

HISTÓRIA

1ª QUESTÃO

O desenvolvimento acelerado da técnica durante a Primeira Revolução Industrial (século XVIII - Inglaterra) foi consequência do

- (A) afluxo de cientistas atraídos pela oportunidade de enriquecer.
- (B) sistema de produção baseado na concorrência.
- (C) desnível entre a abundância de matérias-primas e a escassez de mão-de-obra para transformá-la.
- (D) objetivo de reduzir a jornada de trabalho.
- (E) projeto governamental inglês que investiu, de forma maciça, na educação profissionalizante.

2ª QUESTÃO

Durante a Revolução Inglesa de 1640-49 surgiram vários grupos radicais, alguns deles eram não somente contra o absolutismo monárquico, mas também contra os ideais burgueses que orientavam, predominantemente, o movimento revolucionário. Um dos líderes destes grupos, Gerrard Winstanley, apesar de defender os ideais dos despossuídos, também tinha muitas idéias em comum com o pensamento burguês. Leia os textos abaixo, de um de seus escritos, e marque a alternativa que representa melhor a essência destes trechos, levando em consideração aquilo que eles têm em comum com o pensamento dos movimentos liberais de 1830 e 1848.

"Todos falam de liberdade, mas muito poucos atuam pela liberdade, e os que o fazem são oprimidos pelos que só falam e professam a liberdade apenas nas palavras. (...) Porque é demasiado evidente que se nos permitirem falar despedaçaremos todas as velhas leis e provaremos que os que as mantêm são hipócritas e traidores do povo inglês. (...) Quando estes corpos de argila estiverem na sepultura, e os nossos filhos no lugar certo, isso mostrará que nos nossos dias nos batemos pela verdade, a paz e a liberdade." (citado de HILL, Christopher. A Revolução Inglesa de 1640. Lisboa, Presença, 1985. Pp. 94 e 110).

- (A) A igualdade social deve ser precedida de um radical nivelamento econômico.
- (B) A tolerância religiosa e política tinha base no extremado pacifismo professado por todos os liberais.
- (C) Todos deveriam ter direitos jurídicos e sócio-econômicos iguais, mas os direitos políticos continuariam restritos.
- (D) Para derrubar o absolutismo monárquico é sempre necessária a união de todos os grupos sociais, políticos e religiosos do país.
- (E) O processo de representação política e de aplicação da lei deve ser universal.

3ª QUESTÃO

Atualmente, devido ao processo de globalização da economia, ganhou força um discurso econômico que o modismo da mídia passou a chamar de *Neoliberal*. A colocação do prefixo “neo” indica que este sistema já teve um precedente histórico, que surgiu com o advento do capitalismo industrial. Ao contrário do mercantilismo, este Liberalismo Histórico

- (A) atacava as corporações de ofício, mas aceitava as companhias monopolistas de comércio.
- (B) não se baseava apenas em medidas e observações de caráter empírico.
- (C) dava ênfase sobretudo à produção agrícola.
- (D) preconizava a livre iniciativa e a abstenção do Estado na economia.
- (E) defendia a manutenção do Pacto Colonial.

4ª QUESTÃO

Neste ano ocorre o cinquentenário da fundação do Estado de Israel e da criação da *ponte aérea* para Berlim “Ocidental”, que tinha sido bloqueada pelos soviéticos. Sobre estes dois eventos da História Contemporânea é correto afirmar que

- (A) a aliança de Israel com os EUA e a reação Ocidental ao bloqueio soviético em Berlim podem ser enquadrados no contexto mais amplo da “Guerra Fria”.
- (B) a ONU criticou violentamente a criação dos dois eventos, uma vez que apoiava a manutenção única do Estado da Palestina e o bloqueio soviético.
- (C) ambos são consequências diretas da Primeira Guerra Mundial, já que a perseguição aos judeus e a grande vitória soviética ocorreram nesse conflito.
- (D) somente graças aos judeus retirados de Berlim pela Ponte Aérea Ocidental é que os judeus da Palestina tiveram apoio internacional para a criação do Estado de Israel.
- (E) Israel tinha, quando da sua implantação, uma forte orientação para uma economia plenamente embasada nos ideais do Socialismo, da mesma forma que a capital alemã ocupada pelos Aliados Ocidentais.

5ª QUESTÃO

Uma das principais consequências do Primeiro Conflito Mundial, ocorrido entre 1914 e 1918, foi o

- (A) fim dos Impérios Coloniais, face ao movimento de descolonização da Ásia e da África.
- (B) grande deslocamento de populações dentro e fora da Europa.
- (C) imediato enfraquecimento econômico dos EUA.
- (D) intenso surto inflacionário, atingindo igualmente todos os países capitalistas.
- (E) declínio relativo das potências capitalistas europeias no plano mundial.

6ª QUESTÃO

O culto e as práticas religiosas estabelecidas pelos Calvinistas eram simples. Dentre eles pode-se citar o(a)

- (A) adoração de imagens e altares.
- (B) interpretação da Bíblia por um pastor.
- (C) aceitação apenas dos sacramentos - eucaristia e o batismo.
- (D) combate à predestinação do homem.
- (E) adoção de cerimônias pomposas para seus fiéis.

7ª QUESTÃO

Em negociação direta entre os países interessados, foi assinado, a 7 de junho de 1494, o Tratado de Tordesilhas, que tinha por objetivo

- (A) impor a reserva de mercado metropolitano, por meio da criação de um sistema de monopólio que atingia todas as riquezas coloniais.
- (B) reconhecer a transferência do eixo do comércio mundial do Mediterrâneo para o Atlântico, depois das expedições de Vasco da Gama às Índias.
- (C) demarcar os direitos de exploração dos países ibéricos, tendo como elemento propulsor o desenvolvimento da expansão comercial e marítima.
- (D) reconhecer a hegemonia anglo-francesa sobre a exploração colonial, após a destruição da invencível Armada de Filipe II, da Espanha.
- (E) estimular a consolidação do reino português, por meio da exploração das especiarias africanas e da formação do exército nacional.

8ª QUESTÃO

A política econômica do Estado moderno absolutista, conhecida por mercantilismo, foi adotada por ocasião da expansão marítima e comercial européia, atingindo seu pleno apogeu no século XVII. Assinale a alternativa que destaca uma característica dessa política econômica.

- (A) Eliminação de qualquer prática monopolista.
- (B) Ausência de intervencionismo estatal.
- (C) Incentivo às práticas liberais.
- (D) Busca do lucro através do comércio e da exploração colonial.
- (E) Abolição de barreiras alfandegárias.

9ª QUESTÃO

No início da Idade Moderna ocorreu um processo geral de transformações humanista, cultural, artística e política. Surgiu também um tipo de Estado cuja característica era a concentração do poder. Na visão de alguns pensadores da época, esse absolutismo se fundamentava no argumento de que

- (A) a soberania máxima reside no próprio povo.
- (B) a fidelidade ao poder absoluto reside na separação dos três poderes.
- (C) o rei reina por vontade de DEUS, sendo assim considerado o seu representante na terra.
- (D) a função do Estado é agir de acordo com a vontade da maioria.
- (E) as imposições da Igreja Católica eram válidas no Concílio de Trento.

10ª QUESTÃO

Sobre a Guerra de Secessão nos Estados Unidos, pode-se afirmar que

- (A) o Norte defendia que os novos Estados agregados à União deveriam ser escravistas, enquanto o Sul sustentava que deveriam ser abolicionistas.
- (B) o Sul era mais industrializado e o Norte mais agrário, o que dava vantagens potenciais ao Sul.
- (C) pelo Acordo do Mississípi, ficou definido que os Estados ao norte do paralelo 36° 40' seriam escravistas e ao sul, livres.
- (D) a adesão do Partido Democrata à causa do abolicionismo e a vitória de Abraham Lincoln em 1860 motivaram o conflito entre o Norte e o Sul.
- (E) o Sul defendia baixas tarifas de importação e exportação, enquanto o Norte necessitava de tarifas protecionistas que dificultassem a livre importação.

11ª QUESTÃO

Para garantir as determinações do Congresso de Viena, Alexandre I, czar da Rússia, propôs a formação da *Santa Aliança*, uma organização internacional de ajuda mútua das monarquias européias em nome da “religião, da paz e da justiça”. Seu objetivo era

- (A) estabelecer o direito de intervenção em qualquer região da Europa em que irrompessem revoluções liberais.
- (B) acelerar o processo de independência das colônias americanas.
- (C) restabelecer os princípios da Revolução Francesa, desaparecidos durante o domínio napoleônico.
- (D) organizar uma força militar em apoio a Napoleão, que se encontrava em guerra com a Inglaterra.
- (E) difundir a religião católica nas colônias européias da América, Ásia e África.

12ª QUESTÃO

“Consideramos como uma das verdades evidentes por si mesmas que todos os homens são criados iguais; (...) que os governos foram estabelecidos precisamente para manter esses direitos, e que seu legítimo poder deriva do consentimento de seus governados; que cada vez que uma forma de governo se manifesta inimiga desses princípios, o povo tem o direito de mudá-la ou suprimi-la e estabelecer um novo governo, (...)” (Declaração de Independência dos Estados Unidos - 1776)

A afirmação de que o *“legítimo poder deriva do consentimento de seus governados”* relaciona-se

- (A) às idéias iluministas defendidas por John Locke em sua obra *“Segundo Tratado do Governo Civil”*.
- (B) à aplicação das Leis Intoleráveis, desde que com o consentimento dos colonos americanos.
- (C) ao direito dos colonos americanos interferirem na escolha dos monarcas ingleses.
- (D) à idéia de que todo governante deveria submeter seus projetos políticos a um plebiscito antes de executá-lo.
- (E) à defesa do sistema absolutista defendido por Rosseau e Montesquieu.

13ª QUESTÃO

Durante o processo de independência dos países da América Latina, nota-se que a América espanhola fragmentou-se em várias repúblicas, enquanto a América portuguesa permaneceu com seu território colonial intacto.

Assinale a alternativa que destaca um dos fatores que proporcionaram a diferença acima mencionada.

- (A) Enquanto havia diferença de língua e religião entre as diversas regiões coloniais espanholas, no Brasil havia uma unidade lingüística e religiosa.
- (B) Enquanto os interesses particulares das oligarquias regionais impulsionaram o processo de desintegração da América espanhola, no Brasil a transferência da corte portuguesa, em 1808, proporcionou a montagem de uma estrutura estatal administrativa, que foi apropriada pela classe dominante, após a independência, facilitando a manutenção da unidade nacional.
- (C) Enquanto a economia colonial espanhola era voltada única e exclusivamente para os interesses regionais da Colônia, no Brasil essa economia visava a complementar a economia metropolitana.
- (D) Enquanto a Cordilheira dos Andes facilitava, geograficamente, a comunicação entre toda a América espanhola, ajudando a difundir os ideais de uma independência fragmentada em várias repúblicas, no Brasil as dificuldades apresentadas pelos grandes cursos d'água desencorajavam movimentos separatistas.
- (E) Enquanto era interesse de Bolívar fragmentar a América Espanhola, no Brasil D. Pedro I tinha o objetivo de manter a unidade nacional após a independência.

14ª QUESTÃO

Após a queda de Napoleão em Waterloo (1815), Luís XVIII retomou o poder, restaurando a monarquia dos Bourbons.

Restabelecia-se na França um governo elitista, combinando o absolutismo com doses de liberalismo – governo constitucional, mas que restringia os direitos e liberdade conseguidos durante o processo revolucionário de 1789 a 1815.

Com Carlos X, restauram-se na França os privilégios do clero e da nobreza, restabelecendo o Antigo Regime.

Liderados pelo duque Luís Felipe e com o apoio do jornal “*O Nacional*”, a sociedade mobilizada dá início à Revolução de 1830 que depunha a dinastia Bourbon.

Sobre essa Revolução pode-se dizer que

- (A) teve grande influência das idéias socialistas.
- (B) proclamou a Segunda República Francesa.
- (C) sepultou definitivamente as intenções restauradoras do Congresso de Viena.
- (D) levou ao poder Luís Napoleão Bonaparte, dando início ao Segundo império.
- (E) ficou conhecida como “A Primavera dos Povos”.

15ª QUESTÃO

Após a vitória dos guerrilheiros cubanos liderados por Fidel Castro em 1959, a América passou a conviver com o socialismo em seu território. A Guerra Fria estava às portas dos americanos. Medidas tomadas pelos revolucionários, como a estatização de empresas estrangeiras e o fracasso da derrubada de Fidel em 1961, fizeram com que os EUA liderassem um embargo comercial e Cuba fosse expulsa da *Organização dos Estados Americanos (OEA)*. Tal fato fez com que esse país se aproximasse da *União Soviética (URSS)*, permitindo que o Kremlin instalasse em seu território armas nucleares que poderiam atingir os Estados Unidos.

Reagindo a essa atitude o presidente americano ameaçou retaliar com armas nucleares, caso a URSS não recuasse. Esse fato, ocorrido em 1962, ficou conhecido como

(A) Crise da Baía dos Porcos.

(B) Crise dos Mísseis.

(C) Plano Platt.

(D) Tomada de Sierra Maestra.

(E) Política do Big Stick.