudo que é considerado patrimônio público na escola.
- Ⓓ Em cada sistema de ensino, deve existir um setor responsável pela manutenção e conservação do patrimônio da escola, sendo dispensável a responsabilização do diretor nesse quesito.

QUESTÃO 20

O Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF) visa contribuir para a realização dos projetos pedagógicos, administrativos e financeiros das instituições educacionais (IEs) e das diretorias regionais de ensino (DREs) — unidades administrativas da SEDF —, e sua operacionalização dar-se-á mediante a alocação e a transferência de recursos financeiros para, supletivamente, apoiar a execução dos projetos pedagógicos, administrativos e financeiros das IEs e das DREs. Podem se candidatar a receber recursos do PDAF apenas

- Ⓐ os conselhos escolares comunitários.
- Ⓑ os diretores de escola e respectivas equipes da gestão compartilhada.
- Ⓒ os grupos organizados da sociedade civil, como ONGs.
- Ⓓ as associações de pais e mestres e as caixas escolares.

QUESTÃO 21

Considerando os objetivos da gestão compartilhada, previstos na Lei n.º 4.036/2007, assinale a opção correta.

- Ⓐ A autonomia da instituição educacional deve ser garantida por meio do conselho escolar, que tem caráter consultivo.
- Ⓑ O processo de avaliação institucional deve ser assegurado prioritariamente mediante mecanismos externos, como as avaliações nacionais do Ministério da Educação.
- Ⓒ A execução de políticas públicas deve ser pautada pela qualidade, equidade e responsabilidade social no que se refere a todos os envolvidos no processo.
- Ⓓ O plano de trabalho apresentado pelas direções é o único instrumento de mobilização da coletividade válido para a otimização de esforços.

QUESTÃO 22

De acordo com a Lei n.º 4.036/2007, os servidores que exerçam os cargos de diretor e vice-diretor devem

- Ⓐ fazer a mediação entre a proposta pedagógica da escola e as políticas públicas governamentais, priorizando estas últimas em detrimento da proposta elaborada conjuntamente com a comunidade.
- Ⓑ propor e planejar ações que incorporem as demandas da comunidade local aos propósitos pedagógicos da instituição escolar, a partir do contexto socioeconômico e cultural.
- Ⓒ compreender os condicionamentos sociais e técnicos que interferem no cotidiano escolar no que concerne à integração e à participação da comunidade escolar, desconsiderando os condicionamentos de caráter político.
- Ⓓ conhecer os princípios e as diretrizes da administração pública e incorporá-los à prática da gestão escolar, sempre que eles forem favoráveis à realidade do contexto educativo e estiverem de acordo com as suas próprias convicções.

QUESTÃO 23

De acordo com a lei da gestão compartilhada, assinale a opção que apresenta requisitos exigidos do interessado em participar do processo seletivo para o cargo de diretor.

- Ⓐ Ser licenciado, integrar a carreira do magistério público do DF, não ter sido apenado em processo administrativo disciplinar nos três anos anteriores à indicação para o cargo e ter, no mínimo, três anos computados em atuação nas diferentes atividades em instituição educacional da rede pública do DF.
- Ⓑ Ser graduado, integrar a carreira do magistério ou da assistência pública do DF, não ter sido apenado em processo administrativo disciplinar nos três anos anteriores à indicação para o cargo e ter, no mínimo, três anos computados em atuação nas diferentes atividades em instituição educacional da rede pública do DF.
- Ⓒ Ser graduado, integrar a carreira do magistério público do DF, não ter sido apenado em processo administrativo disciplinar nos três anos anteriores à indicação para o cargo e ter, no mínimo, três anos computados em atuação na direção em instituição educacional da rede pública do DF.
- Ⓓ Ser licenciado, integrar a carreira do magistério ou da assistência pública do DF, não ter sido apenado em processo administrativo disciplinar nos três anos anteriores à indicação para o cargo e ter, no mínimo, três anos computados em atuação na direção em instituição educacional da rede pública do DF.

QUESTÃO 24

O secretário de estado de educação do DF pode propor ao governador a exoneração de servidores nomeados para os cargos de diretor e vice-diretor. Entre os casos previstos na lei da gestão compartilhada para essa proposição, **não** se inclui

- Ⓐ pontuação inferior a setenta pontos na avaliação da gestão compartilhada na instituição educacional.
- Ⓑ descumprimento do termo de compromisso.
- Ⓒ ato de irregularidade administrativa apurado em processo administrativo disciplinar, relacionado ao cargo.
- Ⓓ mudança de secretário na pasta da educação.

QUESTÃO 25

Segundo a lei de gestão compartilhada, são considerados aptos para votar no processo de escolha de diretor e vice-diretor

- Ⓐ alunos com dezesseis anos de idade, ou acima, com frequência regular na instituição educacional.
- Ⓑ alunos com dezesseis anos de idade incompletos que estejam matriculados e sejam freqüentes no ensino médio.
- Ⓒ alunos com quatorze anos de idade completos, ou acima, que estejam matriculados e freqüentes na educação de jovens e adultos.
- Ⓓ alunos com quatorze anos de idade completos, matriculados e freqüentes em qualquer nível ou modalidade de ensino.

QUESTÃO 26

Segundo a Lei n.º 8.112/1990, são consideradas formas de provimento de cargo público

- Ⓐ a nomeação e a ascensão.
- Ⓑ a promoção e a transferência.
- Ⓒ a reintegração e a recondução.
- Ⓓ a redistribuição e a reversão.

QUESTÃO 27

As licenças remuneradas que poderão ser concedidas ao servidor, de acordo com a Lei n.º 8.112/1990, incluem a licença para

- Ⓐ tratar de interesse particular.
- Ⓑ acompanhar cônjuge.
- Ⓒ o desempenho de mandato classista.
- Ⓓ a participação em curso de capacitação.

QUESTÃO 28

As penalidades disciplinares previstas na Lei n.º 8.112/1990 incluem a

- A advertência oral e a suspensão.
- B cassação de aposentadoria e a advertência escrita.
- C demissão e a exoneração.
- D destituição de cargo em comissão e a readaptação.

QUESTÃO 29

Com relação às idades da criança e do adolescente estabelecidas pelo ECA, assinale a opção correta.

- A Criança é a pessoa com até doze anos de idade completos.
- B Criança é a pessoa com até doze anos de idade incompletos.
- C Adolescente é a pessoa entre doze e dezoito anos de idade incompletos.
- D Adolescente é a pessoa entre doze anos de idade incompletos e dezoito anos de idade.

QUESTÃO 30

As garantias de prioridade para a criança e o adolescente previstas no ECA **não** incluem a

- A precedência de atendimento nos serviços privados de esporte e lazer.
- B primazia de recebimento de socorro em quaisquer circunstâncias.
- C preferência na execução das políticas sociais públicas.
- D destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas de proteção à infância e à juventude.

QUESTÃO 31

De acordo com o que prevê o ECA quanto à educação, é dever do Estado

- A assegurar ensino fundamental público e gratuito para todos aqueles que estiverem em idade própria de acesso a esse nível de ensino.
- B oferecer atendimento especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
- C garantir a universalização do ensino médio gratuito.
- D assegurar a oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

QUESTÃO 32

Segundo o ECA, o adolescente privado de liberdade tem, entre outros, o direito de

- A receber visitas, ao menos mensalmente.
- B ter acesso aos meios de comunicação, no mínimo duas vezes por semana.
- C realizar atividades culturais, esportivas e de lazer.
- D receber assistência religiosa, segundo a crença de um religioso disponível para esse fim.

QUESTÃO 33

As diferentes funções do conselho escolar incluem a função

- A mobilizadora, quando o conselho promove a participação, de forma integrada, dos segmentos representativos da escola e da comunidade local.
- B deliberativa, quando o conselho tem caráter de assessoramento às unidades escolares.
- C fiscal, quando o conselho elabora as normas internas da escola em seus aspectos pedagógico, administrativo e financeiro.
- D consultiva, quando o conselho acompanha a execução das ações e garante o cumprimento das normas da escola.

QUESTÃO 34

Segundo o Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares, a mais importante tarefa dessa instância está ligada

- A à fiscalização dos recursos públicos e privados que são destinados à instituição de ensino.
- B ao monitoramento das metas estabelecidas no plano de trabalho apresentado pela direção escolar.
- C à análise das interferências político-partidárias que podem sofrer a escola e seus segmentos.
- D ao acompanhamento da prática educativa, com o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 35

Um conselho escolar que tem como objetivo um trabalho de equilíbrio entre as funções deliberativa, consultiva, fiscalizadora e mobilizadora identifica-se com a concepção

- Ⓐ técnico-científica, tipificada pela comunicação linear, baseada em normas e regras.
- Ⓑ autogestionária, associada à crença no poder instituinte e à recusa a todo poder instituído.
- Ⓒ democrático-participativa, caracterizada pela articulação e participação de todos os atores da comunidade escolar.
- Ⓓ interpretativa, que enfatiza o caráter humanístico em detrimento do formal, estrutural e normativo.

QUESTÃO 36

De acordo com a definição do direito à educação e do dever de educar contida na LDB, os pais devem, obrigatoriamente, efetuar a matrícula de seus filhos

- Ⓐ a partir dos sete anos de idade no ensino fundamental.
- Ⓑ na educação infantil, sujeitando-se às penas da lei no caso de não-cumprimento dessa obrigação.
- Ⓒ a partir dos seis anos de idade no ensino fundamental.
- Ⓓ no primeiro ano do ensino fundamental somente quando demonstrarem as competências pedagógicas para serem alfabetizados.

QUESTÃO 37

Assinale a opção **incorreta** quanto ao tratamento dado pela LDB à liberdade da iniciativa privada no ensino.

- Ⓐ A instituição privada de ensino deve cumprir as normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- Ⓑ O ensino fundamental, como obrigação do Estado, só pode ser oferecido pela iniciativa privada quando faltarem vagas no sistema público.
- Ⓒ Para oferta de ensino privado, a instituição deve demonstrar capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da Constituição Federal.
- Ⓓ O ensino privado deve ter autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo poder público.

QUESTÃO 38

Ao atribuir competência aos sistemas de ensino para a fixação de normas de gestão democrática do ensino público na educação básica, a LDB fixa que essas normas deverão obedecer alguns princípios, entre eles, a

- Ⓐ obrigação dos diretores escolares de apresentar a proposta de projetos pedagógicos das escolas e a participação dos pais dos estudantes nas associações de pais e mestres.
- Ⓑ participação da comunidade escolar interna e externa na definição do currículo, a partir das necessidades culturais e econômicas da localidade onde está inserida a instituição de ensino.
- Ⓒ fixação de legislação específica sobre escolha dos dirigentes escolares pelas assembleias dos estados, pela Câmara Legislativa do DF e pelas câmaras municipais.
- Ⓓ participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

QUESTÃO 39

As normas comuns de organização da educação básica nos níveis fundamental e médio contidas na LDB prevêm a

- Ⓐ possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar e a obrigatoriedade de estudos de recuperação, preferencialmente paralelos aos períodos letivos.
- Ⓑ organização de classes ou turmas com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria exclusivamente para o ensino de línguas estrangeiras.
- Ⓒ carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias letivos de efetivo trabalho escolar, podendo ser computado o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- Ⓓ verificação do rendimento mediante avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.

QUESTÃO 40

Acerca dos currículos do ensino fundamental e médio, assinale a opção correta.

- Ⓐ O ensino de artes constitui componente curricular obrigatório, sendo as artes cênicas conteúdo obrigatório, mas não exclusivo.
- Ⓑ A educação física deve ser integrada à proposta pedagógica da escola, sendo componente curricular obrigatório na sua oferta, mas optativo para alunos maiores de dezoito anos de idade.
- Ⓒ O ensino de História do Brasil deve levar em conta as contribuições de diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente as matrizes indígena, africana e européia.
- Ⓓ Obrigatoriamente, pelo menos uma língua estrangeira moderna deve ser incluída na parte geral do currículo a partir da quarta série do ensino fundamental.